

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣水上國民中學七年級第一二學期語文領域英語文科 教學計畫表 設計者：英語文科領域教師群
(表十一之一)

一、教材版本：康軒版第一二冊 二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整 規劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
一 8/26- 8/30	1. 介紹自己及 他人 2. 親屬；職業 Get Ready Lesson 1 Who' s That Young Man?	英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養，在日 常生活常 見情境 中，能運 用所學字	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-2 能聽懂常 用的教室 用語及日 常生活用 語。	Ab-IV-3 字母拼讀 規則(含 字母拼讀 的精熟能 力、字彙 拼寫的輔 助)。	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉 0~99 的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。 6. 熟悉英文書寫原則。 [Lesson 1]	[Get Ready] [字母教學] 1. 向學生自我介紹，詢問學生英文名後，協助學生做名牌。 2. 帶念 26 個字母，並在黑板上寫大寫與小寫字母。 3. 利用字母歌進行教唱。	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 口說 測驗 4. 作業 書寫 5. 角色 扮演	【家庭 教育】 家 J1 分析家 庭的發 展歷 程。	綜合活 動

		<p>詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。</p> <p>2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。</p> <p>4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>4. 說明字母書寫原則。</p> <p>5. 進行印刷體書寫練習。</p> <p>6. 進行字母遊戲活動。 [打招呼]</p> <p>1. 介紹常用的打招呼用語。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>3. 分組進行口語練習。 [介紹自己及他人]</p> <p>1. 說明介紹自己及他人的句型。</p> <p>2. 解釋主格及所有格的用法。</p> <p>3. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 完成 Fill In 練習。 [詢問年齡]</p> <p>1. 複習數字 0~99。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>3. 介紹詢問年齡之句型。</p> <p>4. 播放音檔讓學生跟讀。</p>			
--	--	-------------------------------	--	--	---	---	--	--	--

			<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>			<p>5. 分組進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Fill In 練習。</p> <p>[英文書寫原則]</p> <p>1. 介紹英文書寫原則。</p> <p>2. 完成 Your Turn 練習。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：親屬；親屬。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p>			
<p>二</p> <p>9/02-9/06</p>	<p>1. 親屬；職業</p> <p>Lesson 1</p> <p>Who's That Young Man?</p>	<p>英-J-B1</p> <p>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基</p>	<p>Ab-IV-3</p> <p>字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙</p>	<p>1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。</p> <p>2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。</p> <p>2. 播放對話音檔，並解說課文。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J1</p> <p>分析家庭的發</p>	<p>綜合活動</p>

		<p>常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如</p>	<p>拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>3. 介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成 True or False 練習。</p> <p>[Grammar 1]</p> <p>1. 介紹 be 動詞句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p>	<p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>展歷程。</p>	
--	--	--	--	---	---	--	-------------------------------	-------------	--

			擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。						
三 9/09- 9/13	1. 親屬；職業 Lesson 1 Who' s That Young Man?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段	1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含/Q/ 或 /e/ 的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Grammar 2] 1. 介紹形容詞句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 [Grammar 3] 1. 介紹 Who 的問答句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。	綜合活動

			<p>家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>		<p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>5. 引導學生進行 Discuss。</p>			
<p>四</p> <p>9/16-9/20</p>	<p>1. 親屬；職業</p> <p>2. 動物</p>	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分音檔。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p>	<p>【家庭教育】 家 J1 分析家</p>	<p>綜合活動</p> <p>自然科學</p>

<p>Lesson 1 Who' s That Young Man? Lesson 2 What Are These?</p>	<p>的基礎素 養，在日 常生活常 見情境 中，能運 用所學字 詞、句型 及肢體語 言進行適 切合宜的 溝通與互 動。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 2-IV-4 能以簡易 的英語描 述自己、 家人及朋 友。 3-IV-6 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-12 能熟悉重</p>	<p>的精熟能 力、字彙 拼寫的輔 助)。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-1 自己、家 人及朋友 的簡易描 述。 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的</p>	<p>2. 能使用 Who...?的問句與其回 答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英 文。 4. 能使用形容詞的問答句，描述 人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合 作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英 語學習信心。 [Lesson 2] 1. 能使用 What...?的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形 及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、 /b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合 作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英 語學習信心。</p>	<p>2. 與學生確認答案時， 引導學生分析錯誤的描 述如何改為正確。 3. 播放B部分音檔。 4. 引導學生討論如何從 B部分的音檔中找出答 案的關鍵字。 5. 播放C部分音檔。 6. 引導學生討論如何從 C部分的音檔中找出答 案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 a、a_e、ai 及 ay 四組發音。 2. 播放A部分音檔，讓 學生聽發音並跟著念。 3. 完成B部分 Listen and Number 題目。 [Lesson 2] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與 學生進行問題討論，帶 出本課主題：動物。 2. 播放音檔讓學生跟讀 單字。</p>	<p>3. 口說 測驗 4. 作業 書寫 5. 角色 扮演</p>	<p>庭的發 展歷 程。 【環境 教育】 環 J2 了解人 與周遭 動物的 互動關 係，認 識動物 需求， 並關切 動物福 利。</p>	
---	---	--	--	---	--	---	--	--

			要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	生活溝通。		3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組，進行口語練習。 5. 完成 True or False 練習。			
五 9/23- 9/27	1. 動物 Lesson 2 What Are These?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段	1. 能使用 What...?的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Grammar] 1. 介紹 What is...?句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 3. 介紹 What are...?句型，並帶學生進行口語造句。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，	自然科學

		詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。</p> <p>2. 完成 Practice 題目。</p>		並關切動物福利。	
--	--	------------------------	---	---	--	---	--	----------	--

<p>六 9/30- 10/04</p>	<p>1. 動物 Lesson 2 What Are These?</p>	<p>英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養，在日 常生活常 見情境 中，能運 用所學字 詞、句型 及肢體語 言進行適 切合宜的 溝通與互 動。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 3-IV-6 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀 技巧，如</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀 規則（含 字母拼讀 的精熟能 力、字彙 拼寫的輔 助）。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 （能聽、 讀、說、 寫最基本 的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝 通。</p>	<p>1. 能使用 What...?的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形 及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、 /b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合 作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英 語學習信心。</p>	<p>[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生， 作為閱讀教學前的引 導。 2. 播放閱讀音檔，並解 說課文。 3. 介紹單字，並播放音 檔讓學生跟讀。 4. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題 目，以檢測對課文內容 的理解程度。 5. 引導學生進行 Discuss。 [Listening] 1. 播放 A 部分音檔。 2. 與學生確認答案時， 引導學生分析錯誤的描 述如何改為正確。 3. 播放 B 部分音檔。 4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答 案的關鍵字。 5. 播放 C 部分音檔。</p>	<p>1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 口說 測驗 4. 作業 書寫 5. 角色 扮演</p>	<p>【環境 教育】 環 J2 了解人 與周遭 動物的 互動關 係，認 識動物 需求， 並關切 動物福 利。</p>	<p>自然科 學</p>
------------------------------	---	---	--	---	--	--	---	--	------------------

			擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。			6. 引導學生討論如何從C部分的音檔中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 p、b、t 及 d 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。			
七 10/07- 10/11	1. 複習一 2. 位置；房間 Review 1 Lesson 3 Let' s Give the House a Makeover 【第一次評量週】	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 [Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元 5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	[Review 1] [Read and Say]、[Read and Circle] 1. 帶念 Read and Say 的句子。 2. 複習第一、二課的句型與單字。 3. 完成 Read and Circle 練習。 [Activity] 1. 帶讀人物介紹，幫助學生理解人物資訊的表格。 2. 請學生兩人一組進行 Practice 活動。 [Activities]	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 6. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會	社會

		<p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情</p>	<p>的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1. 介紹動物的食物及食物鏈。</p> <p>2. 引導學生完成 Read and Match 題目。 [Lesson 3] [Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：位置；房間。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p>		與生活方式。	
--	--	--	--	---	-------------------------------	--	--	--------	--

			節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。						
八 10/14- 10/18	1. 位置；房間 Lesson 3 Let' s Give the House a Makeover	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能使用 Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元 5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組，進行口語練習。 5. 完成 Number 題目，進行對話理解測驗。 [Grammar 1]、[Grammar 2] 1. 介紹 Where is/are...?句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	社會

			<p>本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	C-IV-2 國內外風土民情。		<p>3. 介紹祈使句句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>5. 介紹 Let' s 句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>6. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p>			
九 10/21- 10/25	1. 位置；房間 Lesson 3 Let' s Give	英-J-C3 具備基本的世界	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1. 能使用 Where is/are...?的問答句。	[More to Know] 1. 介紹人稱代名詞的用法。	1. 檔案 評量	【多元文化教育】	社會

the House a Makeover	觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	<p>堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如</p>	<p>(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。</p> <p>3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫本單元的單字。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>2. 完成 Practice 題目。</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>5. 引導學生進行 Discuss。</p>	<p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 角色扮演</p>	<p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	
----------------------	---------------------------------------	--	---	---	---	--	---	--

			<p>擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>						
<p>十 10/28- 11/01</p>	<p>1. 位置；房間 2. 行人交通安全；生活中的新點子 Lesson 3 Let' s Give the House a Makeover Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again</p>	<p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>[Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元的單字。 5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>[Lesson 3] [Listening] 1. 播放 A 部分音檔。 2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。 3. 播放 B 部分音檔。 4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 5. 播放 C 部分音檔。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet</p>	<p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體</p>	<p>社會</p>

		<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 4]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 	<p>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 e、e_e、ee 及 ea 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。 <p>[Lesson 4]</p> <p>[Word Bank]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：安全。 2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。 <p>[Dialogue]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 	<p>7. 角色扮演的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
--	--	---	--	---	---	--	---	--

			節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組，進行口語練習。 5. 完成 Choose 題目，進行對話理解測驗。			
十一 11/04- 11/08	1. 行人交通安全；生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞	1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Grammar] 1. 介紹 can 句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	社會

		溝通與互動。	本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	及句型的 生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。					
十二 11/11- 11/15	1. 行人交通安全；生活中的新點子	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、	1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。	[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，	1. 檔案評量 2. 口語練習	【品德教育】 品 J1 溝通合	社會

	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	的基礎素 養，在日 常生活常 見情境 中，能運 用所學字 詞、句型 及肢體語 言進行適 切合宜的 溝通與互 動。	1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞。 3-IV-6 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀 技巧，如 擷取大 意、猜測 字義、推 敲文意、 預測後續	讀、說、 寫最基本 的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝 通。 C-IV-4 基本的世 界觀。	3. 能透過小組活動培養與他人合 作互動能力並積極參與課堂活 動。 4. 能激發英語學習興趣及培養英 語學習信心。	作為閱讀教學前的引 導。 2. 播放閱讀音檔，並解 說課文。 3. 介紹單字，並播放音 檔讓學生跟讀。 4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題 目，以檢測對課文內容 的理解程度。 5. 引導學生進行 Discuss。 [Listening] 1. 播放 A 部分音檔。 2. 與學生確認答案時， 引導學生分析錯誤的描 述如何改為正確。 3. 播放 B 部分音檔。 4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答 案的關鍵字。 5. 播放 C 部分音檔。 6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答 案的關鍵字。	3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. Quizlet 7. 紙筆 測驗	作與和 諧人際 關係。	
--	--	---	--	---	---	--	---	-------------------	--

			<p>文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>			<p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 c, k, ck、g、f 及 v 四組發音。</p> <p>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。</p>			
<p>十三 11/18- 11/22</p>	<p>1. 複習二 2. 時間；星期；視訊交流 Review 2 Lesson 5 What Are You Doing?</p>	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1 能說出課</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>[Review 2]</p> <p>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>[Review 2]</p> <p>[Read and Say]、[Read and Circle]</p> <p>1. 帶念 Read and Say 的句子。</p> <p>2. 複習第三、四課的句型與單字。</p> <p>3. 完成 Look and Fill In 練習。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 講解 Activity 進行流程。</p> <p>2. 請學生四人一組進行活動。</p> <p>[Activities]</p> <p>1. 介紹世界各地的聖誕節慶祝活動。</p> <p>2. 引導學生完成 Match 題目。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝通技巧 參與國際交流。</p>	<p>社會</p>

		<p>觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要</p>	<p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>[Word Bank]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：時間；星期。 2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。 			
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

			節慶習俗。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
十四 11/25- 11/29	1. 時間；星期；視訊交流 Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次評量週】	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...?的問句與其回答。 4. 能使用 What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組，進行口語練習。 5. 完成 Think and Check 題目，進行對話理解測驗。 [Grammar 1]、[Grammar 2]	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	社會

			<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>			<p>1. 介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 播放 Read It 音檔，讓學生跟讀。</p> <p>3. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>4. 介紹現在進行式的 wh-問句與答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>5. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>6. 介紹 What time...? 與 What day...? 句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>7. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p>			
十五 12/02- 12/06	1. 時間；星期；視訊交流 Lesson 5 What Are You Doing?	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基</p>	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	<p>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。</p>	[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p>	【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝通技巧	社會

		<p>外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情</p>	<p>的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>4. 能使用 What day...?的問句與其回答。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>5. 引導學生進行 Discuss。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。</p> <p>3. 播放 B 部分音檔。</p> <p>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>5. 播放 C 部分音檔。</p> <p>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p>	<p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	<p>參與國際交流。</p>	
--	--	----------------------------------	---	---	--	---	--	----------------	--

			節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。						
十六 12/09- 12/13	1. 時間；星期；視訊交流 2. 學校設施；文化差異 Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸	[Lesson 5] 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...?的問句與其回答。 4. 能使用 What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6] 1. 能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。	[Lesson 5] [Pronunciation] 1. 介紹 l、r、m 及 n 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。 [Lesson 6] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：學校設施。 2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	社會

		<p>話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>類、排序的方法。</p>	<p>2. 能使用學校場所的單字。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。</p> <p>2. 播放對話音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成 Think and Check 題目，進行對話理解測驗。</p>			
--	--	---	-----------------	--	---	--	--	--

<p>十七 12/16- 12/20</p>	<p>1. 學校設施； 文化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?</p>	<p>英-J-C3 具備基本 的世界 觀，能以 簡易英語 介紹國內 外主要節 慶習俗及 風土民 情，並加 以比較、 尊重、接 納。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞。 3-IV-6 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀 技巧，如 擷取大</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 C-IV-4 基本的世 界觀。</p>	<p>1. 能使用 There is/are... 的肯 定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/k/、 /g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合 作互動能力並積極參與課堂活 動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英 語學習信心。</p>	<p>[Grammar] 1. 介紹 There is.../There are... 肯 定句、否定句及疑問句 句型，並帶學生進行口 語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p>	<p>1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. Quizlet 7. 紙筆 測驗</p>	<p>【國際 教育】 國 J5 尊重與 欣賞世 界不同 文化的 價值。</p>	<p>社會</p>
--------------------------------	---	---	--	--	---	---	---	---	-----------

			意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。						
十八 12/23- 12/27	1. 學校設施； 文化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會

			<p>本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>			<p>5. 引導學生進行 Discuss。</p> <p>[Listening]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 A 部分音檔。 2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。 3. 播放 B 部分音檔。 4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 5. 播放 C 部分音檔。 6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 <p>[Pronunciation]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 l、r、m 及 n 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。 			
十九 12/30- 1/03	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習三 2. 第一冊總複習 <p>Review 3</p>	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀	[Review 3] 1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 [Book 1 總複習]	[Review 3] [Read and Say]、[Read and Write]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 	【國際教育】 國 J5 尊重與	

	Book 1 總複習	<p>的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p>	<p>的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段</p>	<p>1. 複習第一課到第六課的單字與句型。</p>	<p>1. 帶念 Read and Say 的句子。</p> <p>2. 複習第五、六課的句型與單字。</p> <p>2. 完成 Practice 題目。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 引導學生理解漫畫內容。</p> <p>2. 完成克漏字填充練習。</p> <p>3. 進行 Practice 活動。</p> <p>[Activities]</p> <p>1. 引導學生完成 Time Zone 練習。</p> <p>2. 完成 Read and Fill In 題目。</p> <p>3. 完成 Your Turn 題目。</p> <p>[Book 1 總複習]</p> <p>複習 Get Ready、第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活</p>	<p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 紙筆測驗</p>	<p>欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p>	
--	------------	---	---	--	----------------------------	--	---	--	--

			<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>		<p>動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。</p>			
廿	第一冊總複習	英-J-B1 具備聽、	1-IV-1 能聽懂課	Ab-IV-3 字母拼讀	1. 複習第一課到第六課的單字與句型。	複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句	1. 口語練習	【家庭教育】	

1/06-1/10		<p>說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、</p>	<p>堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、</p>	<p>規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>		<p>型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。</p>	2. 小組互動	<p>家 J1 分析家庭的發展歷程。</p> <p>【環境教育】環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼</p>	
-----------	--	---	---	---	--	---	---------	---	--

		<p>尊重、接納。</p>	<p>家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>				<p>此的文化。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p>	
--	--	---------------	--	---------------------------	--	--	--	---	--

<p>廿一 1/13- 1/17</p>	<p>第一冊總複習 【第三次評量 週】</p>	<p>英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養，在日 常生活常 見情境 中，能運 用所學字 詞、句型 及肢體語 言進行適 切合宜的 溝通與互 動。 英-J-C3 具備基本 的世界 觀，能以 簡易英語 介紹國內 外主要節 慶習俗及 風土民 情，並加</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-2 能聽懂常 用的教室 用語及日 常生活用 語。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞。 2-IV-4 能以簡易</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀 規則（含 字母拼讀 的精熟能 力、字彙 拼寫的輔 助）。 Ac-IV-3 常見的生 活用語。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 （能聽、 讀、說、 寫最基本 的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-1 自己、家 人及朋友</p>	<p>1. 複習第一課到第六課的單字與句型。</p>	<p>複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。</p>	<p>1. 口語 練習 2. 小組 互動</p>	<p>【家庭 教育】 家 J1 分析家 庭的發 展歷 程。 【環境 教育】 環 J2 了解人 與周遭 動物的 互動關 係，認 識動物 需求， 並關切 動物福 利。 【多元 文化教 育】 多 J4 了解不 同群體</p>	
------------------------------	---------------------------------	---	---	---	----------------------------	---	--------------------------------------	---	--

		<p>以比較、尊重、接納。</p>	<p>的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基</p>	<p>的簡易描述。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>			<p>間如何看待彼此的文化。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p>	
--	--	-------------------	--	---	--	--	---	--

			本的世界觀。						
廿二 1/20- 1/24	第一冊總複習	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 複習第一課到第六課的單字與句型。	複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。	1. 口語練習 2. 小組互動	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【多元文化教育】	

		<p>風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>			<p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 運用跨文化溝通技巧</p>	
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

			8-IV-5 能具有基本的世界觀。					參與國際交流。	
--	--	--	----------------------	--	--	--	--	---------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整 規劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
一 2/10- 2/14	1. 英文書寫體 2. 果汁 3. 球類運動 Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基本素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、	Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段	1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書寫體的大、小寫。 2. 能學會水果跟果汁的相關字彙。 [Lesson 1] 1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。	[Get Ready] [書寫體] 1. 以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫。 2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。 3. 進行教學活動。 4. 請學生回家聽 CD 一至三次。 5. 請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩遍。 [Activity]	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在	健康與體育、資訊

		<p>溝通與互動。</p> <p>事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重</p>	<p>所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1. 複習 26 個字母書寫體的大、小寫。</p> <p>2. 請學生分享自己最喜愛的水果。</p> <p>3. 利用單字圖卡讓學生認識水果的單字。</p> <p>4. 進行快問快答活動。</p> <p>5. 老師引導學生以水果單字的書寫體練習書寫。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：球類運動。</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀。</p> <p>3. 進行單字策略教學。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>		<p>不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>	
--	--	--	--	---	--	--	---------------------------	--

			要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。						
二 2/17- 2/21	1. 球類運動 Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進行口語練習。 6. 完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar]	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學	健康與體育、資訊

		<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、</p>	<p>物的描述及問答。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹現在簡單式及情態助動詞 can 的句型，並帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 <p>[Comics]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Comics 動畫進行教學。 2. 請學生兩人一組，進行口語練習。 		<p>習及生活情境中使用文本之規則。</p>	
--	--	--	--	-----------------	--	---	--	------------------------	--

			預測後續文意及情節發展等。						
三 2/24- 2/28	1. 球類運動 Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略的題目。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	健康與體育、資訊

		<p>見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

<p>四 3/03- 3/07</p>	<p>1. 球類運動 2. 一天的作息 Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning</p>	<p>英-J-A2 具備系統 性理解與 推演的能 力，能釐 清文本訊 息間的關 係進行推 論，並能 經由訊息 的比較， 對國內外 文化的異 同有初步 的了解。 英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養，在日 常生活常 見情境 中，能運 用所學字 詞、句型</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞。 2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回 答。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-1 自己、家 人及朋友 的簡易描 述。 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答。</p>	<p>[Lesson 1] 1. 能使用現在簡單式的句型描述 日常活動。 2. 能使用 Do you/they...?的問 句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型 表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合 作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英 語學習信心。 [Lesson 2] 1. 能使用現在簡單式第三人稱單 數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...?的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含/h/、 /N/、/j/、/w/的單字。</p>	<p>[Lesson 1] [Listening] 1. 播放 A 部分 True and False 音檔。 2. 與學生確認答案時， 可引導學生分析錯誤的 描述如何改為正確的。 3. 播放 B 部分 Listen and Match 音檔。 4. 引導學生討論，並從 B 部分的描述中找出答 案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 o、o_e、oa 及 ow 四組發音，然後帶學 生念。 2. 播放 CD 或是電子教 科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著 念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答案時， 可引導學生分析容易搞 混的發音，並再複習一 次。</p>	<p>1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. Quizlet</p>	<p>【閱讀 素養教 育】 閱 J5 活用文 本，認 識並運 用滿足 基本生 活需求 所使用 之文 本。 閱 J6 懂得在 不同學 習及生 活情境 中使用 文本之 規則。 【家庭 教育】 家 J4 探討約 會、婚</p>	<p>健康與 體育 資訊 健康與 體育</p>
-----------------------------	---	---	---	--	---	--	--	--	---

		<p>及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Read Up]</p> <p>1. 解說 Read Up 內容。</p> <p>2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：一天的動作。</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>		<p>姻與家庭建立的歷程。</p>	
--	--	--	--	--	---	--	-------------------	--

			4-IV-4 能依提示 填寫簡單 的表格。						
五 3/10- 3/14	1. 一天的作息 Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	英-J-A2 具備系統 性理解與 推演的能 力，能釐 清文本訊 息間的關 係進行推 論，並能 經由訊息 的比較， 對國內外 文化的異 同有初步 的了解。 英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養，在日 常生活常	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞。 3-IV-6 能看懂基 本的句 型。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-1 自己、家 人及朋友 的簡易描 述。	1. 能使用現在簡單式第三人稱單 數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...?的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含/h/、 /N/、/j/、/w/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合 作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英 語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內 容，以問題詢問學生， 作為對話教學前的預 習。 2. 播放 Dialogue 動畫 或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單 字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進 行口語練習。 6. 進行 Discuss 的討 論。 [Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹第 三人稱單數現在簡單式 的動詞變化及句型，並 帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活動。	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習	【家庭 教育】 家 J4 探討約 會、婚 姻與家 庭建立 的歷 程。	健康與 體育

		見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。			4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [Comics] 1. 播放 Comics 動畫進行教學。 2. 請學生兩人一組，進行口語練習。			
六 3/17- 3/21	1. 一天的作息 Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家	健康與體育

		<p>息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測</p>	<p>的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>2. 針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。</p> <p>3. 播放Reading動畫或CD進行教學。</p> <p>4. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>5. 解說課文。</p> <p>6. 請學生完成課本Reading Comprehension的題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 引導學生完成Reading Skills的閱讀策略練習。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放A部分Listen and Match音檔。</p> <p>2. 可先引導學生說出每個選項的英文，再從描述中找出關鍵字。</p> <p>3. 播放B部分Listen and Fill In音檔。</p>	<p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>庭建立的歷程。</p>	
--	--	---	---	--	--	--	-------------------------------	----------------	--

			<p>字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p>			<p>4. 引導學生討論，並將B部分的描述分類成表格，以便找到答案。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 h/h/、ng/N/、y/j/及 w/w/四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Read Up]</p> <p>1. 解說 Read Up 內容。</p> <p>2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p>			
七 3/24- 3/28	<p>1. 複習一</p> <p>2. 母親節 Review 1</p>	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、	<p>[Review 1]</p> <p>1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p>	<p>[Review 1]</p> <p>[Read and Say]、[Read and Fill In]</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家</p>	社會

	<p>Lesson 3 What' s the Date Today? 【第一次評量週】</p>	<p>養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信</p>	<p>寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1. 帶念 Read and Say 的句子，複習第一課和第二課的單字與句型。 2. 請學生完成 B 部分 Read and Fill In 的練習。 [Activities] 請學生分組照著 Activity 的步驟設計卡路里的消耗量。 [Lesson 3] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：月分。 2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>	<p>3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習</p>	<p>庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【融入SDG5性別平等】 實現性別平等及所有女性之賦權。</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--

			<p>的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>						
八 3/31- 4/04	1. 母親節 Lesson 3 What' s the Date Today?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 	[Dialogue] <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職	社會

		<p>係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測</p>	<p>的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p>	<p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹序數的變化、When...?及 What's the date...? 句型與所有格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 說明序數可使用於隊伍順序及樓層的說明。</p> <p>2. 帶領學生完成此句型的練習題。</p>	<p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p>	<p>場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【融入SDG5 性別平等】</p> <p>實現性別平等及所有女性之賦權。</p>	
--	--	---	---	--	---	--	---	--	--

			字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。						
九 4/07- 4/11	1. 母親節 Lesson 3 What' s the Date Today?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	社會

		<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3 能掌握正</p>	<p>觀點、態度、及寫作目的。</p>		<p>6. 請學生完成 Reading Comprehension 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。 8. 引導學生完成 Activity 的書信仿寫。</p>		<p>【融入 SDG5 性別平等】 實現性別平等及所有女性之賦權。</p>	
--	--	---	---	---------------------	--	--	--	---	--

			確書寫格式寫出英文句子。						
十 4/14- 4/18	1. 母親節 2. 食物 Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸	[Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 4] 1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...?及 How much...?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。	[Lesson 3] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Fill In 音檔。 2. 與學生確認答案時，分析音檔內容來掌握關鍵字。 3. 播放 B 部分 True or False 音檔。 4. 引導學生討論，並詢問學生如何將錯誤的描述改為正確的。 [Pronunciation] 1. 介紹 u/ʌ/、u-e/ju/、ue/ju/及 ui/u/四組發音，然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼	社會 綜合活動

		<p>中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸</p>	<p>類、排序的方法。</p>	<p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Read Up]</p> <p>1. 解說 Read Up 內容。</p> <p>2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：食物及量詞</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>		<p>此的文化。</p> <p>【融入SDG5 性別平等】 實現性別平等及所有女性之賦權。</p>	
--	--	---------------------------------------	--	-----------------	--	--	--	--	--

			類、排序。						
十一 4/21- 4/25	1. 食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J-A2 具備系統 性理解與 推演的能 力，能釐 清文本訊 息間的關 係進行推 論，並能 經由訊息 的比較， 對國內外 文化的異 同有初步 的了解。 英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養，在日 常生活常 見情境 中，能運	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞。 3-IV-6 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的1,200 字詞)。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題之簡 易文章。 D-IV-2 二至三項 訊息的比 較、歸 類、排序 的方法。	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等 單字。 2. 能使用 How many...?及 How much...?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含/S/、 /I/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合 作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英 語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內 容，以問題詢問學生， 作為對話教學前的預 習。 2. 播放 Dialogue 動畫 或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單 字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進 行口語練習。 6. 完成 True or False，進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹 How many...?、 Which...?的問句及其答 句，並帶學生進行口語 造句。 3. 進行教學活動。	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. 小組 互動	【多元 文化教 育】 多 J4 了解不 同群體 間如何 看待彼 此的文 化。	綜合活 動

		用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。			
十二 4/28- 5/02	1. 食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-5 不同體	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...?及 How much...?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	綜合活動

		<p>的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至</p>	<p>裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>5. 解說課文。</p> <p>6. 請學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 進行教學活動。</p> <p>8. 引導學生完成主旨判斷的題目。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，分析錯誤的選項如何改為正確的。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Match 音檔。</p> <p>4. 引導學生先用口頭說出 B 部分選項的單字，接著再分析音檔內容中的關鍵字以找出答案。</p> <p>[Pronunciation]</p>	<p>6. 小組互動</p>		
--	--	---	---	---	--	----------------	--	--

			三項訊息 加以比 較、歸 類、排 序。			<p>1. 介紹 sh/S/、ch/1/、s/Z/及 j/2/四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Read Up]</p> <p>1. 解說 Read Up 內容。</p> <p>2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p>			
十三 5/05- 5/09	1. 複習二 2. 做家事 Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用 What' s the date today?以及 When...? 詢問日期，並且能正確使用序數與日期的介系詞回答。	[Review 2] [Read and Say]、[Read and Say] 1. 帶學生念 Read 時間介系詞的句子，並複習第三課的單字與句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關	社會

<p>【第二次評量週】</p>	<p>係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>3. 能使用 How many / How much...?詢問數量，並且在分辨出可數名詞與不可數名詞後，能正確回答。 [Lesson 5] 1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/0/、/0l/和/0k/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>2. 請學生完成 Fill In 的練習。 3. 帶學生念 Read 下半部可數與不可數名詞的句子，並複習第四課的單字與句型。 4. 請學生完成 Circle the Answer 及 B 部分 Look and Write 的練習。 [Activities] 1. 請學生分組照著 Activities 的步驟設計沙拉的成品。 [Lesson 5] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：頻率副詞及做家事。 2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3. 進行單字策略教學活動。</p>	<p>4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動</p>	<p>係，並善用社區資源。 【融入SDG3 良好健康與福祉】 確保健康的生活，促進各年齡階段人口的福祉。</p>	
-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>4-IV-5 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。</p> <p>9-IV-3 能根據上 下文語境 釐清不同 訊息間的 因果關 係。</p>			<p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>			
十四 5/12- 5/16	1. 做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-A2 具備系統 性理解與 推演的能 力，能釐 清文本訊 息間的關 係進行推 論，並能 經由訊息 的比較， 對國內外 文化的異	<p>1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。</p> <p>2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的 1,200 字詞)。</p> <p>B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝 通。</p>	<p>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /o/、/oɪ/ 和 /ok/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p>	<p>1. 檔案 評量</p> <p>2. 口語 練習</p> <p>3. 作業 書寫</p> <p>4. 討論 發表</p> <p>5. 聽力 練習</p> <p>6. 小組 互動</p>	<p>【家庭 教育】 家 J12 分析家 庭生活 與社區 的關係，並 善用社 區資 源。</p> <p>【融入 SDG3 良 好健康</p>	社會

		<p>同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的</p>	<p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>		<p>6. 完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹頻率副詞的用法與 How often...? 的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 <p>[Comics]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Comics 動畫進行教學。 2. 請學生兩人一組，進行口語練習。 		<p>與福祉】</p> <p>確保健康的生活，促進各年齡階段人口的福祉。</p>	
--	--	---	--	--------------------------	--	--	--	--	--

			因果關係。						
十五 5/19- 5/23	1. 做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含 /o/、/oɪ/ 和 /ok/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成 Reading Comprehension 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【融入SDG3 良好健康與福祉】 確保健康的生活，促進各年齡階段人口的福祉。	社會

		用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。						
十六 5/26- 5/30	1. 做家事 2. 環境的改變 3. 天氣與季節 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段	[Lesson 5] 1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含 /ə/、/oʊ/ 和 /oʊk/ 的單字。	[Lesson 5] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。 3. 播放 B 部分 Listen and Match 音檔。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社	社會

<p>You Yesterday?</p>	<p>的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語</p>	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基</p>	<p>所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6] 1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>4. 引導學生討論，並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 au/0/、aw/0/、all/0l/及 alk/0k/四組發音，然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 [Read Up] 1. 解說 Read Up 內容。 2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。 [Lesson 6] [Word Bank]</p>	<p>6. 小組互動</p>	<p>區資源。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【融入 SDG3 良好健康與福祉】 確保健康的生活，促進各年齡階段人口的福祉。</p>	
---------------------------	---	---	--	---	--	----------------	---	--

		介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。			1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：天氣與季節。 2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。			
十七 6/02- 6/06	1. 環境的改變 2. 天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會

		<p>的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語</p>	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基</p>	<p>所學字詞及句型的</p> <p>生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 複習過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞。</p> <p>2. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹 How' s the weather...?與 What' s the weather like...? 的問句與其答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>4. 進行教學活動。</p> <p>5. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p>	<p>6. 小組互動</p>		
--	--	---	---	--	--	---	----------------	--	--

		介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
十八 6/09- 6/13	1. 環境的改變 2. 天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外交化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成 Reading Comprehension 的題	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會

		<p>說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、</p>	<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸</p>	<p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。</p> <p>[Listening]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答案時，討論各題的關鍵字有哪些。 3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。 4. 引導學生討論，並將 B 部分的描述製作成表格來幫助理解。 <p>[Pronunciation]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 s, ss/s/、z, zz/z/、x/ks/、th/T/ 和 th/D/ 五組發音，然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。 			
--	--	---	---	-----------------------------------	--	--	--	--

		尊重、接納。	類、排序。			3. 播放C部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 [Read Up] 1. 解說 Read Up 內容。 2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。			
十九 6/16- 6/20	1. 複習三 Review 3	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、	1. 複習第五課及第六課的單字及句型。	[Read and Say A、B、C] 1. 帶學生念 Read A 部分的句子，並複習現在式及過去式的句型用法。 2. 帶學生念 Read B 部分的句子，並複習 How 開頭問句的句型。 3. 請學生完成 Activity 的對話練習。 4. 帶學生念 Read C 部分的句子，並複習天氣形容詞的句型用法。 5. 請學生完成 Choose 的練習。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【國際教育】 國 J5 尊重與	社會

		溝通與互動。	述或回答。	物的描述及問答。		[Activities] 1. 請學生依照 Activities 的短文，回答 True or False 及 Choose 的提問。		欣賞世界不同文化的價值。	
廿 6/23- 6/27	第二冊總複習 【第三次評量週】	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸	1. 複習第一課到第六課的單字及句型。	複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作寫對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。	1. 口語練習 2. 小組互動	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	健康與體育 資訊社會 綜合活動

			<p>簡易的提問。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基</p>	<p>類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>			<p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>				<p>於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

<p>廿一 6/30- 7/04</p>	<p>第二冊總複習</p>	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果</p>	<p>1. 複習第一課到第六課的單字及句型。</p>	<p>複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作寫對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。</p>	<p>1. 口語練習 2. 小組互動</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚</p>	<p>健康與體育 資訊社會 綜合活動</p>
------------------------------	---------------	---	--	--	----------------------------	--	----------------------------	--	--------------------------------

			<p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比</p>	關係的釐清。				<p>姻與家庭建立的歷程。</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見</p>	
--	--	--	--	--------	--	--	--	---	--

			較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。				與歧視。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。