嘉義縣竹園國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導 1A 組國語領域課程教學進度總表 設計者: 蕭嘉興

一、教材來源:□自編 ■編選-參考南一版一年級國語

三、教學對象:多重障礙一年級1人

二、本領域每週學習節數:□外加 ■抽離2節 四、核心素養、學年目標 、評量方式

學年目標

領域核心素養 自主行動: 國-E-A1 認識國語文

的重要性,培養國語文 的興趣,能運用國語文 認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。 B 溝通互動:

國-E-B1 理解與運用 國 語文在日常生活中 學習體察他人的感受, 並給予適當的回應,以 達成溝通及互動的目 標。

C 社會參與:

國-E-C2 與他人互動 時,能適切運用語文能 力表達個人想法,理解 與包容不同意見,樂於 參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要 性。

|1-I-3 能理解話語、故事的訊 息,適切的表情跟肢體語言。 (簡化)

調整後領綱學習表現

回答,並用完整句子說出自己的 感覺。 (減量、簡化)

3- I-1 正確認念、拼讀注音符 號。(減量、簡化)

3- I -2運用注音符號輔助識 字,也能利用國字鞏固注 音符號的學習。(不調整)

略,協助文本的理解與用完整句 |子回答提問。(減量、簡化)

特功 2-1 具備維持身體姿勢技

特功 2-2 具備改變身體姿勢技

|特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-4 具備移動技能。

活動能力。

能。

能。

|特功 A-2 左/右下肢的關節動。 維持。

特功 E-5 室內行走。 特功 E-6 室外行走。

調整後領綱學習內容 |c-I-2 簡單的基本句型。(減量)

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 (簡化)

Ac-I-2 簡單的基本句型。(減量) |2- I -3 與他人交談時,能合宜的||Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 (不調整)

> |Aa-I-1 | 聲符、韻符、介符的正確| 發音。(減量、簡化)

Aa-I-2 區辨聲調及其正確的標注 方式。(簡化)

Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀。 (減量、簡化)

|Aa-I-4 結合韻的拼讀。(減量、 簡化)

|5-I-6 利用圖像、故事結構等策|Ac-I-2 簡單基本句型。調整為熟| |悉簡單基本句型。(減量、簡化) |Ad-I-2 篇章的大意。(**不調整**)

特需

|特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節||特功 A-1 左/右上肢的關節動。 特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功 B-2 前臂支撑下俯臥姿勢的 | 特功 E-1 連續翻身。

1. 觀察評量

- 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符 號。
- 2. 能用完整語句口述事情並回答問 (1)在提示下能完整 題。
- 3. 能運用注音符號讀懂課文內容, 了解文章大意。
- 4. 練習常用的注音符號,說出正確 調。 確的句子。
- 5. 在教師肢體協助下,能完成軀幹 關節及上下肢的粗大動作。(特需)
- 6. 在肢體協助下能夠完成躺姿、坐 姿及站姿的轉換。(特需)
- 7. 在肢體協助下,能夠完成連續翻 身動作。(特需)
- 8. 能夠完成室內及室外的行走移 位。(特需)

- (1)眼神能注視教師 上課。

評量方式

- 2. 口頭評量
- 表達自己的 想法。
- (2)在引導下可以回 答別人的提 問。
- (3) 能正確讀出聲
- (4)能正確拼讀二拼
- (5)能正確拼讀三拼 音。
- (6) 能口頭造詞。
- (7) 能口頭造句。
- (8) 能朗讀課文。
- 4. 實作評量
- (1) 能參與上課活 動。
- (2)能操作點讀筆及 拼音遊戲軟體

五、本學期課程內涵:

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	首單 第二 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第		1. 認讀及書寫注音符號:勺、夕、口、夕、一、幺、C、厂、 出、イ、メ、Y、さ、为、く、P、口、で、号、木。 2. 運用口訣及肢體動作認識聲調「一聲」、「四聲」及標註方式。 3. 認讀及書寫注音符號:う、《、 リ、T、戸、ム、せ、又、 あ、て、人、儿。 4. 認讀結合韻:一Y、一幺、一又、一七、一世、メY、メ で、メム、メラ。 5. 運用口訣及肢體動作認識聲調「二聲」、「三聲」及標註方式。 6. 拼音練習:使用電子化教材引導學生進行「聲符+韻符」、「聲符+介符」二拼拼音練習。 7. 搭配圖片,拼讀注音認識語詞。 8. 聆聽電子書,朗讀課文。
第 6-10 週	首冊 單元二: 第五課 好漂亮 第六課 剪刀石頭布 單元三 第七課 布萊梅樂隊 第八課 動物狂歡節	1. 能認念聲符去、写、囚、ち、ろ、《、 以、下、尸、ム。 2. 能認念韻符せ、又、穷、乙、乙、儿、 力。 3. 能認念結合韻一で、一号、一与、一 乙、一穷、メ历、メウ、メえ、以 の、山せ、山ら、山ム。 4. 能認識聲調「三聲」、「輕聲」及其正確 的標註方式。 5. 能做二拼音及三拼音拼讀。	 認讀結合韻:一で、一号、一台、一石、一男、メ男、メ ら、メス、メオ、ロ号、ロせ、ロ与、ロム。 運用口訣及肢體動作認識聲調「輕聲」及標註方式。 各聲調拼音練習。 搭配圖片,拼讀注音認識語詞。 拼音練習:使用電子化教材引導學生進行「聲符+韻符」、「聲

第 11-16 週	な m		
	第一冊		
	單元一:	1. 聆聽時能眼神注視教師。	1. 聆聽電子書,朗讀課文【魔法文字】【小船】【印手印】【吹泡
	第一課 魔法文字	2. 能以正確發音讀出生字。	泡】。
	第二課 小船	3. 能認讀 20 個生字。	2. 透過老師提問,理解課文內容。
	第三課 印手印	4. 能認讀 16 個語詞。	3. 運用注音符號拼讀認識生字,引導學生口頭造詞。
	第四課 吹泡泡	5. 在協助下能朗讀課文。	4. 觀看部首介紹影片,認識部首的意義。
			5. 使用多媒體教材(筆順學習網)學習基本筆順。
			6. 搭配圖片,認識語詞的意思並口頭造句。
第 17-22 週	第一冊		
	單元二:	1. 能聆聽他人說話的內容並簡單回應。	1. 聆聽電子書,朗讀課文【你好】【外星人】【小金魚】【紅紅的
	第五課 你好	2. 能以正確發音讀出語詞。	春】。
	第六課 外星人	3. 能認讀 22 個生字。	2. 透過老師提問,理解課文內容。
	第七課 小金魚	4. 能認讀 18 個語詞	3. 運用注音符號拼讀認識生字,引導學生口頭造詞。
	第八課 紅紅的春	5. 在協助下能朗讀課文。	4. 觀看部首介紹影片,認識部首的意義。
			5. 使用多媒體教材(筆順學習網)學習基本筆順。
			6. 搭配圖片,認識語詞的意思並口頭造句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	單元一:	1. 能聆聽他人說話的內容並以完整句子回	1. 聆聽電子書,朗讀課文【太陽是充電機】、【春雨是甚麼顏
	第一課 太陽是充電機	應。	色】、【山中音樂會】。
	第二課 春雨是甚麼顏	2. 能說出包含主詞與動詞完整的句子。	2. 理解課文內容,回答問題。
	色第三課 山中音樂會	3. 能認讀 24 個生字。	3. 運用注音符號拼讀認識生字,使用多媒體教材(筆順學習網)
		4. 能認讀 20 個語詞。	進行筆順習寫,並引導學生口頭造詞。
		6. 能朗讀課文,流暢性達 20 字/分。	4. 觀看部首介紹影片,認識部首的意義。
		7. 能了解童詩文本的大意。	5. 搭配圖片,認識語詞的意思並口頭造句。
			6. 選用課文重要句型,進行簡單基本句型練習。教師以圖片或
			影片引導句型情境,讓學生口頭造句。
第 6-10 週	單元二:	1. 能聆聽詩歌內容並簡單表達自己的想	1. 聆聽電子書,朗讀課文【書是我的好朋友】、【風喜歡和我
	第四課 書是我的好朋	法。	玩】、【鄰居的小孩】。
	友	2. 能說出包含主詞、動詞與名詞完整的句	2. 理解課文內容,回答問題。
	第五課 風喜歡和我玩	子。	3. 運用注音符號拼讀認識生字,使用多媒體教材(筆順學習網)
	第六課 鄰居的小孩	3. 能認讀 26 個生字。	進行筆順習寫,並引導學生口頭造詞。
		4. 能認讀 20 個語詞。	4. 觀看部首介紹影片,認識部首的意義。
		6. 能朗讀課文,流暢性達 30 字/分。	5. 搭配圖片,認識語詞的意思並口頭造句。
		8. 能了解童詩文本的大意。	6. 選用課文重要句型,進行簡單基本句型練習,教師以圖片或
			影片引導句型情境,讓學生口頭造句。

	1	T	
第 11-15 週		1. 能聆聽故事內容並簡單表達自己的想	1. 聆聽電子書,朗讀課文【畫畫】、【給松鼠的卡片】、【張奶奶
	單元三:	法。	的寶貝】。
	第七課 畫畫	2. 能說出句子中的關鍵詞彙。	2. 理解課文內容,回答問題。
	第八課 給松鼠的卡片	3. 能認讀 28 個生字。	3. 運用注音符號拼讀認識生字,使用多媒體教材(筆順學習網)
	第九課 張奶奶的寶貝	4. 能認讀 20 個語詞。	進行筆順習寫,並引導學生口頭造詞。
		5. 能朗讀課文,流暢性達30字/分	4. 觀看部首介紹影片,認識部首的意義。
		6. 能了解故事文本的大意。	5. 搭配圖片,認識語詞的意思並口頭造句。
			6. 選用課文重要句型,進行簡單基本句型練習,教師以圖片或
			影片引導句型情境,讓學生口頭造句。
第 16-21 週			1. 聆聽電子書,朗讀課文【井裡的小青蛙】、【吃星星的小鴨
	單元四:	1. 能聆聽故事內容並簡單表達自己的想	子】、【快樂不只一半】。
	第十課 井裡的小青蛙	法。	2. 理解課文內容,回答問題。
	第十一課 吃星星的小	2. 能說出句子中的關鍵詞彙。	3. 運用注音符號拼讀認識生字,使用多媒體教材(筆順學習網)
	鴨子	3. 能認讀 30 個生字。	進行筆順習寫,並引導學生口頭造詞。
	鴨子第十二課 快樂不只一	3. 能認讀 30 個生字。 4. 能認讀 20 個語詞。	進行筆順習寫,並引導學生口頭造詞。 4. 觀看部首介紹影片,認識部首的意義。
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	第十二課 快樂不只一	4. 能認讀 20 個語詞。	4. 觀看部首介紹影片,認識部首的意義。
	第十二課 快樂不只一	4. 能認讀 20 個語詞。5. 能朗讀課文,流暢性達 30 字/分	4. 觀看部首介紹影片,認識部首的意義。 5. 搭配圖片,認識語詞的意思並口頭造句。