

三、嘉義縣 鹿草 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	Google 酷學習	課程 設計者	陳宏聰	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 請勾選是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	L 領導 T 感恩 E 探索 S 自信 C 合作	與學校願景呼 應之說明	1、培養學生 <b>探索</b> 科技資訊應有的良好習慣，以重健康態度愛護身體。 2、引導學生利用科技來改善生活，增進對地方的認同感，進而養成愛鄉土 <b>感恩</b> 的情懷。 3、藉由專題探究引發學習的動機，培養學生樂於學習的興趣與 <b>自信</b> 。 透過專題探究歷程，啟發創新思維並能與國際接軌， <b>探索</b> 最新事物。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 <b>體驗</b> 與 <b>實踐處理</b> 日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並 <b>遵守</b> 社會道德 <b>規範</b> ， <b>培養</b> 公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	1. 學生能操作瀏覽器， <b>探索</b> 網路世界，學會 <b>搜尋與取得</b> 需要的網路資源。 2. 學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景， <b>體會</b> 地球生態與人文建築之美。 3. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。 4. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能， <b>遵守</b> 網路社群的安全 <b>規範</b> 。 學生能遵守資訊安全與倫理， <b>培養</b> 網路好公民的責任感。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 1~2 週	一、 網路 與上 網	<b>資議 a-II-1 感受</b> 資訊科技於日常生活之重要性。  <b>綜 2c-II-1 蒐集</b> 與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>品德教育</b> <b>品E1</b> 良好生活習慣與德行。	1. 網路在生活中提供的服務  2. 使用瀏覽器瀏覽網頁	1. <b>感受</b> 網路於日常生活之重要性。網路與生活的關係  2. 使用瀏覽器 <b>蒐集</b> 與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	<b>【教師導學】</b> 1. 教師提問：仔細觀察課本 p5~6 圖，生活中有哪些用到網路的地方？將你知道的事件勾選起來。  <b>【學生自學】</b> 1. 教師給予教學影片以及從課本 p8 圖形中記憶上網的裝置類型。 2. 學習網路 Wifi 與 5G 的概念。 3. 觀察課本 p9 概念圖，體會物聯網的概念。 4. 說出瀏覽器的用途，能舉例常見的瀏覽器。 5. 說出網址代表的意義。 6. 能知道 QR Code 的用途。 7. 開啟 Chrome 瀏覽器，前往 Google 搜尋引擎，輸入關鍵字進行搜尋。 8. 說出單一關鍵字與多個關鍵字的查詢結果有何不同。  <b>【組內共學】</b> 學生小組操作 1. 開啟維基百科網頁，搜尋「國王企鵝」，複製文字	1. 巨 岩 -Google 酷學習 2. 老師教學網站影音互動多媒體： <b>【生活網路連連看】</b> 【網址連連看】 <b>【瀏覽器大觀園】</b> 、 <b>【認識 Google Chrome】</b> 【什麼是 QR-Code】 3. 資訊素養網站： <b>【教育部全民資安素養網站-兒童版】</b>	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
						<p>貼上記事本，儲存為 txt 檔案。</p> <p>2. 從維基百科下載國王企鵝圖片，儲存到本地電腦。</p> <p>3. 運用檔案管理的技巧，將圖片與文字檔案放入資料夾。</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>資訊素養影音：【隨拍隨傳-網路隱私】、【網路安全-網路安全基本觀念】</p>	
第3-4週	二、Google的應用服務	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 認識 Google 搜尋引擎</p> <p>2. 英文網站翻譯為英文</p> <p>3. 我的書籤</p>	<p>1. <b>體驗</b> Google 搜尋引擎系統。</p> <p>2. 能將英文網站<b>翻譯</b>為英文</p> <p>3. 學會將網址加到書籤，<b>蒐集</b>與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p><b>【教師導學】</b></p> <p>1. 教師介紹 Google 有許多應用服務。</p> <p>2. <b>【資訊素養觀念】</b>教師描述個人資料保密的重要性，能區分哪些是重要資料、資料外洩的危險，以及如何防範資料外洩。</p> <p><b>【學生自學】</b></p> <p>1. 學生前往 Google 首頁，檢視所有 Google 應用程式。</p> <p>2. 學生能說出各種 Google 服務在生活中的應用，並以家人為例舉例說明。</p> <p>3. 學生知道申請 Google 帳號的方法，能了解密碼設定的注意事項，區分安全與不安全的密碼。</p> <p><b>【組內共學】</b></p> <p>學生小組操作</p> <p>1. 以校外教學為主題，進行 Google 服務操作練習的概念。</p> <p>2. 在 Google 首頁搜尋校外教學地點，查詢相關資訊。</p> <p>3. 查詢當地天氣預報。</p> <p>4. 在 Google 地圖查詢地點位置。</p> <p>5. 在 Google 地圖瀏覽地點的 360 度實景。</p> <p>6. 在 YouTube 搜尋相關的影片。</p> <p>7. 前往 Google 翻譯，將地點名稱進行中英翻譯。</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>1. 巨岩-Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是網路翻譯字典】、【什麼是網路地圖】、【什麼是雲端技術】</p> <p>資訊素養影音：【個人資料正確用】、【身分寶藏-個資保護】、【網路安全-個人資料保密】</p>	2
第5週	三、Google	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位</p>	<p>1. Google Keep</p> <p>2. 清單</p>	<p>1. 知道 Google Keep 可以做什麼</p> <p>2. 描述如何行前準備物品，練習建立清單。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p><b>【教師導學】</b></p> <p>1. 教師引導學生認識 Google Keep 可以做什麼。</p> <p>2. 學生知道以「校外教學準備物品清單」為主題，使用 Google Keep 記錄準備事宜的方法。</p>	<p>1. 巨岩-Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互</p>	1

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
	le Ke ep	資源的整理方法。				<p><b>【學生自學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生建立準備物品清單。</li> <li>學生設定提醒時間。</li> <li>學生改變清單顏色。</li> </ol> <p><b>【組內共學】</b> 學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生使用 Google Keep 記錄準備物品清單。</li> <li>學生認知網路流言與霸凌，分辨可信資訊，並終結網路霸凌，維護健康的網路環境。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</li> <li>請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。</li> <li>請小組回應別組的報告。</li> </ol>	動多媒體 資訊素養影音： <b>【聰明面對網路霸凌】</b> <b>【偽基解密-網站識讀】</b> <b>【資訊倫理-網路謠言與霸凌】</b>	
第 6 週	四、Google 日曆	<p><b>資議 t-II-1 體驗</b>常見的資訊系統。</p> <p><b>綜 2c-II-1 蒐集與整理</b>各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>資議 t-II-2 體會</b>資訊科技<b>解決</b>問題的過程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Google 日曆</li> <li>活動行程</li> <li>設定行程提醒</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>體驗</b> Google 日曆可以做什麼。</li> <li><b>蒐集與整理</b>建立 Google 日曆行程。</li> <li>練習設定日曆提醒與顏色，以<b>解決</b>問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答</li> <li>操作評量</li> <li>多媒體測驗：<b>【本課測驗遊戲】</b>。</li> </ol>	<p><b>【教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師引導學生認識 Google 日曆是什麼，與傳統日曆有什麼不同。</li> <li>學生知道以校外教學為主題，使用 Google 日曆記錄行程的方法。</li> </ol> <p><b>【學生自學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生切換日曆顯示方式，切換週顯示與月顯示。</li> <li>學生能說出如何查看預設的「Holidays in Taiwan」日曆。</li> <li><b>【資訊素養觀念】</b>學生認識病毒防護概念，能知道電腦病毒是什麼、中毒症狀與防護方法。</li> </ol> <p><b>【組內共學】</b> 學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>建立活動行程與地點。</li> <li>設定提醒、顏色與狀態。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</li> <li>請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。</li> <li>請小組回應別組的報告。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>巨岩-Google 酷學習</li> <li>老師教學網站影音互動多媒體 資訊素養影音：<b>【網路安全守則-非禮勿動】</b><b>【駭客不上身-病毒防護】</b><b>【網路安全-電腦病毒防護】</b></li> </ol>	1
第 7-8 週	五、Gmail	<p><b>資議 t-II-2 體會</b>資訊科技<b>解決</b>問題的過程。</p> <p><b>資議 p-II-1 認識</b>以資訊科技溝通的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>免費信箱申請通</li> <li>寫一封信給老師</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>體會</b>申請電子郵件的過程。學會</li> <li><b>認識</b>以寫一封信給老師練習溝通的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答</li> <li>操作評量</li> <li>多媒體測驗：<b>【本課測驗遊戲】</b>。</li> </ol>	<p><b>【教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師提問：你有寄過信嗎？說說看需要哪些東西？使用電腦也可以寄信哦！</li> <li>教師說明 Gmail 電子郵件服務能做什麼，讓學生以「園遊會工作分配」為主題，以 Gmail 與同儕互動討論。</li> <li>教師解釋「信箱地址」的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>巨岩-Google 酷學習</li> <li>老師教學網站影音互動多媒體：<b>【什麼是電子郵件】</b><b>【電子</b></li> </ol>	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
		<p><b>資議 a-II-3</b> 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>品德教育</b> <b>品E3</b> 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>3. 網路交流禮節</p> <p>4. 建立聯絡人群組</p>	<p>3. <b>領會</b>使用即時通訊交流，領會資訊倫理的重要性。</p> <p>4. <b>蒐集</b>建立聯絡人群組並整理分類歸納。</p>		<p><b>【學生自學】</b></p> <p>1. 學生認識即時通訊的概念，舉例即時通訊軟體。</p> <p>2. <b>【資訊素養觀念】</b>學生認識網路交流禮節，知道在虛擬世界也要尊重他人，以及在網路世界交朋友的安全注意事項。</p> <p><b>【組內共學】</b> 學生小組操作</p> <p>1. 學生新增聯絡人與輸入資料。</p> <p>2. 學生建立聯絡人群組，將聯絡人分類到合適的群組。</p> <p>3. 學生寫信與寄信。</p> <p>4. 學生收信與回信。</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>郵件的基本功能】</p> <p>資訊素養影音：【網路禮儀】【電郵大放送-網路禮儀】【網路安全-網路交流禮儀】</p>	
第9~10週	六、Google 表單與試算表	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-1</b> 認識以資訊科技<b>溝通</b>的方法。</p> <p><b>數 d-II-1</b> 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>1. Google 表單</p> <p>2. 問卷調查</p> <p>3. 圖表與試算表</p>	<p>1. <b>體驗</b> Google 表單與試算表可以做什麼。</p> <p>2. 練習製作以問卷調查方式與同學<b>溝通</b>。</p> <p>3. 練習<b>製作</b>統計試算表</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p><b>【教師導學】</b></p> <p>1. 教師引導學生認識 Google 表單可以建立線上問卷調查，以「園遊會要賣什麼」為主題，設計一份問卷調查。</p> <p><b>【學生自學】</b></p> <p>1. 學生新增 Google 表單與輸入標題。</p> <p>2. 學生建立表單「選擇題」與插入圖片。</p> <p>3. 學生預覽表單與傳送給同儕。</p> <p>4. 學生認識 Google 試算表，知道試算表可以做什麼。</p> <p><b>【組內共學】</b> 學生小組操作</p> <p>1. 建立 Google 試算表，以「問卷調查結果」為例，在儲存格中輸入資料。</p> <p>2. 在試算表中插入圖表，根據輸入的資料建立「柱狀圖」，輸入檔案名稱完成編輯。</p> <p>3. 建立 Google 試算表，以「園遊會收支表」為例，輸入資料與調整儲存格格式。</p> <p>4. 在儲存格中輸入乘法公式、減法公式與自動加總計算，輸入檔案名稱完成編輯。</p> <p>5. 能說出收支表包含售價、賣出(數量)、收入、成本、淨賺與總計欄位的關聯與意義</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</p>	<p>1. 巨岩-Google 酷學習 老師教學網站 影音互動 多媒體</p>	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
						2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。		
第 11~12 週	七、Google 文件(一)	<p><b>資議 t-II-1 體驗</b> 常見的資訊系統。</p> <p><b>綜 2c-II-1 蒐集與整理</b> 各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>資議 p-II-2 描述</b> 數位資源的<b>整理</b>方法。</p>	<p>1. Google 文件</p> <p>2. 擷取文字與下載圖片。</p> <p>3. Google 文件與同儕共同編輯</p>	<p>1. <b>體驗</b> Google 文件可以做什麼</p> <p>2. 練習從網路<b>蒐集與整理</b>想要的文字與圖片。</p> <p>3. 練習<b>整理</b>編輯擷取的文字與所下載圖片。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p><b>【教師導學】</b></p> <p>1. 教師提問：你有做過蒐集整理與組織文件的經驗嗎？說說看你是用什麼方式做的？使用電腦也可以做報告哦！</p> <p>2. 學生認識 Google 文件，知道 Google 文件能做什么，以「防疫大作戰」為主題製作文件。</p> <p><b>【學生自學】</b></p> <p>1. 輸入關鍵字搜尋維基百科，查找資料，擷取文字與下載圖片。</p> <p>2. 建立 Google 文件，輸入檔案名稱與標題。</p> <p>3. 在 Google 文件加入從維基百科擷取的文字與圖片。</p> <p><b>【組內共學】</b> 學生小組操作</p> <p>1. 學生輸入關鍵字「Covid-19」搜尋維基百科，查找資料，擷取文字與下載圖片。</p> <p>2. 學生建立 Google 文件，輸入檔案名稱與標題。</p> <p>3. 學生在 Google 文件加入從維基百科擷取的文字與圖片。</p> <p>4. 學生調整圖片的大小。</p> <p>5. 學生縮小檢視文件，觀察完整的文件版面。</p> <p>6. 學生完成 Covid-19 疾病的基本介紹與如何傳播。</p> <p>7. 學生能在 Google 文件與同儕共同編輯。</p> <p>8. <b>【資訊素養觀念】</b>學生認知反色情、反詐騙的概念，能提高警覺與注意防範。</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>1. 巨岩 -Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體資訊素養影音：【網路安全守則-非禮勿視】【網路安全守則-非禮勿言】【網路陷阱多-數位詐騙】【網路安全-反色情、反詐騙】</p>	2
第 13~14 週	八、Google 文件	<p><b>資議 p-II-2 描述</b> 數位資源的整理方法。</p> <p><b>綜 2c-II-1 蒐集與整理</b> 各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. Google 文件項目符號。</p> <p>2. 插入表格與編輯。</p>	<p>1. <b>描述</b>如何在練習 Google 文件中加入項目符號。</p> <p>2. <b>整理</b> Google 文件練習插入表格與編輯。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p><b>【教師導學】</b></p> <p>1. 學生複習前一節課的內容，繼續編輯「防疫大作戰」Google 文件。</p> <p><b>【學生自學】</b></p> <p>1. 學習使用換行技巧，</p> <p>2. 學習編輯內容，輸入文字與項目符號，插入圖片。</p>	<p>1. 巨岩 -Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體資訊素養影</p>	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
	(二)	<p><b>資議 a-II-3</b> 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>法治教育</b></p> <p><b>法E5</b> 認識恣意與濫權的問題。</p>	3. 引用維基百科。	3. 引用維基百科時要附上原始來源，領會資訊倫理的重要性。。		<p>3. 學習建立表格，並輸入文字。</p> <p><b>【組內共學】</b> 學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生使用換行技巧新增一頁，</li> <li>學生編輯「如何預防」內容，輸入文字與項目符號，插入圖片輔助說明。</li> <li>學生建立表格，並輸入文字。</li> <li>學生在表格中加入超連結：更多資訊(衛生福利部疾病管制署網站)與資料來源(維基百科)。</li> <li>學生能說出引用維基百科時要附上原始來源。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</li> <li>請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。</li> <li>請小組回應別組的報告。</li> </ol>	音：【網路沉迷】【愛迷網-網路沉迷】、【網路安全-勿做網路的奴隸】	
第15~16週	九、Google簡報	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Google簡報。</li> <li>Google簡報主題。</li> <li>簡報轉場效果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>體驗</b> Google簡報可以做什麼</li> <li><b>整理</b> Google簡報套用主題、組合圖案與圖片、改變圖片形狀。</li> <li>加入文字方塊與設定轉場效果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答</li> <li>操作評量</li> <li>多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</li> </ol>	<p><b>【教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師引導學生認識Google簡報，學生知道簡報的應用方式，以「防疫大作戰」為主題，設計簡報。</li> </ol> <p><b>【學生自學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習建立Google簡報。</li> <li>學習套用主題並更換背景圖，讓簡報更漂亮。</li> <li>學習編輯簡報封面(第1張投影片)，輸入標題與子標題，並插入內建圖案與圖片，設計主視覺圖。</li> </ol> <p><b>【組內共學】</b> 學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生建立Google簡報。</li> <li>學生套用主題並更換背景圖，讓簡報更漂亮。</li> <li>學生編輯簡報封面(第1張投影片)，輸入標題與子標題，並插入內建圖案與圖片，設計主視覺圖。</li> <li>學生編輯「如何預防病毒感染」內容：新增投影片，修改背景，輸入標題、內文與插圖。</li> <li>學生編輯「正確洗手五步驟」內容：運用複製的方式增加投影片，插入五張洗手圖片，按順序排列，並插入文字方塊與箭頭圖案，完成洗手順序圖。</li> <li>學生設定簡報轉場效果。</li> <li>學生預覽簡報。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>巨岩-Google酷學習</li> <li>老師教學網站影音互動多媒體：【輕鬆懂簡報】【版面配置的技巧】、【物件群組】</li> </ol>	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
						<p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</li> <li>請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。</li> <li>請小組回應別組的報告。</li> </ol>		
第 17 週	十、Google 雲端硬碟	<p><b>資議 t-II-1 體驗</b> 常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-3 舉例說明</b> 以資訊科技分享資源的方法。</p> <p><b>綜 2c-II-1 蒐集與整理</b> 各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識 Google 雲端硬碟</li> <li>共用 Google 雲端硬碟</li> <li>編輯 Google 雲端硬碟文件</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>體驗</b> Google 雲端硬碟。</li> <li>使用 Google 雲端硬碟共用檔案<b>說明</b>以資訊科技分享資源的方法。</li> <li>學會線上編輯 Google 文件，<b>蒐集</b>與整理各類資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答</li> <li>操作評量</li> <li>多媒體測驗：<b>【本課測驗遊戲】</b>。</li> </ol>	<p><b>【教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師提問：說說看你如何與同儕分享資料，會遇到哪些困難？</li> <li>學生認識 Google 雲端硬碟，能描述雲端硬碟的應用，知道如何將「臺灣特有生物」的照片整理到雲端硬碟。</li> </ol> <p><b>【學生自學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>開啟 Google 雲端硬碟，觀察到前幾單元自己完成的資料。</li> <li>上傳照片到雲端硬碟。</li> <li>新增資料夾與收納檔案。</li> <li>共用資料夾與設定分享權限。</li> </ol> <p><b>【組內共學】</b> 學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生開啟 Google 雲端硬碟，觀察到前幾單元自己完成的表單、試算表、文件、簡報等資料都在此處出現，體會 Google 雲端服務的統整特色。</li> <li>學生上傳「臺灣特有生物」的照片到雲端硬碟。</li> <li>學生共用資料夾與設定分享權限。</li> <li>學生以 Google 文件為例，製作「動物園一日遊」調查報告。</li> <li><b>【資訊素養觀念】</b>學生認識網路著作權的重要性，知道資料分享的注意事項。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</li> <li>請小組仔細聆聽他組的報告內容欣賞作品。</li> <li><b>請小組回應別組的報告。</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>巨岩 -Google 酷學習</li> <li>老師教學網站影音互動多媒體：<b>【認識網路硬碟】</b></li> <li>資訊素養影音：<b>【複製引用尊重原創】</b>【數位資源-智慧分享】<b>【網路安全-網路著作權】</b></li> </ol>	1
第 18 週	十一、Google 協	<p><b>資議 t-II-1 體驗</b> 常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-3 舉例說明</b> 以資訊科技分享資源的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>建立 Google 協作平台</li> <li>編輯協作平台版面配置</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>體驗</b> Google 協作平台系統。</li> <li>編輯協作平台版面配置以<b>說明</b>資訊科技分享資源的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答</li> <li>操作評量</li> <li>多媒體測驗：<b>【本課測驗遊戲】</b>。</li> </ol>	<p><b>【教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師介紹 Google 協作平台是什麼，學生以「臺灣特有生物」為主題，設計自己的協作平台來展示專題。</li> </ol> <p><b>【學生自學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習建立 Google 協作平台。</li> <li>從雲端硬碟插入照片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>巨岩 -Google 酷學習</li> <li>老師教學網站影音互動多媒體：<b>【什麼是協作平台】</b></li> </ol>	1

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
	作平台	<b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	3. 發佈協作平台	3. 發佈協作平台 <b>蒐集</b> 與整理自己專屬的網址，處理個人日常生活問題。		<p><b>【組內共學】</b> 學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生建立 Google 協作平台。</li> <li>學生建立網站首頁，並從雲端硬碟插入「臺灣特有生物」的照片。</li> <li>學生編輯子頁「冠羽畫眉」，新增文字方塊介紹內容與插入照片。</li> <li>學生編輯首頁，將冠羽畫眉的照片加入超連結，連到子頁「冠羽畫眉」。</li> <li>學生預覽協作平台成果，自訂網站網址並發布到網路。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</li> <li>請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。</li> <li>請小組回應別組的報告。</li> </ol>		
第 19~20 週	十二、線上學習	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p><b>資議 t-II-3</b> 認識以<b>運算</b>思維解決問題的過程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>線上學習</li> <li>選擇「教育雲網站」合適的單元</li> <li>堆疊積木寫程式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>體驗</b>線上學習的好處。</li> <li>練習操作教育雲<b>選擇</b>合適的單元觀看教學影片。</li> <li>練習操作 Google Blockly 透過堆疊積木的方式練習<b>運算</b>思維解決問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答</li> <li>操作評量</li> <li>媒體測驗：<b>【本課測驗遊戲】</b>。</li> </ol>	<p><b>【教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師介紹透過網路進行線上學習的概念，能知道教育雲、因材網、高雄 E-game 等學習網站。</li> </ol> <p><b>【學生自學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>前往「教育雲網站」，知道從科目與年級分類中可選擇合適的單元觀看教學影片。</li> <li>學生前往「全民資安素養網-兒童版」，知道選擇媒體分類觀看學習內容。</li> </ol> <p><b>【組內共學】</b> 學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生前往「教育雲網站」，從科目與年級分類中可選擇合適的單元觀看教學影片。</li> <li>學生認識「Google Blockly 網站」，進入關卡跟隨網站提示一步步操作，透過堆疊積木的方式進行運算思維練習。</li> <li>學生認識「Code.org 網站」，進入第一關，堆疊積木寫程式。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</li> <li>請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。</li> <li>請小組回應別組的報告。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>巨岩-Google 酷學習</li> <li>老師教學網站影音互動多媒體</li> </ol>	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)							

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
<b>技教學內容</b>								
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：官易祺 普教老師姓名：陳宏聰</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。