

## 112 學年度嘉義縣雙溪國小課程總體架構課程評鑑檢核表

| 層面   | 對象      | 評鑑重點    | 課程發展品質原則  | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要文字描述                                 |
|------|---------|---------|---|------------------|---|---|---|---|--|
|      |         |         |   | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 課程設計 | 課程總體架構  | 1. 教育效益 | 1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。   |                  |   |   |   | ✓ | 課程願景能掌握教育理想。                           |
|      |         |         | 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。   |                  |   |   |   | ✓ | 學習節數規劃適合學生學習需要。                        |
|      |         | 2. 內容結構 | 2.1 內含課綱及本局規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 |                  |   |   |   | ✓ | 符合各項必備項目。                              |
|      |         |         | 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。   |                  |   |   |   | ✓ | 教學節數和總節數規劃符合課綱規定。                      |
|      |         | 3. 邏輯關連 | 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。  |                  |   |   |   | ✓ | 規劃符合規定。                                |
|      |         |         | 3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。   |                  |   |   |   | ✓ | 國際教育能結合在地刺繡文化。                         |
|      |         | 4. 發展過程 | 4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。  |                  |   |   |   | ✓ | 經過全校分析討論並進行滾動式修正。                      |
|      |         |         | 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。  |                  |   |   |   | ✓ | 經課發會審議通過。                              |
| 課程實施 | 各課程實施準備 | 5. 師資專業 | 5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。   |                  |   |   |   | ✓ | 科技領域教師僅一人。<br>擬改善：下學年指派其他老師參加各項科技領域研習。 |
|      |         |         | 5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。  |                  |   |   |   | ✓ | 校內行政主管和教師對課程綱要內容有充分理解。                 |
|      |         |         | 5.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。                               |                  |   |   |   | ✓ | 學期中於週三進修時間安排多場共備觀議課之時間。                |

|         |             |  |  |  |  |   |  |
|---------|-------------|--|--|--|--|---|--|
| 各課程實施情形 | 6.<br>家長溝通  | 6.1 學校課程計畫獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。                                       |  |  |  | ✓ | 公告於學校網頁週知。   |
|         | 7.<br>教材資源  | 7.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                    |  |  |  | ✓ | 已依規定辦理。  |
|         | 8.<br>學習促進  | 8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                            |  |  |  | ✓ | 固定的期末展演以及對外表演、競賽等。   |
|         |             | 9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。               |  |  |  | ✓ | 能達成課程目標。   |
|         | 9.<br>教學實施  | 9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                         |  |  |  | ✓ | 彈性課程多為主題探究及PBL課程，多以實作發表為主。但領域課程多為講述為主。<br><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">擬改善</span> ：建議規劃教師教學精進研習，並帶入科技自主學習，提升學習策略之應用。 |
|         | 10.<br>評量回饋 | 10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |  |  |  | ✓ | 彈性課程採多元評量，但領域課程定期評量仍採傳統命題方式。<br><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">擬改善</span> ：除素養題配分比重增加外，多採取多元評量方式。                      |
|         |             | 10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |  |  |  | ✓ | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">擬改善</span> ：增設教學發表會以增加多元之專業對話場域。  |

|      |                  |          |   |  |  |  |  |   |                  |
|------|------------------|----------|---|--|--|--|--|---|------------------|
| 課程效果 | 課程總體架構<br>(每學期末) | 11. 教育成效 | 11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。 |  |  |  |  | ✓ | 學習結果表現，符合預期教育成效。 |
|------|------------------|----------|---|--|--|--|--|---|------------------|

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

|      |                |       |      |
|------|----------------|-------|------|
| 評鑑日期 | 113 年 5 月 27 日 | 評鑑者簽名 | 如簽到單 |
|------|----------------|-------|------|

嘉義縣朴子市雙溪國民小學課程總體架構課程評鑑簽到表

時間：113 年 5 月 22 日(三)下午 1 時 30 分

出席人員

| 職稱   | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|------|-----|-----|----|
| 校長   | 徐英傑 | 徐英傑 |    |
| 教導主任 | 陳昭典 | 陳昭典 |    |
| 總務主任 | 蘇家幼 | 蘇家幼 |    |
| 教務組長 | 賴生德 | 賴生德 |    |
| 訓育組長 | 黃皓琳 | 黃皓琳 |    |
| 一甲導師 | 林霜吟 | 林霜吟 |    |
| 二甲導師 | 汪佳欣 | 汪佳欣 |    |
| 三甲導師 | 柯玉燕 | 柯玉燕 |    |
| 四甲導師 | 蔡蕙如 | 蔡蕙如 |    |
| 五甲導師 | 黃啟榮 | 黃啟榮 |    |
| 六甲導師 | 周怡君 | 周怡君 |    |
| 科任老師 | 廖芝琳 | 廖芝琳 |    |
| 科任老師 | 楊佳倩 | 楊佳倩 |    |