

113 學年度嘉義縣新港國民中學七年級第一、二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：黃家珮（表十一之一）

- 一、教材版本：翰林版第一二冊
- 二、本領域每週學習節數：1 節
- 三、本學期課程內涵：
第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃
			學習表現	學習內容					
第一週	第二篇 臺灣的歷史 (上) 導言	社-J-B1	社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 歷 1a-IV-1	歷 A-IV-1 紀年與分期	1. 認識歷史是什麼 2. 認識歷史分期方式 3. 認識歷史紀年方式	1. 說何謂歷史，從區分歷史事實與歷史解釋的角度切入。 2. 介紹歷史分期的方式 3. 比較古今中外歷史紀年方式	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第二週	第一章 史前臺灣與原住民文化	社-J-C3	社 2b-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化	1. 認識臺灣史前文化分期 2. 認識臺灣史前文化	1. 器物區分的臺灣史前文化分期 2. 介紹台灣史前文化特色	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4	
第三週	第一章 史前臺灣與原住民文化	社-J-C3	社 2b-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。	1. 認識臺灣原住民族的傳說 2. 認識臺灣原住民族的分布	1. 臺灣原住民為南島語族 2. 臺灣原住民的傳說 3. 臺灣原住民依照地理位置分類	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【原住民族教育】 原 J2	
第四週	第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社-J-C3	社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 認識大航海時代，海商在東亞海域貿易扮演的角色。 2. 認識中國的海禁政策對海商活動的影響。	1. 倭寇與海商的定義。 2. 海禁政策實施的背景、經過、結果與影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第五週	第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社-J-C3	社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 認識大航海時代有哪些歐洲國家在東亞的競逐？ 2. 認識大航海時代歐洲國家在東亞貿易的據點。	1. 歐洲人東來的原因 2. 大航海時代在東亞競逐的歐洲國家與貿易據點	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【海洋教育】 海 J9	
第六週	第二章 大航海時代各	社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Bb-IV-1 十六、十七	1. 認識荷蘭與西班牙在台灣的發展勢力	1. 荷、西在台灣的勢力與建設	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【海洋教育】 海 J9	

	方勢力的競逐			世紀東亞海域的各方勢力。	2. 認識鄭氏在臺灣的活動	2. 日本鎖國政策對西班牙占據臺灣北部的影響 3. 鄭氏在臺的活動與發展過程			
第七週	第一次段考								
第八週	第三章大航海時代臺灣原住民與外來者	社-J-A2 社-J-B1	社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	1. 荷蘭與原住民 2. 西班牙與原住民	1. 認識荷蘭對原住民的統治與傳教過程 2. 認識西班牙對原住民的統治與傳教過程	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第九週	第三章大航海時代臺灣原住民與外來者	社-J-A2 社-J-B1	社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	1. 認識鄭氏政權與原住民	1. 認識鄭氏政權與原住民的衝突，以大肚王為例。 2. 原住民生活型態的轉變。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【原住民族教育】 原 J2	
第十週	第四章清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1	社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	清初治臺政策與措施	1. 清初治臺政策與措施	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十一週	第四章清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1	社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	清初治臺政策與措施	1. 清初治臺政策與措施—行政區劃的調整。 2. 外力入侵與現代化建設：英法聯軍帶來的影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十二週	第四章清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1	社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	外力侵擾下治臺政策的轉變	1. 外力侵擾下的治臺政策與建設： 牡丹社事件帶來的影響—沈葆楨來臺。 2. 外力侵擾下的治臺政策與建設： 清法戰爭與臺灣建省—劉銘傳來臺。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十三週	第四章清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1	社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	外力侵擾下治臺政策的轉變	1. 比較沈葆楨與劉銘傳來臺後的建設	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4	
第十四週	第二次段考								
第十五週	第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1	社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	農業發展	1. 清帝國時期臺灣的土地開墾 2. 清帝國時期臺灣的水利設施	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4	

第十六週	第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1	社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	商業活動	1. 商業組織的出現：「郊」 2. 港口的發展：一府二鹿三艋	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十七週	第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1	社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	國際貿易的成長	1. 開港通商後的國際貿易，以臺灣三樣主要的出口商品來分析	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十八週	第六章清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1	社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	漢人社會與文教的發展	1. 移民分布。 2. 移墾社會的特色 3. 宗教信仰與宗族組織	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【海洋教育】 海 J9	
第十九週	第六章清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1	社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	漢人社會與文教的發展	1. 早期文教事業的發展 2. 開港後西方文化再傳入	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第二十週	第六章清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1	社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。	原住民的社會文化變遷	1. 平埔族群的社會文化變遷 2. 高山原住民的處境與社會變遷	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【原住民族教育】 原 J4	
第二十一週	第三次段考								

113 學年度嘉義縣新港國民中學七年級第一、二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：黃家珮 (表十一之一)

- 一、教材版本：翰林版第一二冊
 二、本領域每週學習節數：1 節
 三、本學期課程內涵：
 第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施 方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃
			學習表現	學習內容					
第一週	第一章日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立	1.能知道甲午戰爭與臺灣進入日治時期的發展	1.介紹甲午戰爭的起因、經過與結果 2.以臺灣民主國為例，說明臺人抗日事件的發展	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第二週	第一章日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立	1.能了解日治時期的對臺統治政策	1.介紹「六三法」與總督的職權。 2.說明日治時期警察政治與保甲的特色	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第三週	第一章日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立	1.能知道日本統治臺灣的政策分期	1.介紹日治時期的治臺政策的演變，自殖民地特殊統治時期至皇民化運動時期	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第四週	第一章日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。	1.能理解理蕃政策與霧社事件間的關係	1.介紹理蕃政策的內容與影響。 2.介紹霧社事件的始末，以及其對原住民政策的影	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第五週	第二章日治時期的經濟	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	能認識日治時期的基礎建設。	1.介紹日本在臺推動的專賣制度與基礎建設	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第六週	第二章日治時期的經濟	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	能認識日治初期與後期的經濟政策	1.介紹工業日本，農業臺灣的政策 2.介紹臺灣工業化的重要建設	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第七週	第一次段考								
第八週	第三章日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	1.理解日治時期差別待遇的現代教育內容	1.介紹日治時期的教育以「差別待遇」與「隔離政策」為原則	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	

第九週	第三章日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	1. 能理解日治時期的政治社會運動	1. 說明民族自決思潮對台灣的影響 2. 說明臺灣文化協會對台灣社會的影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4	
第十週	第三章日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷	1. 能理解日治時期的文化變遷	1. 介紹日治時期的新的風俗習慣	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十一週	第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	1. 能知道二二八事件的事件經過與影響	1. 說明戰後局勢與二二八事件的爆發與影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4	
第十二週	第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。 歷	1. 能認識戒嚴時期的民主運動	1. 說明動員戡亂時期臨時條款與戒嚴令的頒布與影響 2. 介紹戒嚴時期的民主運動：雷震事件與美麗島事件	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4	
第十三週	第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。	能認識解嚴後的民主化歷程	1. 介紹三月學運及其後終止動員戡亂時期 2. 說明政黨輪替的意義	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4	
第十四週	第二次段考								
第十五週	第五章戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	能認識臺灣戰後的對外關係	1. 介紹戰後初期的鞏固外交政策 2. 介紹李登輝繼任總統後的務實外交政策	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十六週	第五章戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	1. 能認識臺海兩岸關係的演變	1. 說明臺海兩岸關係的演變，大致可以分成三個時期	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十七週	第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1. 能理解戰後臺灣的土地政策	1. 介紹臺灣戰後的經濟情勢	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十八週	第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	能認識戰後臺灣經濟發展及其問題	1. 說明戰後臺灣的經濟建設 2. 說明經濟發展帶來的環境、勞工問題。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2	

第十九週	第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變	能認識臺灣戰後文化的演變	1. 說明戰後臺灣文化的演變	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2	
第二十週	第三次段考								