

四、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表七）

113 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註		
	年級	學期	彈性 課程 或領 域別	主題名稱	週次	節 數			
環境教育	7	上	自然	第1章 生命的特性 1•1 生命現象	2	3	每學年至少 4小時		
		下	自然	第3章 地球上的生物、第4章 生態系 3•6 動物界、4•1 生物生存的環境	13	3			
	8	上	藝術	第三課藝版藝眼 第七課聲聲不息 第十一課 走進電影世界	11	3			
		下	自然	第一章：化學反應 •1-3 化學反應的表示法 (3)	2	3			
	9	上	自然	第5章地球的環境 5-1 我們的地球、5-2 地表的 改變與平衡	11	3			
		下	自然	跨科主題 改變氣候變遷二三事	13	3			
	集中 式特 教班	上							
		下							
	全校	上	彈性	國家防災日	3	2			
		下	彈性	國家防災日	3	2			
	性別平等教育	7	上	國文	第三課 母親的教誨	4-5		5	每學期至少 4小時
			下	藝術	第一課 平面造形總動員 第五課 聲部競逐的藝術 第九課 「妝」點劇場「服」 號	22-23		4	
8		上	國文	樂府詩選—木蘭詩	3-4	5			
		下	國文	棒球靈魂學	4-5	5			
9		上	藝術	視覺 資訊圖表 音樂 正義之聲 表演 開啟對話的劇場	6-7	4			
		下	社會	公民	20-21	4			

				姓氏裡的家庭觀與法律				
	集中式特教班	上						
		下						
	全校	上	彈性	如何培養健康的概念(拒絕毒品、防治愛滋)	8-9	4		
		下	彈性	如何培養健康的概念(拒絕毒品、防治愛滋)	8-9	4		
性侵害犯罪防治課程	7	上	彈性	如何預防性騷擾、性侵害	10	2	每學年至少4小時	
		下	彈性	如何預防性騷擾、性侵害	10	2		
	8	上	彈性	如何預防性騷擾、性侵害	10	2		
		下	彈性	如何預防性騷擾、性侵害	10	2		
	9	上	健體	身體密碼面面觀	3	5		
		下	國文	性福方程式	14	5		
	集中式特教班	上						
		下						
	全校	上	彈性	如何預防性騷擾、性侵害	10	2		
		下	彈性	如何預防性騷擾、性侵害	10	2		
家庭教育課程	7	上	綜合	主題六料理新鮮人 單元一烹調「硬」實力 單元二料理起手式	19-20	3	每學年至少4小時	
		下	綜合	主題五：飲食大探索 單元一：食在健康	17-18	3		
	8	上	綜合	主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力	1-2	3		
		下	綜合	主題三：性別魔法站 單元二：性別協奏曲	10-11	3		
	9	上	綜合	第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真	1-2	3		
		下	綜合	第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說	5-6	3		
	集中式特教班	上						
		下						
	全校	上	彈性	孝親、敬老(交通安全-關懷老人、行的安	5	2		

				全)				
		下	彈性	孝親、敬老(交通安全-關懷老人、行的安全)	5	2		
家庭暴力防治課程	7	上	社會	複習全冊	21	3	每學年期至少 42 小時	
		下	彈性	如何建立孝親與尊重生命	7	2		
	8	上	彈性	如何建立孝親與尊重生命	7	2		
		下	彈性	如何建立孝親與尊重生命	7	2		
	9	上	彈性	如何建立孝親與尊重生命	7	2		
		下	彈性	如何建立孝親與尊重生命	7	2		
	集中式特教班	上						
		下						
	全校	上	彈性	如何建立孝親與尊重生命	7	2		
		下	彈性	如何建立孝親與尊重生命	7	2		
法治教育	7	上	社會	第 2 課公平正義下的性別平等	4	3	(國中二年級) 每學年度 3 小時	
		下	社會	第 4 課社會互動中的社會規範	12	3		
	8	上	自然	第一章：基本測量・1-1 長度與體積的測量(3)	2	3		
		下	社會	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟	16	3		
	9	上	藝術	統整(視覺) 感受生活妙策青春 統整(表演) 時光影 青春展 統整(音樂) 拾光走廊・樂音飛揚	4	3		
		下	社會	第三篇全球關連 第四章國際參與	11	3		
	集中式特教班	上						
		下						
	全校	上	彈性	如何營造友善校園的氛圍(反黑、反毒、反暴力、反霸凌)	2	2		
		下	彈性	如何營造友善校園的	2	2		

				氛圍(反黑、反毒、反 暴力、反霸凌)			
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--