

嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：113年1月10日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、一甲(班級)語文學習領域課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	課程規劃安排聽說讀寫的教學活動，讓學生達成領域學習目標。	✓			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	課程採取遊戲式、操作式活動進行教學，提升學習興趣，增加學生學習體驗。		✓		
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	學習評量依據學生學習狀況調整評量方式，修改評量內容，針對學習落後之學生提供學習輔導。	✓			
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	與同領域教師討論不同教學方式，輔導學習落後之學生，提升學習成效。		✓		

評鑑者簽名：林霜吟

嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 1 月 10 日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、二甲(班級)語文學習領域課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑				
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合	
課程實施	各課程實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	教學過程能掌握教學目標，並運用適合的教法協助學生學習，且能關注學生學習時的個別差異。		✓			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。			✓			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		教師能設計符合課綱核心素養的評量活動，並給予低成就學生適時的補救。學校利用週三進修時間進行社群活動及專業的對話。		✓		
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		

評鑑者簽名：汪佳欣

嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：113年1月10日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、三甲(班級)語文學習領域課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	各課程實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	△教師能依課程計畫之規劃進行教學。	✓			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	△教師能依學生特質、程度改變教學策略。	✓			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	△教師能依學生學習評量結果調整教學內容。	✓			
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	△各領域教師能就教學實施情形討論，適時改進。	✓			

評鑑者簽名：柯玉燕

問題：素養導向的語文課程讓學生能多思考並善於解決問題，但班上特教生較多，往往無法念讀文章，導致進度落後。
 解決：可採取異質性分組，強帶弱透過組間學習來解決。

嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：113年1月10日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、四甲(班級)語文學習領域課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	教師依課程計畫帶領引導學生學習。快速閱讀全文、段、句、詞、字解說、討論文本內容、鼓勵說出自己的看法，分享的同時也請聆聽學童反饋。	✓			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。		✓			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	課堂上學童的發表、回饋即時學習輔導或調整教學。線上測驗、期中期末紙筆測驗、運用學習單等檢核學習狀況，給予指導回饋。透過公開觀課，適時改進課程與教學計畫。	✓			
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。		✓			

評鑑者簽名： 蔡惠如

嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：113年1月10日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、五甲(班級)語文學習領域課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	教師能依課程計畫安排教學活動，除講解外，尚包含課前預習、學生口說、討論、發表、學習單練習等教學方式，並依學生在學習方面之異質性，實施個別化指導。此外，能善用現有的媒體平台資源，提供學生數位化學習機會。		✓		
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。		✓			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		✓			
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。		✓			

語文學習領域課程綜合性課程評鑑紀錄表

教師能依據課程目標設計相關之各項學習活動，並於課堂上採取多元教學方式，同時考量學生學習的異質性而給予個別化指導。再者，以形成性評量之結果適時調整教學方式，以及總結性評量來診斷學習成效，能夠確切掌握學生達成學習目標之程度。另外，年段會議的討論與激盪，有效解決教學問題，提升教學成效。

問題：課前預習是進入新單元的必備功課，但仍有少數學生在課後沉迷於 3C 產品，而忽略此一功課；或是對於當日教授內容對應之回家作業敷衍了事，導致學習成效無法有效提升。

解決方式：設計適切的課前預習單，讓學生依預習單上的題目做新單元的預習；另外，於課堂上引導學生了解回家作業所對應之上課內容，減少其習得無助感。

評鑑者簽名：

黃啟榮

嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：113年1月10日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、六甲(班級)語文學習領域課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	課程以平板搭配電子書進行教學，依學生學習成效隨日手做滾動修正，並引進各種教學資源以達成精熟與適性教學。	✓			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。		✓			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	本領域採多元評量方式，按照課綱規畫，讓學生以多元方式展現學習成果，增進多方能力。	✓			
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。		✓			

評鑑者簽名：周怡君

問題：目前專業社群多朝向彈性課程發展，希望未來行政能安排領域科目的社群。
 解決式：申請教學社群計畫，預計申請數學領域及語文領域。

嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑簽到表

時間：113年1月10日(三)下午1時30分

出席人員

職稱	姓名	簽到	備註
校長	徐英傑	徐英傑	
教導主任	陳昭典	陳昭典	
總務主任	蘇家幼	蘇家幼	
教務組長	賴生德	賴生德	
訓育組長	黃皓琳	黃皓琳	
一甲導師	林霜吟	林霜吟	
二甲導師	汪佳欣	汪佳欣	
三甲導師	柯玉燕	柯玉燕	
四甲導師	蔡蕙如	蔡蕙如	
五甲導師	黃啟榮	黃啟榮	
六甲導師	周怡君	周怡君	
科任老師	廖芝琳	廖芝琳	
科任老師	楊佳倩	楊佳倩	