

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠		班級數	6		
校址	水上鄉三界村 153 號		電話	05-2393485	傳真	05-2390104
網址	http://www.ckps.cyc.edu.tw					
校長	林松潔		E-mail	ckps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	李建華		E-mail	ckps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	34	0	0	0	0	34

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	近市區交通便利	家長工作之便 學生流失	轉型爭取更多 學生來源	交通便利學生 外流	發展學校國際教 育特色
教學設施	基本設施齊備	缺乏舞蹈與展 演空間	爭取太陽能業 者設置	期程不明	納入偏鄉條例專 案爭取經費
師資結構	師資陣容堅強	50 人以下混齡 教學	實驗轉型充實 師資人力	小校員額不足	學校特色爭取員 額充實
學生特質	對外競賽成績 有機會優良	少子衝擊學生 互動機會少	小班教學精緻 教育品質	學生數少楷模 學習機會減少	見學互訪交流學 習
家長期望	尊重師長	家長社經背景 弱勢	親職教育提昇 親職功能	新移民家庭標 籤	推動多元文化教 育
社區特性	人文歷史資源 豐厚	社區缺乏組織	全校家訪深入 家庭	菸樓等社區產 業建築傾頹	全校師長一起深 耕社區
人口結構	少子小班	少子老化生源 不足	轉型發展爭取 學生來源	家長的大校迷 思	112 學年成立附 設幼兒園