

三、嘉義縣 鹿草 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	PowerPoint 2021 簡報製作	課程 設計者	陳宏聰	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 請勾選是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	L 領導 T 感恩 E 探索 S 自信 C 合作	與學校願景呼 應之說明	1、培養學生 探索 科技資訊應有的良好習慣，以重健康態度愛護身體。 2、引導學生利用科技來改善生活，增進對地方的認同感，進而養成愛鄉土 感恩 的情懷。 3、藉由專題探究引發學習的動機，培養學生樂於學習的興趣與 自信 。 透過專題探究歷程，啟發創新思維並能與國際接軌， 探索 最新事物。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與 實踐處理 日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。 5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。 6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 1~2 週	一、 大家 來認 識簡 報	資議 a-II-1 感受 資訊科技於日常生活之重要性。 資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 國 6-II-4 書寫 記敘、應用、說明事物的作品。	1. 認識簡報 2. 認識 PowerPoint 3. 簡報「自我介紹」	1. 感受 簡報於日常生活之重要性。 2. 體驗 PowerPoint 資訊系統。 3. 書寫 記敘、應用、說明自我介紹簡報。	1. 口頭問答：說出佈景主題的用途。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。 4. 學習評量(我是高手)：開啟練習檔案，完成自我介紹簡報設計。 學習評量：使用 5. 「進階練習題庫」的素材練習。	【教師導學】 1. 教師介紹簡報是什麼、簡報可以做什麼。 【學生自學】 學生從課本中自學以及從教師提供的影片中了解： 1. 認識常見的簡報製作軟體。 2. 製作簡報的流程。 【組內共學】 組內討論並操作 1. 了解簡報是什麼、簡報可以做什麼。 2. 認識常見的簡報製作軟體。 3. 製作簡報的流程。 4. 認識 PowerPoint 操作介面。 5. 新增、開啟簡報。 6. 變更投影片大小。 7. 輸入文字。 8. 套用佈景主題。 9. 設定文字格式與調整位置。 10. 插入圖片與縮放。	1. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報製作 2. 老師教學網站影音互動多媒體： 【輕鬆懂簡報】 【簡報能做什么】 【PowerPoint 介面介紹】	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
						11. 儲存簡報。 12. 常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。 13. 播放並觀摩簡報。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。		
第3~5週	二、地震保命三步驟	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 防災教育 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 插入文字藝術師 2. 插入線上圖片 3. 插入YouTube影片。	1. 體驗 套用範本與文字藝術師做標題的方法 2. 領會 使用線上資源的資訊倫理重要性 3. 使用 YouTube 線上影片，豐富創作主題。	1. 口頭問答：說出如何使用範本。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。 4. 學習評量(我是高手)：繼續編輯本課練習，增加兩頁。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	【教師導學】 1. 教師介紹創意相簿簡報設計。 2. 學生觀摩創意的圖文設計。 【學生自學】 學生從小石頭-PowerPoint 2021 簡報製作課本中自學以及從教師提供的影片中了解： 1. 如何套用範本與文字藝術師。 2. 如何刪除投影片。 3. 如何使用不同的瀏覽模式。 4. 如何用文字藝術師做標題。 5. 如何插入圖片。 6. 如何新增投影片與插入創用 CC 線上圖片。 7. 如何加入項目符號。 8. 如何複製投影片。 【組內共學】 組內討論並操作 1. 簡報設計要領。 2. 套用範本與文字藝術師。 3. 刪除投影片。 4. 使用不同的瀏覽模式。 5. 用文字藝術師做標題。 6. 插入圖片。 7. 新增投影片與插入創用 CC 線上圖片。 8. 加入項目符號。 9. 複製投影片。 10. 插入 YouTube 線上影片。 11. 認識插入與剪輯自己的影片。 12. 認識上台做簡報的技巧。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。	1. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報製作 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是文字藝術師】	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第6~8週	三、校外教學 Let's Go	<p>資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述 數位資源的整理方法。</p> <p>戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>	<p>1. 圖層大風吹</p> <p>2. 物件群組</p>	<p>1. 體驗圖層的資訊系統。</p> <p>2. 描述物件群組的整理方法。</p>	<p>1. 口頭問答：說出圖片剪裁的方法。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量(我是高手)：開啟練習檔案，更新投影片相簿的相框，並加入不同的轉場特效。</p> <p>5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。</p>	<p>【教師導學】 教師介紹相簿簡報的設計概念。</p> <p>【學生自學】 學生從課本中自學以及從教師提供的影片中了解：</p> <ol style="list-style-type: none"> 如何設定封面與內頁不同的背景圖。 用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。 如何插入鏤空相框與照片。 如何安排圖層與剪裁照片。 如何製作中英對照文字對照。 認識 Google 翻譯。 如何為圖片加上陰影。 如何用文字方塊做圖說。 操作群組與旋轉。 學會圖片樣式設計。 學會調整投影片順序。 在簡報插入外部投影片，共同創作的概念。 如何加入轉場特效與背景音樂。 <p>【組內共學】 組內討論並操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識創意相簿簡報設計。 創意的圖文設計。 設定封面與內頁不同的背景圖。 用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。 插入鏤空相框與照片。 安排圖層與剪裁照片。 製作中英對照文字對照。 認識 Google 翻譯。 為圖片加上陰影。 用文字方塊做圖說。 圖片樣式設計。 學會調整投影片順序。 在簡報插入外部投影片，共同創作的概念。 轉場特效與背景音樂。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 請小組回應別組的報告。 	<p>1. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報製作</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【什麼是網路翻譯字典】</p> <p>【什麼是投影片切換效果】</p> <p>【物件群組】</p>	3
第9~11週	四、節能減	<p>資議 p-II-2 描述 數位資源的整理方法。</p> <p>環境教育 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p>	<p>1. 資料處理軟體的基本操作。</p>	<p>1. 覺知資源過度利用後會耗竭，了解節約能源的重要，透過製作簡報傳達節能的概念。</p>	<p>1. 口頭問答：說出運用 SmartArt 的時機。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量(我是高手)：開啟練習檔案。</p>	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師介紹防疫宣導簡報設計概念。 學生觀摩切題的主視覺設計。 <p>【學生自學】 學生從課本中自學以及從教師提供的影片中了解：</p>	<p>1. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報製作</p> <p>2. 老師教學</p>	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
	碳做環保	<p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>能源教育</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p>	<p>2. SmartArt</p> <p>3. 網頁超連結</p>	<p>2. 運用 SmartArt 圖形，呈現食衣住行的節能減碳方法清單。</p> <p>3. 完成 「節能減碳做環保」簡報。</p>	<p>習檔案，製作節能減碳做環保簡報。</p> <p>5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。</p>	<p>1. 如何使用內建圖案做禁止標誌。</p> <p>2. 如何插入圖片與移除背景。</p> <p>3. 認識 SmartArt 圖案。</p> <p>4. 如何設定 SmartArt 清單階層。</p> <p>5. 如何套用 SmartArt 樣式與色彩。</p> <p>6. 如何在 SmartArt 插入圖案。</p> <p>7. 如何加入網頁超連結。</p> <p>8. 認識連續播放。</p> <p>【組內共學】 組內討論並操作</p> <p>1. 認識防疫宣導簡報設計概念。</p> <p>2. 切題的主視覺設計。</p> <p>3. 使用內建圖案做禁止標誌。</p> <p>4. 插入圖片與移除背景。</p> <p>5. 認識 SmartArt 圖案。</p> <p>6. 設定 SmartArt 清單階層。</p> <p>7. 套用 SmartArt 樣式與色彩。</p> <p>8. 在 SmartArt 插入圖案。</p> <p>9. 加入網頁超連結。</p> <p>10. 分組合作設計簡報。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組簡報成果作品。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>	網站影音互動多媒體 【什麼是去背圖片】	
第 12~13 週	五、個資保護不上當	<p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 插入圖說文字</p> <p>2. 投影片的動畫效果</p> <p>3. 生活周遭危機情境的辨識方法</p>	<p>1. 能製作簡報傳達關於個資保護的警示故事。</p> <p>2. 體會有趣的故事可以引起觀眾的注意，讓演講者傳達的概念更容易理解。</p> <p>3. 完成「個資保護不上當」簡報。</p>	<p>1. 口頭問答：說出進入動畫的設計方法。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量(我是高手)：開啟練習檔案，將人物角色增加動畫效果，若有餘力可思考有趣的對白設計。</p> <p>5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 教師說明以圖解文的設計概念。</p> <p>2. 教師介紹腳本設計的祕訣。</p> <p>3. 教師說明本課人物與劇情介紹。</p> <p>【學生自學】 學生從課本中自學以及從教師提供的影片中了解：</p> <p>1. 如何翻轉物件。</p> <p>2. 如何插入圖說文字並設計樣式。</p> <p>3. 如何自訂動畫。</p> <p>4. 如何製作「移動路徑」動畫。</p> <p>5. 如何將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。</p> <p>6. 認識「插入 3D 模型」的功能。</p> <p>【組內共學】 組內討論並操作</p> <p>1. 認識以圖解文的設計概念。</p> <p>2. 腳本設計的祕訣。</p>	1. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報製作 老師教學網站影音互動多媒體	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
						3. 本課人物與劇情介紹。 4. 翻轉物件。 5. 插入圖說文字並設計樣式。 6. 自訂動畫。 7. 製作「移動路徑」動畫。 8. 將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。 9. 認識「插入 3D 模型」的功能。 10. 分組 合作 設計簡報。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組簡報成果作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組 反思 自己作品， 回饋 別組報告的心得。		
第 14~16 週	六、我是英語小博士	資識 t-II-3 認識 以運算思維解決問題的過程。 健 1b-II-2 辨別 生活情境中適用的健康技能和生活技能。	1. 互動式問答遊戲 2. 製作按鈕連結	1. 認識 以互動式問答解決問題的過程。 2. 辨別 視力保健適用的健康技能和生活技能。	1. 口頭問答:說出互動式簡報的特點。 2. 操作評量:完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 4. 學習評量(我是高手):開啟練習檔案,設定頁面的互動連結。 5. 學習評量:使用「進階練習題庫」的素材練習。	【教師導學】 1. 認識簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。 2. 問答遊戲的規劃要領。 【學生自學】 學生從課本中自學以及從教師提供的影片中了解: 1. 如何插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。 2. 認識視覺暫留現象。 3. 如何更改背景美術效果。 4. 認識按鈕設計,並製作頁面互動連結。 5. 如何取消按一下滑鼠換頁。 6. 如何設定轉場音效。 【組內共學】 組內討論並操作 1. 認識簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。 2. 問答遊戲的規劃要領。 3. 插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。 4. 認識視覺暫留現象。 5. 更改背景美術效果。 6. 認識按鈕設計,並製作頁面互動連結。 7. 取消按一下滑鼠換頁。 8. 設定轉場音效。 9. 分組 合作 設計簡報並播放遊戲玩玩看。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組簡報成果作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組 反思 自己作品， 回饋 別組報告的心得。	1. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報製作 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【視覺暫留】 【認識 GIF 圖檔】	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第 17~18 週	七、超酷的臺灣民俗	<p>資議 a-II-3 領會 資訊倫理的重要性。</p> <p>資議 p-II-2 描述 數位資源的整理方法。</p> <p>自 pa-II-1 能運用 簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>多元文化教育 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>	<p>1. 創用 CC</p> <p>2. 多個物件對齊與均分</p> <p>3. 合併簡報檔案</p>	<p>1. 領會 創用 CC 的重要性。</p> <p>2. 描述 多個物件對齊與均分的整理方法</p> <p>3. 能運用 合併簡報檔案，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 口頭問答：說出什麼是母片。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量(我是高手)：在本課成果加上作者創用 CC 的授權資料。</p> <p>5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 教師說明臺灣特有民俗：迎媽祖、鹽水蜂炮、燒王船...等。</p> <p>2. 教師介紹維基百科。</p> <p>3. 教師說明創用 CC 授權要素。</p> <p>【學生自學】 學生從課本中自學以及從教師提供的影片中了解：</p> <p>1. 如何設計母片，編輯共用母片。</p> <p>2. 如何套用設計好的母片。</p> <p>3. 如何對齊與均分圖案。</p> <p>4. 如何從維基百科擷取網頁文字與圖片。</p> <p>5. 認識簡報的螢幕擷取功能。</p> <p>6. 如何將圖片裁剪成圖形。</p> <p>【組內共學】 組內討論並操作</p> <p>1. 認識臺灣特有民俗設計概念。</p> <p>2. 認識維基百科。</p> <p>3. 認識創用 CC 授權要素。</p> <p>4. 母片設計，編輯共用母片。</p> <p>5. 套用設計好的母片。</p> <p>6. 對齊與均分圖案。</p> <p>7. 從維基百科擷取網頁文字與圖片。</p> <p>8. 將圖片裁剪成圖形。</p> <p>9. 運用插入檔案功能合併</p> <p>10. 分組合作完成簡報。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組簡報成果作品。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。</p> <p>3. 請小組反思自己作品，回饋別組報告的心得。</p>	<p>1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報製作</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【什麼是母片】</p> <p>【什麼是創用 CC】</p> <p>【wiki 的特點】</p>	2
第 19~20 週	八、太陽系家族大探索	<p>國 6-II-3 學習 審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>資議 t-II-3 認識 以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述 數位資源的整理方法。</p>	<p>1. 插入 Word 文件</p> <p>2. 插入 Excel 圖表</p> <p>3. 合併表格中的儲存格</p>	<p>1. 運用插入 Word 文件學習選材、組織等寫作步驟。</p> <p>2. 認識 以 Excel 圖表解決問題的過程。</p> <p>3. 描述 合併表格的整理方法。</p>	<p>1. 口頭問答：</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量(我是高手)：觀摩成果示範。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 教師介紹「認識我們的太陽系」主題。</p> <p>2. 教師介紹製作專題報告前的準備工作：問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊、分類整合。。</p> <p>3. 教師介紹可以用 Word 撰寫大綱與內文。</p> <p>【學生自學】 學生從課本中自學以及從教師提供的影片中了解：</p> <p>1. 如何使用大綱模式，將 Word 文案匯入簡報。</p> <p>2. 從大綱清除文字格式，以便套用母片的樣式。</p> <p>3. 觀摩母片設計。</p> <p>4. 認識圖表與表格。</p>	<p>1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報製作</p> <p>老師教學網站影音互動多媒體</p>	2

