

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣新港國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期科技領域 教學計畫表 設計者：陳玟君 (表十一之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一科技九年級 二、本領域每週學習節數：2 節
 三、教學對象：智障 7 年級 1 人、9 年級 1 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	運 p-V-1 能應用基本資訊科技進行適當的溝通表達。(重整) 設 k-IV-1 能了解生活常用科技產品的基本用途。(重整)	資D-IV-1 資料數位化之方法。(簡化)	1、能使用科技產品與人溝通、表達想法。 2、能運用基本工具進行材料處理與組裝 3、能理解網路上的危險進而保護自己。 4、能理解科技發展對生活的便利與影響。	口頭回答 實作觀察
	設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	生 P-IV-3 日常生活中常用手工具的操作與使用，如：切割、砂磨、組裝、鑽孔等。 生 P-IV-5 日常生活中常用材料的選用與處理，如：木材、塑膠、複合材料、金屬。		
	設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	生 P-IV-3 日常生活中常用手工具的操作與使用，如：切割、砂磨、組裝、鑽孔等。		

		生 P-IV-5 日常生活中常用材料的選用與處理，如：木材、塑膠、複合材料、金屬。		
	運 a-IV-2 能了解基本的資訊科技之相關法律，以保護自己與尊重他人。(重整)	資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。(簡化) 資 H-IV-6 資訊科技對個人生活常見的影響。(重整)		
	運 p-V-1 能應用基本資訊科技進行適當的溝通表達。(重整)	資D-IV-1 資料數位化之方法。(簡化)		
	運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。		
	運 a-IV-1 健康的數位使用習慣與態度。(簡化) 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。		

	<p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			
	<p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。</p>		
	<p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p>	<p>生 P-IV-3 日常生活中常用手工具的操作與使用，如：切割、砂磨、組裝、鑽孔等。</p> <p>生 P-IV-5 日常生活中常用材料的選用與處理，如：木材、塑膠、複合材料、金屬。</p>		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	資訊科技入門	1、熟悉個人資料打字 2、認識個人資料 3、熟悉教室內軟硬體工具的操作。	活動一：word 基本功能 活動二：個人資料 讓學生熟悉個人資料：姓名、家中資料、學

			號、mail 等。 活動三：google 表單打字。 活動四：google classroom 各功能介紹
6-10 周	翻轉燈	1、能依指令製作翻轉燈。	翻轉燈製作
10-14 周	三隻小豬	1、能依指令製作簡單機械作品。	1、影片展示凹輪與凸輪組合的成品。 2、指導學生製作簡單機械作品。
第 15-19 週	網路隱憂	1、能察覺網路上危險的地方。 2、知道在上網時要如何預防危險。 使用網路時，能保護自己。	活動一：覺察網路危險。 活動二：防範未然 1、以情境說明在網路世界中如何預防危險。 (1)如何安全的介紹自己 (2)Po 文的注意事項 (3)網友是什麼？ (4)上網買東西，要注意什麼？ 活動三：保護自己 1、以情境說明在網路世界中如何保護自己。 1、網路留言糾紛 2、奇怪的電子郵件 奇怪的訊息？
第 20-22 週	我是建築系！	1、觀察建物結構，仿造或創造建物外型。 2、觀察建物結構，與同儕合作完成指定建	1、彩虹冰棒怪怪屋 2、鈕扣摩天大樓

		築。 3、觀察材料，依材料特性與同儕合作堆疊出成品。	3、紙杯金字塔 4、扭蛋義大利麵塔
--	--	-------------------------------	----------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	叮咚！你在嗎？	1、能用社群軟體傳訊息。 2、網路上與人互動時能注意社交禮儀。	活動一：line/ messenger 使用 1、讓學生熟悉個人資料：姓名、家中資料、學號、mail 等。 活動二：google 表單打字。 活動三：網路禮儀 解釋並說明網路禮儀： 1、保持尊重與友善 2、保護隱私和個資 3、遵守網絡規範和法律 4、避免濫發訊息和廣告 5、保持清晰和簡潔的表達 6、尊重版權和智慧財產權 7、適當使用語言和表情 8、避免網絡霸凌 9、誠實和負責任
第 4-10 週	一路有你	能用 canva 製作短片回憶國中生活	回憶影片 1、使用 canva 製作回憶影片
第 11-14 週	Ai 生活	1、認識資訊科技與食衣住行之間的關係與應	活動一：生活中的資訊科技

		<p>用，例如：電子貨幣、智慧家電、智慧交通等。</p>	<p>1、介紹介紹資訊科技與食衣住行之間的關係與應用。</p> <p>2、寫學習單</p> <p>3、學生配對評量</p> <p>活動二：科技的影響</p> <p>1、介紹資訊科技對人類生活所帶來的衝擊。</p> <p>2、體驗生成式 AI 的軟體，例如：圖像生成—Dream by Wombo、ImageGPT；文字生成—ChatGPT、Google Bard</p> <p>3’ 生成式 Ai 的隱憂</p> <p>3、無人商店興起，有些工作會被取代。</p> <p>活動三：科技文明病</p> <p>1、失眠</p> <p>2、高血壓</p> <p>3、過敏</p> <p>4、肥胖</p> <p>5、眼睛疾病</p>
第 15-18 週	AI 產業	<p>1. 認識硬體的相關產業以及代表企業。</p> <p>2. 認識軟體的相關產業以及代表企業。</p> <p>3. 認識網路、網路設備、數位平台服務及數位內容共享的相關產業以及代表企業。</p>	<p>活動一：資訊產業</p> <p>1、介紹資訊產業大方向。</p> <p>2. 認識硬體的相關產業以及代表企業。</p> <p>3. 認識與體驗軟體的相關產業以及代表企</p>

			業。 4. 認識網路、網路設備、數位平台服務及數位內容共享的相關產業以及代表企業。
第 19-21 週	音樂盒	1、能依指令製作音樂盒。	音樂盒製作

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。