

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣新港國民中學九年級第一二學期綜合活動家政科 教學計畫表 設計者：王百惠 (表十一之一)

一、教材版本：南一版第三上、三下冊 二、本領域每週學習節數： 1 節 三、本學期課程內涵：
第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導 內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃 (無 則免 填)
			學習 表現	學習 內容					
第一週	主題二青春觀世界 (家政) 單元1 轉動世界力	綜-J-C3	3c-IV-1	家 Cb-IV-1	【活動一】在餐桌上旅行認識並表達不同國家食物與文化的關聯。	能表達自己接觸世界各地多元生活方式的經驗。	口語評量	【國際教育】國J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會領域
第二週	主題二青春觀世界 (家政) 單元1 轉動世界力	綜-J-C3	3c-IV-1	家 Cb-IV-1	【活動二】餐桌上的國際力蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	能蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	實作評量	【國際教育】國J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會領域
第三週	主題二青春觀世界 (家政) 單元1 轉動世界力	綜-J-C3	3c-IV-1	家 Cb-IV-1	【活動二】餐桌上的國際力蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	能蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	實作評量	【國際教育】國J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會領域
第四週	主題二青春觀世界 (家政) 單元1 轉	綜-J-C3	3c-IV-1	家 Cb-IV-1	【活動三】跳動的味蕾分析世界各地飲食文化內涵	能分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	實作評量	【國際教育】國J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會領域

	動世界力				之差異與成因，並展現合誼的禮儀。				
第五週	主題二青春觀世界 (家政) 單元1轉動世界力	綜-J-C3	3c-IV-1	家 Cb-IV-1	【活動三】跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	能分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	實作評量	【國際教育】 國J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會領域
第六週	主題二青春觀世界 (家政) 單元1轉動世界力	綜-J-C3	3c-IV-1	家 Cb-IV-1	【活動四】美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	實作評量	【國際教育】 國J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會領域
第七週 第一次 段考	主題二青春觀世界 (家政) 單元1轉動世界力	主題二青春觀世界 (家政) 單元1轉動世界力	主題二青春觀世界 (家政) 單元1轉動世界力	主題二青春觀世界 (家政) 單元1轉動世界力	主題二青春觀世界 (家政) 單元1轉動世界力	主題二青春觀世界 (家政) 單元1轉動世界力	主題二青春觀世界 (家政) 單元1轉動世界力	主題二青春觀世界 (家政) 單元1轉動世界力	
第八週	主題二青春觀世界 (家政) 單元1轉動世界力	綜-J-C3	3c-IV-1	家 Cb-IV-1	【活動四】美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	實作評量	【生涯規劃教育】 國J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會領域
第九週	主題二青春觀世界 (家政)	綜-J-B3	2d-IV-1	家 Cc-IV-2	【活動一】許你心想事成 1. 分享自己的	能寫下並分享自己的願望或目標，並練習用「SMART」法則訂	高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯J13培養生	

	單元2手作夢未來				願望或目標。 2. 覺察自己訂定的願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	下合宜且具體可實踐的願望。		涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十週	主題二青春觀世界(家政)單元2手作夢未來	綜-J-B3	2d-IV-1	家 Cc-IV-2	【活動二】設計我的夢想 1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求，選擇合宜的夢想代表物。 2. 以創意與美感，結合以 SMART 法則訂下的願望，設計夢想代表物。	能蒐集夢想代表物的資訊與製作方式，並以創意結合美感，畫出設計圖。	實作評量 高層次筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十一週	主題二青春觀世界(家政)單元2手作夢未來	綜-J-B3	2d-IV-1	家 Cc-IV-2	【活動三】巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十二週	主題二青春觀世界(家政)單元2手作夢未來	綜-J-B3	2d-IV-1	家 Cc-IV-2	【活動三】巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

					表物，在過程中展現個人能力與美感。				
第十三週	主題二青春觀世界(家政)單元2手作夢未來	綜-J-B3	2d-IV-1	家 Cc-IV-2	【活動三】巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感	實作評量	【生涯規劃教育】 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。 涯J6建立對於未來生涯的願景。	
第十四週 第二次 段考	主題二青春觀世界(家政)單元2手作夢未來	綜-J-B3	2d-IV-1	家 Cc-IV-2	【活動四】夢的設計大賞 1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。 2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。	能欣賞自己與他人的夢想代表物，進行夢想宣告，並對作品進行評估，思考將夢想具體化，如搭配圖騰、顏色、文字，並發揮創意設計、製作夢想代表物的過程中可再改良的地方，增進生活樂趣。	口語評量 高層次紙 筆評量	【家庭教育】 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。 涯J6建立對於未來生涯的願景。	
第十五週	主題二青春觀世界(家政)單元2手作夢未來	綜-J-B3	2d-IV-1	家 Cc-IV-2	【活動四】夢的設計大賞 1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。 2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。	能欣賞自己與他人的夢想代表物，進行夢想宣告，並針對作品進行評估，思考將夢想具體化，如搭配圖騰、顏色、文字，並發揮創意設計、製作夢想代表物的過程中可再改良的地方，增進生活樂趣。	口語評量 高層次紙 筆評量	【家庭教育】 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。 涯J6建立對於未來生涯的願景。	

					樂趣。			
第十六週	主題二青春觀世界(家政)單元3玩轉美好生活	綜-J-B2 綜-J-B3	2c-IV-1	家 Ab-IV-2 家 Cc-IV-1 輔 Da-IV-1	【活動一】哎呀！我的生活，目前生活，待改善之處，以及自己運用資源的現況。	能檢視個人在日常生活中運用各項資源的狀況。	口語評量	【家庭教育】家J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。
第十七週	主題二青春觀世界(家政)單元3玩轉美好生活	綜-J-B2 綜-J-B3	2c-IV-1	家 Ab-IV-2 家 Cc-IV-1 輔 Da-IV-1	【活動二】生活好easy 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。	1. 能分析自己常見的生活選擇行為，練習後的想法與態度，練習提出妥善決定。 2. 能找出能提升生活品質、增加生活美感運用的方法，學習妥善運用資源為生活加分。	學習紀錄	【家庭教育】家J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。
第十八週	主題二青春觀世界(家政)單元3玩轉美好生活	綜-J-B2 綜-J-B3	2c-IV-1	家 Ab-IV-2 家 Cc-IV-1 輔 Da-IV-1	【活動二】生活好easy 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。	1. 能分析自己常見的生活選擇行為，練習後的想法與態度，練習提出妥善決定。 2. 能找出能提升生活品質、增加生活美感運用的方法，學習妥善運用資源為生活加分。	學習紀錄	【家庭教育】家J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。
第十九週	主題二青春觀世界(家政)單元3玩轉美好生活	綜-J-B2 綜-J-B3	2c-IV-1	家 Ab-IV-2 家 Cc-IV-1 輔 Da-IV-1	【活動三】元氣生活提案 依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。	能依個人狀況及需求擬訂合宜的計畫，增進生活品質。	實作評量	【家庭教育】家J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。
第二十週	主題二青春觀世界	綜-J-B2 綜-J-B3	2c-IV-1	家 Ab-IV-2 家 Cc-IV-1	【活動四】生活樂玩味	能執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調	實作評量	【家庭教育】家J7運用家

	(家政) 單元3 玩轉美好生活			輔 Da-IV-1	執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	整方法，與他人分享。		庭資源，規劃個人生活目標。	
第二十一週 【第三次評量週】	主題二青春觀世界 (家政) 單元3 玩轉美好生活	綜-J-B2 綜-J-B3	2c-IV-1	家 Ab-IV-2 家 Cc-IV-1 輔 Da-IV-1	【活動四】生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	能執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	實作評量	【家庭教育】家J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第二十二週 【第三次評量週】	主題二青春觀世界 (家政) 單元3 玩轉美好生活	綜-J-B2 綜-J-B3	2c-IV-1	家 Ab-IV-2 家 Cc-IV-1 輔 Da-IV-1	【活動四】生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	能執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	實作評量	【家庭教育】家J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導 內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整 規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題三青春實踐家 (家政) 單元1 食在好安心	綜-J-A3	3a-IV-1	家 Ac-IV-1	【活動一】食品放大鏡 觀察並表達日常生活中加工食品範圍，從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	飲食是生活中的重要大事，但近年來食安事件屢見不鮮，如何讓自己遠離危機呢？從本單元的覺察生活中食品加工的形象，並找出策略應用於生活中。	口語評量	【環境教育】環J6瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

第二週	主題三青春實踐家(家政)單元1食在好安心	綜-J-A3	3a-IV-1	家 Ac-IV-1	【活動一】食品放大鏡觀察並表達日常生活中加工食品範圍，從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	飲食是生活中的重要大事，但近年來食安事件屢見不鮮，如何讓自己遠離危機？從本單元的觀察與現象，並找出策略應用於生活中。	口語評量	【環境教育】環J6瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第三週	主題三青春實踐家(家政)單元1食在好安心	綜-J-A3	3a-IV-1	家 Ac-IV-1	【活動一】食品放大鏡觀察並表達日常生活中加工食品範圍，從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	飲食是生活中的重要大事，但近年來食安事件屢見不鮮，如何讓自己遠離危機？從本單元的觀察與現象，並找出策略應用於生活中。	口語評量	【環境教育】環J6瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第四週	主題三青春實踐家(家政)單元1食在好安心	綜-J-A3	3a-IV-1	家 Ac-IV-1	【活動二】食品變身記探究食品加工過程與常見加工法，歸納加工食品之加工方法並觀察其帶來的影響。	飲食是生活中的重要大事，但近年來食安事件屢見不鮮，如何讓自己遠離危機？從本單元的觀察與現象，並找出策略應用於生活中。	學習紀錄	【環境教育】環J6瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第五週	主題三青春實踐家(家政)單元1食在好安心	綜-J-A3	3a-IV-1	家 Ac-IV-1	【活動三】食品練功坊分析食材與加工之關係與變化，並運用食品加工法製作合適之加工食品。	飲食是生活中的重要大事，但近年來食安事件屢見不鮮，如何讓自己遠離危機？從本單元的觀察與現象，並找出策略應用於生活中。	實作評量	【環境教育】環J6瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題	
第六週	主題三青春實踐家	綜-J-A3	3a-IV-1	家 Ac-IV-1	【活動四】好食交流會	飲食是生活中的重要大事，但近年來食安	高層次紙筆評量	【環境教育】	

	(家政) 單元1 食 在好安心				運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。	事件屢見不鮮，如何讓自已遠離危機呢？從本單元的覺察生活中，加工加工危機與現象，並找出策略應用於生活中。		環J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第七週 【第一次評量週】	主題三青春實踐(家政) 單元2 攀登成熟的彼端	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家家家 Bb-IV-2 Cc-IV-1 Cc-IV-2 Ab-IV-2	【活動一】歲月的禮物 覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。	即將畢業的我們，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？本單元規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，用來表達自己的想法與情意。	口語評量 學習紀錄	【家庭教育】 品EJU6欣賞感恩。 多J5瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第九週	主題三青春實踐(家政) 單元2 攀登成熟的彼端	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家家家 Bb-IV-2 Cc-IV-1 Cc-IV-2 Ab-IV-2	【活動二】成長的模樣 分享穿著服飾的經驗，探究服飾具備的功能或意涵，並思考如何透過合宜的穿著來展現自己。	即將畢業的我們，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？本單元規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，用來表達自己的想法與情意。	口語評量 學習紀錄	【家庭教育】 品EJU6 欣賞感恩。 多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十週	主題三青春實踐(家政) 單元2 攀登成熟的彼端	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家家家 Bb-IV-2 Cc-IV-1 Cc-IV-2 Ab-IV-2	【活動三】歷練的累積 分析未來的生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。	即將畢業的我們，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？本單元規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，用來表達自己的想法與情意。	學習紀錄	【家庭教育】 品EJU6欣賞感恩。 多J5瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十一週	主題三青春實踐(家政) 單元2 攀登成熟的彼端	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家家家 Bb-IV-2 Cc-IV-1 Cc-IV-2 Ab-IV-2	【活動三】歷練的累積 分析未來的生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成	即將畢業的我們，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？本單元規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，用來表達自己的想法與情意。	學習紀錄	【家庭教育】 品EJU6欣賞感恩。 多J5瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

					果與心得。			
第十二週	主題三青春實踐(家政)單元2攀登成熟的彼端	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-2 展現美感。	家家家家 Bb-IV-2 Cc-IV-1 Cc-IV-2 Ab-IV-2	【活動四】食在玩美能運用資源，以創新思考，結合美感設計方案，並執行，運用美學於日常生活中，展現美感，豐富生活。	即將畢業的我們，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？這些元規劃並於自己的合宜的表達自己的。	實作評量 高層次筆評量	【家庭教育】品EJU6欣賞感恩。多J5瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第十三週	主題三青春實踐(家政)單元2攀登成熟的彼端	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家家家家 Bb-IV-2 Cc-IV-1 Cc-IV-2 Ab-IV-2	【活動四】食在玩美能運用資源，以創新思考，結合美感設計方案，並執行，運用美學於日常生活中，展現美感，豐富生活。	即將畢業的我們，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？這些元規劃並於自己的合宜的表達自己的。	實作評量 高層次筆評量	【家庭教育】品EJU6欣賞感恩。多J5瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第十四週 第二次段考	主題三青春實踐(家政)單元2攀登成熟的彼端	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家家家家 Bb-IV-2 Cc-IV-1 Cc-IV-2 Ab-IV-2	【活動五】打造青春舞台 1. 依擬定班級式計畫。 2. 按照計畫並完成工作。	即將畢業的我們，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？這些元規劃並於自己的合宜的表達自己的。	實作評量	【家庭教育】品EJU6欣賞感恩。多J5瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第十五週	主題三青春實踐(家政)單元2攀登成熟的彼端	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-2	家家家家 Bb-IV-2 Cc-IV-1 Cc-IV-2 Ab-IV-2	【活動五】打造青春舞台 1. 依擬定班級式計畫。 2. 按照計畫並完成工作。	即將畢業的我們，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？這些元規劃並於自己的合宜的表達自己的。	實作評量	【家庭教育】品EJU6欣賞感恩。多J5瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

第十六週	主題三青春實踐家(家政)單元2攀登成熟的彼端	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2	【活動五】打造青春舞台 1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。 2. 按照計畫分工並完成準備工作。	即將畢業的我們，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？本單元規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	實作評量	【家庭教育】品EJU6欣賞感恩。 多J5瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十七週	主題三青春實踐家(家政)單元2攀登成熟的彼端	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2	【活動六】綻放畢業式 1. 在活動中展現合宜的態度與能力。 2. 在畢業式中，能運用適當的方式表達對於他人的感謝與祝福。	即將畢業的我們，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？本單元規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	實作評量	【家庭教育】品EJU6欣賞感恩。 多J5瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十八週	主題三青春實踐家(家政)單元2攀登成熟的彼端	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2	【活動六】綻放畢業式 1. 在活動中展現合宜的態度與能力。 2. 在畢業式中，能運用適當的方式表達對於他人的感謝與祝福。	即將畢業的我們，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？本單元規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	實作評量	【家庭教育】品EJU6欣賞感恩。 多J5瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十九週	畢業典禮								

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。