

112學年度嘉義縣六腳國小課程總體架構課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述		
				1	2	3	4	5			
課程設計	課程總體架構 (每年2月1日至6月30日)	1. 教育效益	課程發展品質原則 1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。 2.1 內含課綱及本局規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。 3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。 4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程經專業對話並經學校課程發展委員會審議通過。					✓	能掌握課綱之基本理念、目標。		
								✓	學習節數規劃，能適合學生學習需要		
										✓	含課綱及規定之必備項目
										✓	規劃符合課綱規定。
課程實施	各課程實施備(每年5月1日至7月31日)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程網要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					✓	校內師資人力及專長充足		
								✓	教師對課程網要內容有充分理解。		
								✓	教師熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		
								✓	校課程計畫公布於校網		

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述		
				1	2	3	4	5			
課程效果	各課程實施情形(學年開學日至次年學期結束)	15. 教材資源	課程發展品質原則	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					✓	依規定程序選用所需審定本教材	
				15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					✓	場地與設備，已規劃妥善。	
		16. 學習促進	課程發展品質原則	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						✓	辦理課程相關之作品展
				17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						✓	依課程計畫之規劃進行教學
		17. 教學實施	課程發展品質原則	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				✓			教師能重視教學過程之適性化。
				18. 評量回饋	課程發展品質原則	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓	
		23. 教育成效	課程發展品質原則			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					✓
				23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						✓	

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之次序填寫

評鑑日期	112年5月15日	評鑑者簽名	
------	-----------	-------	--

嘉義縣六腳鄉六腳國民小學 112 學年度領域課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 5 月 15 日

二、地點：英涼教室

三、主席：林金進校長

五、出席人員：如簽到表

六、(社會)學習領域課程評鑑結果報告：

四、記錄：

柯乃文

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	本校課程計畫 到已過備查 並已放在大腳 國小校園公告 在本單元使用的 教學策略的重 點@學校公告 @評閱表	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相適合之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	已利用週三進 修與同仁進 行討論對話 並訂定實施 反饋	✓			
	10. 評量回饋	10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	學生學習結果 幾乎達成本 階段核心素 養並如%精熟	✓			
課程 效果	11. 素養達成	11.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	生活經驗連結不易. 可藉由補充教材(影片) 或多半安排校外教學加深學生對家鄉的認識				

嘉義縣六腳鄉六腳國民小學 112 學年度領域課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 5 月 15 日

二、地點：英雅教室

三、主席：林金庭 校長

五、出席人員：如簽到表

六、(自強) 學習領域課程評鑑結果報告：

四、記錄：陳中安

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	6. 家長 溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	課程計畫已通過校長備查也公布於校網首頁上。	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相適應之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	教學內容採用資深優良課程(5星)app軟件形式創設計劃教學目標	✓			
	10. 量 回饋	10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	就課程實施進行討論每學期並給予建議表	✓			
課程 效果	11. 素 養成	11.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	全班如%以上學生均能達成教學領域核心素養	✓			
	() 學習 領域 性 評鑑 紀錄	呈送觀察時能給予學生更精確觀測時間。					

嘉義縣六腳鄉六腳國民小學 112 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 5 月 15 日

二、地點：東港教室

三、主席：林金進

五、出席人員：如簽到表

六、(大腳記趣) 彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：蔡麗芬

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	6. 家長 溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	本校課程計畫，並已通過審查，置於網頁上公告 ✓				
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	本單元使用分組討論及上台報告策略 ✓				
	10. 評量 回饋	10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	利用週三下午針對課程討論及思考回饋，進而改進不足 ✓				
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	課程實施有達成學習目標 (85%) ✓		✓		
彈性學習 綜合性 課程評鑑 紀錄	縮小範圍給予範本，讓學生有參考依據，以求更精采。						

嘉義縣六腳鄉六腳國民小學 112 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 5 月 15 日

二、地點：英語教室

三、主席：柯金進

五、出席人員：如簽到表

六、(六腳社區小學)彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：楊文政

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	本校課程計畫皆通過家長並放置於看板網頁上。	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 實際社區踏查。 2. 配合社區地圖，標示重要地位。配置 Google Map	✓			
	10. 量回饋	10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	利用週三進修時間、共同研討答辯、年級課程進行討論及建議事項。	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	課程實施的學習果能夠讓學生標示出大腳社區的位置。	✓			
彈性學習課程綜合評鑑紀錄				使用 google map 實景來找出目標，以此再找出相關位置。			