

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣鹿草國民中學七、八、九年級第二學期彈性學習課程 餐旅、設計職群教學計畫表 設計者：蔡久瑜 (表十三之一)

### 一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)

2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)

3.  其他類課程

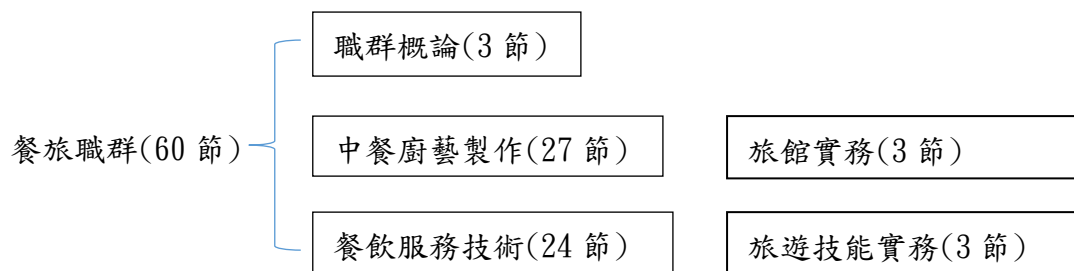
本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導

學生自主學習  領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：2

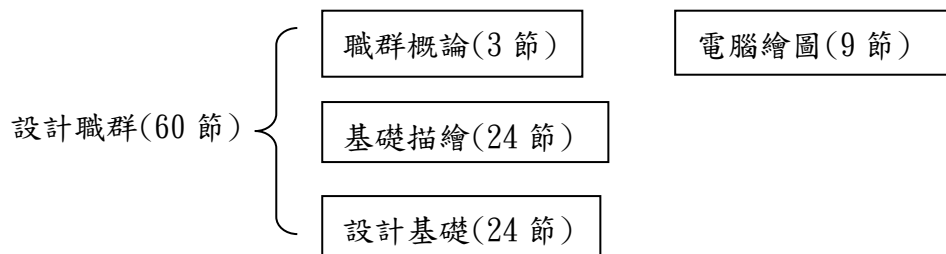
三、課程設計理念：認識餐旅職群的基本知識，習得餐旅職群的基本技能，養成正確的工作態度及職業道德

### 四、課程架構：



### 統整性探究課程單元主題活動：

- 科技領域  藝術領域  健康與體育領域  綜合活動領域



統整性探究課程單元主題活動：

- 科技領域 藝術領域 健康與體育領域 綜合活動領域

五、本學期課程內涵如下：

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我 潛能，善用資源促 進生涯適性 發展，省思自我價 值，實踐生命意 義。	1.認識餐旅職群。 2.認識餐旅職群的基本 技能及未來生涯進路 發展。 3.瞭解正確工作態度及 職業道德的重要性。	實習教室工業安全教育、 職群概論、食品衛生管理 宣導	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教 室 學習單
2	中餐廚藝 製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際 互動技巧，經營良 好的人際關係，發 揮正向影響力，培 養利他與合群的 態度，提升團隊效 能，達成共同目 標。	1.認識中餐廚藝製作的 基本知識。 2.習得基本烹調法的技 能。 3.習得複合烹調法及地 方小吃製作的基本技 能。 4.增進對中餐廚藝製作 的學習興趣並建立良 好工作態度。	食品衛生管理宣導 台式炸醬麵	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教 室 學習單
3	中餐廚藝 製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際 互動技巧，經營良	1.認識中餐廚藝製作的 基本知識。 2.習得基本烹調法的技	食品衛生管理宣導 日式大阪燒	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教 室

			好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。			學習單
4	中餐廚藝製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	食品衛生管理宣導 酥炸春捲、芝麻球	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
5	中餐廚藝製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	食品衛生管理宣導 米糕、酸辣湯	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
6	中餐廚藝製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技	食品衛生管理宣導 蘿蔔絲酥餅	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室

			好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。			學習單
7	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品衛生管理宣導 酸菜麵包	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
8	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品衛生管理宣導 紫菜壽司、花壽司	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
9	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技	食品衛生管理宣導 蔥油餅	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室

			好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。			學習單
10	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品衛生管理宣導 台式甜甜圈	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
11	餐飲服務技術	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.認識餐飲服務技術的基本知識。 2.習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3.習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4.增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好的工作態度。	實習教室工業安全教育、 職群概論、	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專 業教室 學習單

12	旅館實務	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境 中展現美感，提升 生活品質。	1.認識餐飲服務技術的 基本知識。 2.習得儀態與儀容練 習、社交接待禮儀、口 布的摺疊及基本的服 務技能。 3.習得餐具維護與管 理、布巾類的認識與檯 布鋪設、餐桌佈置與擺 設的基本技能。 4.增進對餐飲服務技術 的學習興趣並建立良 好工作態度。	旅館客房實務-床鋪鋪 設、旅館客房實務-百變 浴巾	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專 業教室 學習單
13	餐飲服務 技術	C3 多元文化 與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的 生活方式，理解、 尊重及關懷不同 文化及族群，展現 多元社會中應具 備的生活能力。	1.認識餐飲服務技術的 基本知識。 2.習得儀態與儀容練 習、社交接待禮儀、口 布的摺疊及基本的服 務技能。 3.習得餐具維護與管 理、布巾類的認識與檯 布鋪設、餐桌佈置與擺 設的基本技能。 4.增進對餐飲服務技術 的學習興趣並建立良 好工作態度。	日本大學芋、花見糰子	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專 業教室 學習單
14	餐飲服務 技術	C3 多元文化 與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的 生活方式，理解、 尊重及關懷不同	1.認識餐飲服務技術的 基本知識。 2.習得儀態與儀容練 習、社交接待禮儀、口	西餐餐桌禮儀教學	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專 業教室 學習單

			文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	布的摺疊及基本的服務技能。 3.習得餐具維護與管理、布巾類的認識與臺布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4.增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。			
15	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1.認識餐飲服務技術的基本知識。 2.習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3.習得餐具維護與管理、布巾類的認識與臺布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4.增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	西餐餐桌禮儀教學	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
16	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1.認識餐飲服務技術的基本知識。 2.習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3.習得餐具維護與管理、布巾類的認識與臺	中餐餐桌禮儀教學	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單

				<p>布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。</p> <p>4.增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。</p>			
17	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	<p>1.認識餐飲服務技術的基本知識。</p> <p>2.習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。</p> <p>3.習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。</p> <p>4.增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。</p>	中餐餐桌禮儀教學	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
18	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	<p>1.認識餐飲服務技術的基本知識。</p> <p>2.習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。</p> <p>3.習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。</p> <p>4.增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良</p>	野餐餐盒料理	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單



				好工作態度。			
19	旅遊技能 實務	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際 互動技巧，經營良 好的人際關係，發 揮正向影響力，培 養利他與合群的 態度，提升團隊效 能，達成共同目 標。	1.認識餐飲服務技術的 基本知識。 2.習得儀態與儀容練 習、社交接待禮儀、口 布的摺疊及基本的服 務技能。 3.習得餐具維護與管 理、布巾類的認識與檯 布鋪設、餐桌佈置與擺 設的基本技能。 4.增進對餐飲服務技術 的學習興趣並建立良 好工作態度。	跟我一起去旅行-團康你 也行	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專 業教室 學習單
20	餐飲服務 技術	C3 多元文化 與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的 生活方式，理解、 尊重及關懷不同 文化及族群，展現 多元社會中應具 備的生活能力。	1.認識餐飲服務技術的 基本知識。 2.習得儀態與儀容練 習、社交接待禮儀、口 布的摺疊及基本的服 務技能。 3.習得餐具維護與管 理、布巾類的認識與檯 布鋪設、餐桌佈置與擺 設的基本技能。 4.增進對餐飲服務技術 的學習興趣並建立良 好工作態度。	日式下午茶 SET	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專 業教室 學習單
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p>							

※資賦優異學生: □無

□有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 請任課教師注意學生器具操作上的安全。
2. 請任課教師多予示範與解說並放慢講說速度。

特教老師簽名: 劉霖佳

普教老師簽名: 蔡久瑜

註:

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

### 第二學期 設計職群

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	藝-J-A1 參與藝術活動, 增進美感知能。	1. 認識設計職群。 2. 認識設計職群的基本 技能及未來生涯進路 發展。 3. 瞭解正確工作態度及 職業道德的重要性。	職群概論 設計職群之基本介紹及 職業安全與道德 工廠安全宣導	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
2	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考, 探索藝術實踐解	1. 瞭解基礎描繪的知 識。 2. 習得各種素描媒材的	色鉛筆技法	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單

			決問題的途徑。	基礎技巧。 3.習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4.增進對基本素描的學習興趣並建立良好工作態度。			
3	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	1.瞭解基礎描繪的知識。 2.習得各種素描媒材的基礎技巧。 3.習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4.增進對基本素描的學習興趣並建立良好工作態度。	創意色相環	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
4	電腦繪圖	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關係， 進行創作與鑑賞。	1.瞭解電腦繪圖的基本知識。 2.習得電腦繪圖工具的基本操作。 3.習得電腦軟硬體的實務操作。 4.增進對電腦繪圖的學習興趣並建立良好工作態度。	玩美人像寫真	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
5	電腦繪圖	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關係， 進行創作與鑑賞。	1.瞭解電腦繪圖的基本知識。 2.習得電腦繪圖工具的基本操作。 3.習得電腦軟硬體的實務操作。	PS 魅力人像修圖	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單

				4.增進對電腦繪圖的學習興趣並建立良好工作態度。			
6	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解決問題的途徑。	1.瞭解基礎描繪的知識。 2.習得各種素描媒材的基礎技巧。 3.習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4.增進對基本素描的學習興趣並建立良好工作態度。	塗鴉畫	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
7	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解決問題的途徑。	1.瞭解基礎描繪的知識。 2.習得各種素描媒材的基礎技巧。 3.習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4.增進對基本素描的學習興趣並建立良好工作態度。	點線面風格圖像設計	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
8	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解決問題的途徑。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	愛上燒烙畫	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單

9	設計基礎	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關係， 進行創作與鑑賞。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	數位插畫輕鬆做(數位板)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
10	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解決 問題的途徑。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	點點石鎮(一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
11	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解決 問題的途徑。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	點點石鎮(二)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
12	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製	動手做立體紙公仔	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單

			決問題的途徑。	的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。			
13	設計基礎	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關係， 進行創作與鑑賞。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	雷雕商品設計(一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
14	設計基礎	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關係， 進行創作與鑑賞。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	雷雕商品設計(二)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
15	設計基礎	C2 人際關係 與團隊合作	藝-J-C2 透過藝術實踐， 建立利他與合群的知能， 培養團隊合作與溝通協 調的能力。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。	個性化室內設計(一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單

				4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。			
16	設計基礎	C2 人際關係 與團隊合作	藝-J-C2 透過藝術實踐， 建立利他與合群的 知能，培養團 隊合作與溝通協 調的能力。	1.瞭解設計基礎的知 識。 2.習得形態與造形繪製 的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊 技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學 習興趣並建立良好工 作態度。	個性化室內設計(二)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
17	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	1.瞭解設計基礎的知 識。 2.習得形態與造形繪製 的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊 技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學 習興趣並建立良好工 作態度。	DIY 木作相框彩繪(一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
18	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	1.瞭解設計基礎的知 識。 2.習得形態與造形繪製 的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊 技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學 習興趣並建立良好工 作態度。	DIY 木作相框彩繪(二)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單

19	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	1.瞭解基礎描繪的知 識。 2.習得各種素描媒材的 基礎技巧。 3.習得描繪構圖及操作 的基本技巧。 4.增進對基本素描的學 習興趣並建立良好工 作態度。	四季書籤設計	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單
20	電腦繪圖	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關 係，進行創作與 鑑賞。	1.瞭解電腦繪圖的基本 知識。 2.習得電腦繪圖工具的 基本操作。 3.習得電腦軟硬體的實 務操作。 4.增進對電腦繪圖的學 習興趣並建立良好工 作態度。	錄製迷你微影音專輯	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體 教室 學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 請任課教師注意學生器具操作上的安全。
2. 請任課教師多予示範與解說並放慢講說速度。

特教老師簽名：劉霖佳

普教老師簽名：蔡久瑜



