嘉義縣復興國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	About T	aiwan(上)	課程設計者	施宏霖	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
程類型	####################################							
學校願景	溫馨關懷 快樂學習 健愿	康成長 創新進取	與學校願景呼 應之說明	二、導入多元豐富	百的教學內	,心健全發展、營造份]容,讓學生以健康利]理解與欣賞台灣,並	極的態度	學習。
總綱務養	E-A2 具備探索問題的思體驗與實踐處理日常之意 體驗與實踐處理日常之意 是-B1 具備「聽、其有號、 理、肢體及藝術等為 應用在生活與人際溝號。 E-B2 具備科技與資容心 並理解各類媒體內屬 E-C3 具備理解與關公本 素養,並認識與包容文化	后問題。 、寫、作」的基 所需的基礎數 可能,能以同理心 用的基本素養。 其與國際事務的	課程目標	台灣的故事 二、運用閱讀文 製作蒐集到 三、透過積極參	書本的與 本資料復 有 政 大 資 本 資 者 の の の の の の の の の の の の の	與理解台灣,進而能 簡單介紹台灣簡史與 科技媒材,搜尋台灣的 科技媒材, 分享簡報 , 分享簡報 , 公 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	風土民情。 內相關資料 對自我文化 素不同的學	。理解、統整、 的認同。 習方法,覺察

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習 表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
		【社】2a-Ⅲ-2 表達對	1. 認識台灣	1. 能使用影片資源認識台	1. 專心欣賞影片,從中認	1. SS watch the videos to get to know	1. 影片	
		在地與全球議題的關懷。		灣,表達對台灣議題的	識台灣後,能簡單說出台	about Taiwan.	2. 學習單	
				關懷。	灣的簡介。	(1)【認識台灣 EP1】5 分鐘認識台灣!	3. Youtube	
					【實踐行動】	Meet Charming Taiwan!	`	
						https://www.youtube.com/watch?v=9	CoolEngli	
						WFnP-x2PY	sh 等學習	
						(2) 【認識台灣 EP2】台灣是什麼?	網站	
						What is Taiwan?	4. 「Issuu」	
						https://www.youtube.com/watch?v=lZ	媒體工具	
						<u>0lBvorHCQ</u>		
第						(3) 【如何用英文介紹台灣】		
(1)						https://www.youtube.com/watch?v=E		
週	Facts					kZlF0Uw6C8		
_	of					(4) 【教你用英文介紹台灣】		8
第	Taiwan					https://www.youtube.com/watch?v=t1		
(4)						<u>bC7Rl nY</u>		
週						【體驗】【和學生生活脈落連結】		
		【國語文】5-Ⅲ-12 運用	2. 台灣基本	2.1 運用圖書館與網路,		★ Create a Mind Map on "The facts of		
		圖書館(室)、科技與網	資料	進行台灣基本資料的	2.1 完成蒐集跟台灣有關	Taiwan" on the board. Elicit "the facts		
		路,進行資料蒐集、解讀		蒐集、解讀與判斷,	的基本資料。	of Taiwan" from SS, e.g.		
		與判斷,提升多元文本的		提升閱讀能力,看懂	【和學習目標相呼應】	location/national flag/ weather/		
		閱讀和應用能力。		課堂中所學的簡易短	【實踐行動】【分組合作】	capital/cities/population/area/major		
		【英】3-Ⅲ-6 能看懂課堂		文之主要內容。	2.2 完成學習單。	languages/ major religions/		
		中所學的簡易短文之主要		2.2 善用字典,完成學習	【具體作品】	currency/life expectancy/ people of		
		內容。		單。		Taiwan etc.		
		【英】7-Ⅲ-2 能用字典查				【和學生生活脈落連結】		

閱字詞	的發音及意義。				2.1 Introduce some links on the internet
					about "the facts of Taiwan" and guide
					SS to find out the information needed
					by asking 5W1H questions.
					(1) https://child.taiwan.net.tw/
					(2) https://www.ducksters.com/geography
					/country.php?country=Taiwan
					(3) https://www.thoughtco.com/taiwan-fac
					ts-and-history-195091
					【體驗】【合作討論】
					【學習方法或策略】
					【和學生生活脈落連結】
					2.2 Give SS the self-edited worksheet.
					Work in pairs, ask SS to finish the
					task. Make notes & use a dictionary if
					necessary.
					【應用】【合作討論】
					【學習方法或策略】
【英】)-Ⅲ-2 能將事件依	3. 自製線上	3. 能將事件依故事的發展		3. Produce storybooks about"the facts of
故事的	發展加以排序。	故事書	加以排序,運用「Issuu」	3. 分組討論,並利用	Taiwan"and publish the stories on
【資議	】c-Ⅲ-1 <mark>運用</mark> 資訊		與他人合作討論構想創	「Issuu」製作線上故事	《Issuu》 social media.
科技與	他人合作討論構想		作自製的線上故事書,	書-	【操作】【合作討論】【應用】
或創作	作品。		並樂於參與。	Part 1: Facts of Taiwan	
【英】(◎6-Ⅲ-2 樂於參與		Part 1: Facts of Taiwan	【和學習目標相呼應】	
課堂中	各類練習活動,不			【實踐行動】【分組合作】	
畏犯錯	0			【具體作品】【知識應用】	

		【英】5-Ⅲ-8 能以正確的	4. 發表成果	4. 能以正確的發音及適切		4. SS, in groups, present the stroybook to		
		發音及適切的速度朗讀簡	1. 12 / 10/2/10	的速度朗讀及聽懂簡易	4. 分組分享關於台灣簡	the whole class. The other groups and		
		易故事及短劇。		的線上自製故事書。	史的線上故事書,並	T gives feedback after presentation.		
		【英】1-Ⅲ-12 能 聽懂 簡			回饋他人的故事。	【應用】【反思活動】		
		易故事及短劇的主要內			【和學習目標相呼應】	1311		
		容。			【實踐行動】【分組合作】			
					【具體作品】【分享表達】			
					【反思活動】【知識應用】			
		【英】6-Ⅲ-3 主動預習、	5. 複習	5. 主動預習、溫習功課。	(人)	5. Set Homework: CoolEnglish		
		温習功課。	J. 7及 日		5. 完成 CoolEnglish 網站	【學習方法或策略】		
		温自为 际。			1. 光成 COOTEING 11511 網站 指派任務。	【子自刀及以水哈】		
					[知識應用]			
第								
新 (5)	D	【英】6-111-3 主動預	冶 羽	→ 壬 7万 羽	完成 Cool English 網站指	Review & 使用 Cool English		
	Review	習、溫習功課。	複習	主動預習、溫習功課。	派任務。	【學習方法或策略】		2
週			1 人繼祭由	11军四同争协协厕的	【知識應用】	A C A ME IM APP. CIT. A C	1 9/11	
			1. 台灣簡史	1.1 運用圖書館與網路,	1.1 專注欣賞影片。	★ Create a Mind Map on "Brief History of	1. 影片	
				進行台灣簡史的蒐	【實踐行動】	Taiwan" on the board. Elicit the "Brief	2. 學習單	
		【國語文】5-Ⅲ-12 運用		集、解讀與判斷,提	1.2 完成蒐集台灣簡史資	History of Taiwan" from SS by asking	3. Youtube	
第		圖書館(室)、科技與網		升閱讀能力,看懂課	料。	5W1H questions.	0 10 1:	
(6)	Brief	路,進行資料蒐集、解讀		堂中所學的簡易短文	【和學習目標相呼應】	【和學生生活脈落連結】	CoolEngli	
週	History	與判斷, 提升多元文本的		之主要內容。	【實踐行動】【分組合作】		sh 等學習	
_	of	閱讀和應用能力。		1.2 善用字典,完成學習	1.3 完成學習單。	questions about "Brief History of	網站	8
第	Taiwan	【英】3-Ⅲ-6 能看懂課堂		單。	【具體作品】	Taiwan".	4. 「Issuu」	
(9)		中所學的簡易短文之主要				https://www.youtube.com/watch?v=W	媒體工具	
週		內容。				tMFQj9z4FE		
		【英】7-Ⅲ-2 能用字典查				【體驗】【和學生生活脈落連結】		
		閱字詞的發音及意義。				1.2 Introduce some links on the internet		
						about the "Brief history of Taiwan" and		
						guide SS to find out the information		

	【英】9-Ⅲ-2能將事件依故事的發展加以排序。 【資議】c-Ⅲ-1運用資議 科技與他人合作討論構想或創作作品。 【英】◎6-Ⅲ-2樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	2. 自製線上故事書	2. 能將事件依故事的發展 加以排序,運用 「Issuu」與他人合作討 論構想創作自製的線上 故事書,並樂於參與。 Part 2: Brief history of Taiwan	2. 分組討論並利用「Issuu」完成製作線上故事書。 Part 2: Brief history of Taiwan。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【具體作品】【知識應用】	needed by asking 5W1H questions. (1) https://child.taiwan.net.tw/ (2) https://kids.britannica.com/students/ar ticle/Taiwan/277248 (3) https://www.ducksters.com/geography /country.php?country=Taiwan (4) https://www.thoughtco.com/taiwan-fa cts-and-history-195091 【體驗】【合作討論】 【學習方法或策略】 【和學生生活脈落連結】 2.2 Give SS the self-edited worksheet. Work in pairs, ask SS to finish the task. Make notes & use a dictionary if necessary. 【應用】【合作討論】 【學習方法或策略】 2. Produce storybooks about "the brief history of Taiwan" and publish the stories on 《Issuu》 social media. 【操作】【合作討論】【應用】
--	---	------------	--	---	---

		【英】5-Ⅲ-8 能以正確的 發音及適切的速度 <mark>朗讀</mark> 簡 易故事及短劇。 【英】1-Ⅲ-12 能聽懂簡 易故事及短劇的主要內 容。	3. 發表成果	3. 能以正確的發音及適切 的速度 <mark>朗讀及聽懂</mark> 簡易 的線上自製故事書。	3.分組分享關於台灣簡史的線上故事書,並回饋他人的故事。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【具體作品】【分享表達】 【反思活動】【知識應用】	3. SS, work in pairs, present their online storybooks to the whole class. The other groups and T gives feedback after the presentation. 【應用】【反思活動】		
		【英】6-Ⅲ-3 主動預習、 溫習功課。	4. 複習	4. 主動預習、溫習功課。	4. 完成 CoolEnglish 網站 指派任務。 【知識應用】	4. Set Homework: CoolEnglish 【學習方法或策略】		
第 (10) 週	Review	【英】6-III-3 主動預習、溫習功課。	複習	主動預習、溫習功課。	完成Cool English 網站指 派任務。 【知識應用】	Review & 使用 Cool English 【學習方法或策略】		2
第(11)	Cuisine of Taiwan	【英】1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 【國語文】5-Ⅲ-12 運用圖書館(室)、科技與解讀與判斷,提升多元文本的閱讀和應用能力。 【英】3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 【英】7-Ⅲ-2 能用字轉換音及意義。	1. 台灣文化。	1.1 看完影片後能聽懂影片中台灣飲食文化之介紹。 1.2 運用圖書館與與文化的蒐集、解資資數與人的,有數學的實際,是,對於一個學的學學的學學的學學的學學。 1.3 善用字典,完成學習單。	1.1專注欣賞影片,能整理出影片中之重點。 【實踐行動】 1.2完成蒐集台灣飲食文化資料。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 1.3完成學習單。 【具體作品】	★ Create a Mind Map on "The Cuisine of Taiwan" on the board. Elicit the "The Cuisine of Taiwan" from SS, for example, bubble milk tea/minced pork rice, etc. 【和學生生活脈落連結】 1.1 Watch the video & ask SS 5W1H questions about "The Cuisine of Taiwan". https://www.youtube.com/watch?v=z9 hTouNWVE 【體驗】【和學生生活脈落連結】 1.2 Introduce some links on the internet about "the Cuisine of Taiwan" and	1. 影片 2. 學習單 3. Youtube 、 CoolEngli sh 等學習網站 4.「Issuu」 媒體工具	8

				guide SS to find out the information
				needed by asking 5W1H questions.
				(1) https://child.taiwan.net.tw/
				(2) https://english.cool/Taiwanese
				-snack-english/
				(3) https://www.youtube.com/watch?v=n
				BO8G87clk
				(4) https://www.youtube.com/watch?v=G
				<u>FzKqYPSttY</u>
				【體驗】【合作討論】
				【學習方法或策略】
				【和學生生活脈落連結】
				1.3 Give SS the self-edited worksheet.
				Work in pairs, ask SS to finish the task.
				【應用】【合作討論】
				【學習方法或策略】
【英】9-Ⅲ-2 能將事件依	2. 自製線上	2. 能將事件依故事的發	2. 分組討論並利用	2. Produce storybooks about "the cuisine
故事的發展加以排序。	事書	展 加以排序,運用	「Issuu」製作線上故事	of Taiwan" and publish the stories on
【資議】c-Ⅲ-1 運用資訊		「Issuu」與他人合作	書。	《Issuu》 social media. Make notes &
科技與他人合作討論構想		討論構想創作自製的	Part 3: The Cuisine	use a dictionary if necessary.
或創作作品。		線上故事書,並樂於參	of Taiwan:	【操作】【合作討論】【應用】
【英】◎6-Ⅲ-2 樂於參與		與。	【和學習目標相呼應】	
課堂中各類練習活動,不		Part 3: The Cuisine	【實踐行動】【分組合作】	
畏犯錯。		of Taiwan:	【具體作品】【知識應用】	
【英】5-Ⅲ-8 能以正確的	3. 發表成果	3. 能以正確的發音及適切	3. 分組介紹自製線上故事	3. SS, work in pairs, present their online
發音及適切的速度朗讀簡	並分享	的速度朗讀及聽懂簡易	書,並分享自創料理,	storybooks to the whole class. The other

		易故事及短劇。		的線上自製故事書。	並回饋他組的作品。	groups and T gives feedback after the		
		【英】1-Ⅲ-12 能聽懂簡			【和學習目標相呼應】	presentation.		
		易故事及短劇的主要內			【實踐行動】【分組合作】	【應用】【反思活動】		
		容。			【具體作品】【分享表達】			
					【反思活動】【知識應用】			
		【綜合】2b-Ⅲ-1 參與各	4. 台式料理	4.1 分組討論,並透過實地	4.1 分組合作,完成一道	4. 1 SS cook a simple Taiwanese dish		
		項活動,適切表現自己	實作	操作,能參與完成一道	台式創作料理。	【操作】【合作討論】【體驗】		
		在團體中的角色,協同		台式自創料理。活動	【實踐行動】【分組合作】	4.2 SS share it with the whole class. The		
		合作達成共同目標。		中,適切 <mark>表現</mark> 自己的見	【具體作品】【分享表達】	other groups & T give feedback.		
		【綜合】2d-Ⅲ-2 體察、		解,與成員協同合作達	4.2 分享自創料理,並回	【分享表達】【應用】		
		分享並欣賞生活中美感與		成創意料理的烹煮。	饋他組的作品。			
		創意的多樣性表現。		4.2 完成後,能體察、分享	【和學習目標相呼應】			
				並欣賞台式料理的美感	【實踐行動】【分組合作】			
				與創意的多樣性表現。	【具體作品】【分享表達】			
					【反思活動】【知識應用】			
		【英】6-Ⅲ-3 主動預習、	5. 複習	5. 主動預習、溫習功課。	5. 完成 CoolEnglish 網站	5. Set Homework: CoolEnglish		
		溫習功課。			指派任務。	【學習方法或策略】		
					【知識應用】			
第		【英】6-III-3 主動預			完成 Cool English 網站指	Review & 使用 Cool English		
(15)	Review	習、溫習功課。	複習	主動預習、溫習功課。	派任務。	【學習方法或策略】		2
週		目 温目为环			【知識應用】	【子目为仏以水管】		
第		【英】1-Ⅲ-12 能 聽懂 簡	1. 台灣景點	1.1 看完影片後能能聽懂影	1.1 專注欣賞影片。	★ Create a Mind Map on the "Attractions	1. 影片	
(16)		易故事及短劇的主要內		片中台灣景點之介紹。	【實踐行動】	of Taiwan" on the board. Elicit the	2. 學習單	
週	Attractions	容。		1.2 運用圖書館與網路,	1.2 完成蒐集台灣景點資	must-see "Attractions of Taiwan" with	3. Youtube	
_	Of	【國語文】5-Ⅲ-12 運用		進行台灣景點的蒐	料。	reasons from SS, for example, Mt.		8
第	Taiwan	圖書館(室)、科技與網		集、解讀與判斷,提	【和學習目標相呼應】	Ali/tea/ sea of clouds/sunrise.	CoolEngli	
(19)		路,進行資料蒐集、解讀		升閱讀能力,看懂課	【實踐行動】【分組合作】	【和學生生活脈落連結】	sh 等學習	
週		與判斷,提升多元文本的		堂中所學的簡易短文	1.3 完成學習單。	1. 1 Watch the video & ask SS 5W1H	網站	

閱讀和應用能力。		之主要內容。	【具體作品】	questions about "The Attractions of	4. 「Issuu」
【英】3-Ⅲ-6 能 <mark>看懂</mark> 課堂中		1.3 善用字典,完成學習單。	大 版 []	Taiwan" with reasons.	媒體工具
		1.0 音用于無,无成字百丰。			<u> </u>
所學的簡易短文之主要內容。 【***】7 III 2 4 III 2 # # *				https://www.youtube.com/watch?v=VH	
【英】7-Ⅲ-2 能用字典查				dLxMJhkB0	
閱字詞的發音及意義。				【體驗】【和學生生活脈落連結】	
				1.2 Introduce some links on the internet	
				about the must-see "the Attractions of	
				Taiwan" with reasons, and guide SS to	
				find out the information needed by	
				asking 5W1H questions.	
				(1) https://child.taiwan.net.tw/	
				(2) https://child.taiwan.net.tw/sitemap.htm	
				(3) https://english.cool/taiwanese	
				-snack-english/	
				(4) <u>https://theculturetrip.com/asia/taiwan/ar</u>	
				ticles/20-must-visit-attractions-in-taiwa	
				<u>n/</u>	
				【體驗】【合作討論】	
				【學習方法或策略】	
				【和學生生活脈落連結】	
				1.3 Give SS the self-edited worksheet.	
				Work in groups, ask SS to finish the	
				task. Make notes & use a dictionary if	
				necessary.	
				【應用】【合作討論】	
				【學習方法或策略】	
 【英】9-Ⅲ-2 能將事件依	2. 自製故事	2. 能將事件依故事的發	2. 分組討論並利用	2 Produce storybooks about the must-see	
故事的發展加以排序。	書	展 加以排序,運用	「Issuu」製作線上故	"Attractions of Taiwan" with reasons	
【資議】c-Ⅲ-1 運用 資訊		「Issuu」與他人合作討	事書。	and publish the results on 《Issuu》social	
▶ 貝 敬 【 C Ⅲ 1 连 用 貝 和		13344] 共心八百年到	丁 百	and publish the results on \\ \tassuu\/\ \social	

		科技與他人合作討論構想		論構想創作自製的線上	Part 4: The	media.			
		或創作作品。		故事書,並樂於參與。	Attractions of Taiwan	【操作】【合作討論】【應用】			
		【英】◎6-Ⅲ-2 樂於參與		Part 4: The	【和學習目標相呼應】				
		課堂中各類練習活動,不		Attractions of Taiwan	【實踐行動】【分組合作】				
		畏犯錯。			【具體作品】【知識應用】				
		【英】5-Ⅲ-8 能以正確的	3. 發表成果	3. 能以正確的發音及適切	3. 分組分享關於台灣	3. SS, in groups, present their online			
		發音及適切的速度朗讀簡		的速度朗讀及聽懂簡易的	景點的線上故事書,並	storybooks to the whole class. The other			
		易故事及短劇。		線上自製故事書。	回饋他人的故事。	groups and T gives feedback after the			
		【英】1-Ⅲ-12 能聽懂簡			【和學習目標相呼應】	presentation.			
		易故事及短劇的主要內			【實踐行動】【分組合作】	【合作討論】【應用】【反思活動】			
		容。			【具體作品】【分享表達】				
					【反思活動】【知識應用】				
					【有總結性成果報告】				
		【英】6-Ⅲ-3 主動預習、 溫習功課。	4. 複習	4. 主動預習、溫習功課。	4. 完成 CoolEnglish 網站 指派任務。	4. Set Homework: CoolEnglish 【學習方法或策略】			
第					【知識應用】 完成Cool English網站指				
(20)	Review	【英】6-1111-3 主動預	複習	主動預習、溫習功課。	光成 COO1 Elig11511 網 相	Review & 使用 Cool English			
週	Keview	習、溫習功課。	牧日	工划识日,四日初叶	【知識應用】	【學習方法或策略】	2		
教材	才來源	口選用教材() ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
_	題是否融	□無 融入資訊科技	教學內容						
	R科技教 內容	■有 融入資訊科技	支教學內容	共(4)節(以	連結資訊科技議	題為主)			

※身心障礙類學生: □無	■有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(</u> /人數)
※資賦優異學生: ■無	□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)	

※課程調整建議(特教老師填寫):

特教需求學生

課程調整

1. 說明課堂規則,讓學生有依循的方向,並適時給予提醒與增強。

2. 課程進行每一小段落後,教師可提問,確認理解弱的學生是否清楚課程重點。也可安排動態活動或小任務,讓學生有合理動的機會。

- 3. 講解時,老師可將重點寫在黑板、圖示解說,給予學生視覺輔助。
- 4. 當學生堅持己見或情緒激動時,給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。
- 5. 分組活動時,可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。
- 6. 專注力弱的學生,上課時桌上僅放置該堂課所需的學用品。座位安排須遠離出入口、接近教師,避免較多的干擾,並方便教師給予提醒

特教老師簽名:溫苓吟 普教老師簽名:施宏霖

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。