

113 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第一學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者：陳冠芝（表十二之一）

一、教材版本：翰林版第三冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：中國自然環境、中國人文環境、東北亞。

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 知道中國的五大地形 2. 認識中國地形的三級階梯 3. 說出中國地勢走向造成的影響	一、中國的自然環境有何特徵？ 1. 地形複雜，地勢東傾	1. 問題討論	【環境教育】 環 J2	
第 2 週	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 了解中國的氣候特徵 2. 認識中國的三大氣候類型 3. 能根據氣候圖資訊判別一地氣候類型	一、中國的自然環境有何特徵？ 2. 四季分明，氣候多樣	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	【環境教育】 環 J2	
第 3 週	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 認識中國農業活動的分布與特徵 2. 認識中國牧業活動的分布與特徵	二、傳統中國的維生方式有何特徵？ 1. 農業活動的分布 2. 牧業活動的分布	1. 課堂問答	【環境教育】 環 J2	
第 4 週	第一篇中國大地 第二章中國的人口	社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1. 了解中國傳統為養活眾多人口增加糧食生產的方式 2. 認識中國現代農牧業的轉型	一、中國如何養活眾多的人口？ 1. 傳統增加糧食生產的方法 2. 現代農牧業的轉型與穩定糧食供應	1. 分組討論	【環境教育】 環 J6 【性別平等教育】	
第 5 週	第一篇中國大地 第二章中國的人口	社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1. 了解中國的人口成長歷程 2. 知道中國的人口分布特徵 3. 認識中國的民族組成	二、中國的人口有哪些特徵？ 1. 快速成長的中國人口 2. 東密西疏的人口分布 3. 族系眾多的人口組成	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J6	
第 6 週	第一篇中國大地	社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1. 了解中國人口向外移民的原因及造成的影響	三、中國如何因應人口大量增加的壓力？	1. 問題討論 2. 隨堂測驗	【多元文化教育】	

	第二章中國的人口		地 1b-IV-1 地 1b-IV-2		2. 明白中國提出計畫生育政策的原因 3. 統整歸納中國人口問題發生的原因與因應對策	1. 向外移民以減輕人口壓力 2. 計畫生育政策與衍生問題的因應	3. 活動練習	多 J8	
第 7 週	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 (第一次段考)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 認識中國五大地形與地勢走向造成的影響 2. 認識中國的氣候類型 3. 明白中國傳統農牧業經營特徵 4. 認識中國現代農牧業的轉型 5. 了解中國的人口成長歷程與分布特徵 6. 了解中國人口問題發生的原因與因應對策	一、中國的自然環境有何特徵？ 1. 地形複雜，氣候多樣 二、傳統中國的維生方式有何特徵？ 1. 農牧業活動的分布 三、中國如何養活眾多的人口？ 1. 現代農牧業的轉型與穩定糧食供應 四、中國的人口有哪些特徵？ 1. 快速成長、東密西疏的人口分布 2. 族系眾多的人口組成 五、中國如何因應人口大量增加的壓力？ 1. 向外移民、計畫生育政策	1. 課堂問答	【能源教育】 能 J5	第一次段考
第 8 週	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 明白中國工業發展的基礎條件 2. 認識中國工業發展的歷程	一、中國工業發展的條件為何？ 1. 中國工業發展的要素 2. 中國的工業發展	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【能源教育】 能 J5	
第 9 週	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 了解中國工業發展的區域差異形成原因 2. 認識中國東部沿海三大經濟圈的發展特色 3. 了解中國三大經濟帶的發展狀況	二、中國的經濟核心在哪裡？ 1. 中國工業發展的區域差異	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【能源教育】 能 J5	60 年校慶
第 10 週	第一篇中國大地 第三章中國的	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 認識中國的主要都市	二、中國的經濟核心在哪裡？ 2. 中國的主要都市	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【能源教育】 能 J5	

	產業與經濟		地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2						
第 11 週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 明白中國工業轉型的原因與目標 2. 認識中國內需市場擴大造成的影響 3. 了解中國新興的消費方式及趨勢	一、中國如何從世界工廠變成世界市場？ 1. 從製造大國到製造強國 2. 國內市場擴大帶來的影響	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【能源教育】 能 J5	
第 12 週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 知道中國的經濟發展與世界的關連 2. 認識一帶一路倡議的正反面影響	二、中國與全球有什麼關連？ 1. 中國與世界經濟的關連	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【能源教育】 能 J5	
第 13 週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 明白中國經濟快速發展對世界環境帶來的影響	二、中國與全球有什麼關連？ 2. 中國與世界環境的關連	1. 問題討論	【能源教育】 能 J5	
第 14 週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯（第二次段考）	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 探討經濟發展與環境保護間的權衡	三、探究活動：快速的經濟發展重要，還是良好的環境品質重要？	1. 問題討論 2. 分組討論	【能源教育】 能 J5 【環境教育】 環 J1	第二次段考
第 15 週	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	1. 知道季風亞洲的分布與特徵 2. 了解東北亞的地形特色	一、東北亞的自然環境有何特色？ 1. 海陸交會的位置 2. 山地為主的地形	1. 問題討論 2. 分組討論	【環境教育】 環 J4	
第 16 週	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	1. 認識東北亞的氣候特徵 2. 明白中、日、韓緯度相近地區形成降水與氣溫差異的原因	一、東北亞的自然環境有何特色？ 3. 四季分明的氣候	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J4	
第 17 週	第二篇世界風	社-J-A2	社 1a-IV-1	地 Bc-IV-1	1. 了解東北亞的自然環	二、環境如何影響日、韓的文	1. 分組討論	【環境教育】	

週	情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化	社-J-A3	地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-2	境如何影響其生活方式 2. 知道東北亞傳統文化受中國影響的原因及呈現的特色	化特色? 1. 獨特飲食文化 2. 融合中國文化	2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	環 J4	
第 18 週	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 了解日本現代農業與工業的特色 2. 明白國際貿易對日本經濟發展的重要性 3. 認識日本的文化產業發展	一、日本的產業發展有何特色? 1. 積極導入科技的農業 2. 技術領先亞洲各國的工業 3. 維持經濟軟實力的文化產業發展	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教育】 原 J11	
第 19 週	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 了解北韓的國家發展特色 2. 認識南韓工業的發展特徵及影響 3. 能比較南、北韓的發展差異	二、朝鮮半島的產業發展有何特色? 1. 屢遭經濟制裁的北韓 2. 經濟突飛猛進的南韓	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【原住民族教育】 原 J11	
第 20 週	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 明白南韓文化產業的竄起及在全球的影響 2. 了解臺、日、韓的文化交流狀況	二、朝鮮半島的產業發展有何特色? 2. 經濟突飛猛進的南韓 三、探究活動：臺灣可以透過哪些途徑與日、韓進行文化交流?	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教育】 原 J11	
第 21 週	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰(第一次段考)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 知道季風亞洲的分布與特徵 2. 認識東北亞的自然環境特色 3. 了解東北亞的產業發展特色 4. 了解臺、日、韓的文化交流狀況	一、東北亞的自然環境有何特色? 二、環境如何影響日、韓的文化特色? 三、日本的產業發展有何特色? 四、朝鮮半島的產業發展有何特色?	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		第三次段考

113 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第二學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者： 陳冠芝 (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第四冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵： 東南亞、南亞、西亞、北非、漠南非洲

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題 融入	跨領域 統整規 劃
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 認識東南亞的自然環境特徵。	一、東南亞的景觀為何如此多元？ 1. 海上十字路口的位置 2. 多山的地形	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人J5	
第 2 週	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 認識東南亞的自然環境特徵。 2. 了解各國文化對東南亞的影響。	一、東南亞的景觀為何如此多元？ 3. 潮溼炎熱的氣候 4. 多元複雜的文化	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人J5	
第 3 週	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 了解東南亞的經濟發展特色。 2. 知道東南亞區域結盟的目的。	二、東南亞的經濟如何崛起？ 1. 農礦產業的優勢與困境 2. 從產業代工崛起的東南亞 3. 區域結盟與對外合作夥伴	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人J5	
第 4 週	第一篇世界風情(中) 第二章南亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 認識南亞的自然環境特徵。	一、南亞的環境為何特殊？ 1. 位置孤立的次大陸 2. 季風影響的氣候	1. 問題討論 2. 分組討論	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人J5	
第 5 週	第一篇世界風情(中) 第二章南亞	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 了解南亞的傳統文化。 2. 了解南亞的經濟發展特色。	一、南亞的環境為何特殊？ 3. 因地制宜的農業發展 4. 古老文化的發源地 二、南亞如何提升競爭力？ 1. 人口數量與素質的優勢 2. 新興工業與服務業發展重鎮	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人J5	

第 6 週	第一篇世界風情(中) 第二章南亞	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 了解南亞的經濟發展特色。 2. 知道南亞區域結盟的目的。	二、南亞如何提升競爭力? 3. 區域合作與競爭關係 三、探究活動：臺灣企業前往東南亞投資的合適地點在何處?	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5	
第 7 週	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 (第一次段考)	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 明白乾燥環境對西亞與北非的生活方式產生的影響。	一、世界如何分區? 1. 世界的分區 2. 西亞與北非文化區	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5 【國際教育】 國 J1	第一次段考
第 8 週	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 明白乾燥環境對西亞與北非的生活方式產生的影響。	二、乾燥氣候影響了什麼? 1. 匱乏的生活資源 2. 傳統維生方式的發展	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 環 J3 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 9 週	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 知道伊斯蘭文化的特色。	三、伊斯蘭文化是如何形成? 1. 伊斯蘭文化的形成背景 2. 伊斯蘭文化的特色	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 環 J3 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 10 週	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 了解西亞與北非多元文化之間如何互動。	一、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展? 1. 伊斯蘭文化的擴張	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 環 J3 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 11 週	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 了解西亞與北非多元文化之間如何互動。	一、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展? 2. 多元文化的特色	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 環 J3 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 12 週	第一篇世界風情(中)	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2	2. 明白西亞與北非的石油經濟與近代紛爭。	二、西亞與北非為何紛爭不斷?	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J3	

	第四章西亞與北非的衝突與轉變	社-J-B3 社-J-C3	地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-3 地 Be-IV-4		1. 源自區域內部的紛爭 2. 石油經濟與近代紛爭 3. 國際衝突的焦點	3. 活動練習	環 J15 【人權教育】 人 J5 【國際教育】 國 J1	
第 13 週	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	1. 知道西亞與北非為何成為國際衝突的焦點。	三、探究活動：伊斯蘭文化與西方文化如何互動？——以「以阿衝突」為例	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15 【人權教育】 人 J5	
第 14 週	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變(第二次段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	1. 認識漠南非洲的自然環境特徵	一、漠南非洲的自然環境有何特色？ 1. 以高原為主體的地形 2. 熱帶氣候範圍廣大	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15 【人權教育】 人 J5 【國際教育】 國 J1	第二次段考
第 15 週	第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	1. 認識漠南非洲的自然環境特徵	一、漠南非洲的自然環境有何特色？ 3. 自然資源豐富	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 【人權教育】 人 J5	
第 16 週	第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	1. 認識漠南非洲傳統產業活動的類型 2. 認識漠南非洲的人口與族群	二、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何？ 1. 傳統產業活動 2. 族群與文化	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 【人權教育】 人 J5	
第 17 週	第一篇世界風情(中) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	1. 了解歐洲列強入侵漠南非洲所造成的影響 2. 了解漠南非洲的殖民地式經濟與不公平貿易制度 3. 了解漠南非洲經濟貧困化的原因	一、漠南非洲的經濟發展面臨哪些問題？ 1. 西方殖民與政治紛擾 2. 殖民地式經濟與不公平的貿易 3. 非洲經濟貧困化	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 【人權教育】 人 J5 【國際教育】 國 J1	

第 18 週	第一篇世界風情(中) 第六章 莫南非洲的產業與經濟發展	社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bf-IV-3 地 Bf-IV-4	1. 認識莫南非洲國家改善社經問題的方法	二、如何改善莫南非洲居民的生活? 1. 促進產業發展 2. 強化基礎設施	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5 【國際教育】 國 J1	
第 19 週	第一篇世界風情(中) 第六章 莫南非洲的產業與經濟發展	社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bf-IV-3 地 Bf-IV-4	1. 認識莫南非洲國家改善社經問題的方法 2. 認識公平貿易制度及對莫南非洲的幫助	二、如何改善莫南非洲居民的生活 3. 來自國際的援助 三、探究活動：公平貿易制度替莫南非洲農民的生活解決了哪些問題？	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5 【國際教育】 國 J1	
第 20 週	第一篇世界風情(中) 第六章 莫南非洲的產業與經濟發展(第三次段考)	社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bf-IV-3 地 Bf-IV-4	1. 認識莫南非洲的自然環境與傳統產業活動 2. 認識莫南非洲的人口與族群 3. 了解莫南非洲的殖民地式經濟與不公平貿易制度 4. 了解莫南非洲經濟貧困化的原因及改善方法	一、莫南非洲的自然環境 二、莫南非洲傳統的維生活動與文化特色為何? 三、莫南非洲的經濟發展面臨哪些問題? 四、如何改善莫南非洲居民的生活? 五、探究活動：公平貿易制度替莫南非洲農民的生活解決了哪些問題？	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5 【SDGs】 SDG1 消除貧窮	第三次段考