

四、嘉義縣中埔國小 113 學年度校訂課程特教班高組組第三類特殊需求領域生活管理課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者：魏裕福

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：情障6年級1人、自閉症5年級1人，共2人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程目標 (學年目標)
A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與	
<p>特生-P-A1</p> <p>具備個人基本飲食、穿著、沐浴、行動等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，參與家庭生活、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p>	<p>特生-P-B1</p> <p>具備辨別與理解日常生活中飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等功能性生活技能相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p>	<p>特生-P-C1</p> <p>理解、遵守有關飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>	<p>1. 能安全使用家電。(議題-防災教育課程)</p> <p>2. 能正確清理地板。</p> <p>3. 能正確處理常見水果。</p> <p>4. 能維持健康生活習慣。</p> <p>5. 能保持合理的消費行為。</p> <p>6. 能正確做營養午餐之餐前準備與餐後收拾。</p> <p>7. 能正確清潔手部和臉部。</p> <p>8. 能正確收納衣服。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	我會使用家電	<p>2. 家庭生活：處理規劃個人財物，維持居家環境整潔，保護自我，從事休閒活動，及了解危機處理方式。</p> <p>特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 →能安全使用家電。[減]</p> <p>議題融入</p> <p>防災教育-災害風險與</p>	<p>G. 居家安全：包含使用與修繕家電、維護居家安全與處理災害意外之學習素材。</p> <p>G-sP-3 用電安全。 →能安全使用家電。[重]</p>	<p>[高組]</p> <p>1. 能安全使用家電。</p> <p>1-1 能安全使用電燈。</p> <p>1-2 能安全使用電冰箱。</p> <p>1-3 能安全使用電視。</p> <p>1-4 能安全使用電風扇。</p> <p>1-5 能安全使用電湯匙。</p> <p>1-6 能安全使用電鍋。</p>	<p>1. 介紹各種常用家電。</p> <p>2. 介紹各種電源開關。</p> <p>3. 介紹各種遙控器。</p> <p>4. 介紹各種電器的使用時機。</p> <p>5. 介紹各種電器的使用方式。</p> <p>6. 實際操作各種電器。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>能在教師運用詞卡、圖卡教學時，挑出正確的字詞與圖片。並且用運用教學生字卡配對正確的塗卡。並能從影片或校外教學中指認正確的情境。</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>能夠完成教師自編之連連看配對作業單作業</p>

		<p>衝擊</p> <p>防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 →能了解火災及其影響。</p> <p>減</p>				<p>單，正確率達 80%。</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>可以口頭回答教師所提問之課程內容相關問題，並且進行簡短的對話。能口頭發表生活的經驗與心理的感受。</p> <p>4. 回家作業</p> <p>獨力完成回家作業，正確率達 80%。</p>
第 7-11 週	掃地小達人	<p>2. 家庭生活：處理規劃個人財物，維持居家環境整潔，保護自我，從事休閒活動，及了解危機處理方式。</p> <p>特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</p> <p>→能正確清理地板。減</p>	<p>F. 環境衛生：包含環境衛生、清潔打掃、垃圾處理、物品收納等之學習素材。</p> <p>特生 F-sP-3 清掃工作的技能。</p> <p>→能正確清理地板。減</p>	<p>高組</p> <p>2. 能正確清理地板。</p> <p>2-1 能正確使用掃把掃地。</p> <p>2-2 能正確使用畚箕。</p> <p>2-3 能正確使用吸塵器吸地板。</p> <p>2-4 能正確使用拖把拖地。</p> <p>2-5 能正確使用抹布擦地板。</p>	<p>1. 介紹各種掃地用具。</p> <p>2. 介紹掃地工具的使用方式。</p> <p>3. 實際操作各種掃地用具。</p> <p>4. 師生合作完成掃地工作。</p> <p>5. 師生合作完成拖地工作。</p>	
第 12-16 週	一起吃水果	<p>1. 自我照顧：進行飲食、穿著、如廁、清潔衛生、裝扮儀容與促進健康等。</p> <p>特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。</p> <p>→能正確處理常見水果。重</p>	<p>A. 飲食：與進食及食物製備有關之內容。</p> <p>特生 A-sP-5 食物的處理。</p> <p>→能正確處理常見水果。減</p>	<p>高組</p> <p>3. 能正確處理常見水果。</p> <p>3-1 能正確將水果洗乾淨。</p> <p>3-2 能正確將橘子皮剝乾淨。</p> <p>3-3 能正確將葡萄皮剝乾淨。</p> <p>3-4 能在老師協助下用削水果刀將果皮削乾淨（蘋果）。</p> <p>3-5 能在老師協助之下切水果。</p>	<p>1. 說明清理水果的原因。</p> <p>2. 說明各種清理水果的方式。</p> <p>3. 實際進行清洗水果。</p> <p>4. 實際將水果剝皮。</p> <p>5. 實際使用削水果刀。</p> <p>6. 實際使用水果刀。</p>	
第 17-22 週	我的一天	<p>1. 自我照顧：進行飲食、穿著、如廁、清潔衛生、裝扮儀容與促進健康等。</p> <p>特生 1-sP-26 表現規律的</p>	<p>D. 健康管理：包含身體的認識、常見疾病的預防與處理、健康生活習慣的養成、安全用藥、簡易外傷</p>	<p>高組</p> <p>4. 能維持健康生活習慣。</p> <p>4-1 能依照約定時間關掉所有顯示器螢幕，讓眼睛休息。</p> <p>4-2 能依照約定時間關燈</p>	<p>1. 說明飲食的重要。</p> <p>2. 說明休息、睡眠的重要。</p> <p>3. 說明運動的重要。</p> <p>4. 討論適合三餐飲食的時段。</p>	

		生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。 →能維持健康生活習慣。 重	的處理與急救措施、社區醫療資源的認識與運用，以及青春期身心健康的維持、就醫與健康檢查知能等學習素材。 特生 D-sP-4 健康的生活習慣。 →能維持健康生活習慣。 重	睡覺。 4-3 能依照約定時程做運動。 4-4 能依照約定時程吃飯。	5. 討論合適的作息安排。 6. 討論適合的運動方式和時程。 7. 合作完成一日作息表。 8. 製作成檢核表。 9. 每日勾選填寫檢核表。	
--	--	--	--	--	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	消費高手	2. 家庭生活：處理規劃個人財物，維持居家環境整潔，保護自我，從事休閒活動，及了解危機處理方式。 特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。 →能保持合理的消費行為。 重	E. 財物管理：包含日常財務的使用與保管、金錢概念、各類付款與繳費方式、消費與儲蓄、記帳習慣與金融機構的認識與運用，以及物品再利用、預算收支管理與防範金融詐騙的技能等學習素材。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 →能保持合理的消費行為。 重	高組 5. 能保持合理的消費行為。 5-1 能正確閱讀商品的價錢。 5-2 能正確判斷買得起的商品。 5-3 能正確判斷買不起的商品。 5-4 能正確判斷首要之需求物品。 5-5 能儲蓄金錢來購買更高價的商品。	1. 大賣場商品目錄導讀。 2. 錢的多寡比較。 3. 存錢筒的介紹。 4. 存錢比賽。 5. 足額金錢的教導。 6. 必需品與非必需品的辨別。 7. 簡易比價練習。 8. 實際到賣場買東西。	1. 實作評量 能在教師運用詞卡、圖卡教學時，挑出正確的字詞與圖片。並且用運用教學生字卡配對正確的塗卡。並能從影片或校外教學中指認正確的情境。 2. 紙筆評量 能夠完成教師自編之連連看配對作業單作業單，正確率達 80%。
第 6-10 週	午餐服務生	2. 家庭生活：處理規劃個人財物，維持居家環境整潔，保護自我，從事休閒活動，及了解危機處理方式。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 →能正確做營養午餐之餐	A. 飲食：與進食及食物製備有關之內容。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 →能正確做營養午餐之餐前準備與餐後收拾。 重	高組 6. 能正確做營養午餐之餐前準備與餐後收拾。 6-1 能正確選擇適合的餐具。 6-2 能正確裝盛飯、菜。 6-3 能取用適量的清潔劑（洗餐具）。 6-4 能正確清洗餐具。 6-5 能正確整理餐桌。	1. 餐具的介紹。 2. 模擬餐具使用的情境。 3. 盛飯的實習。 4. 夾菜的實習。 5. 營養午餐的實際服務。 6. 清洗餐具的教導。 7. 清理餐桌的教導。	3. 口頭評量 可以口頭回答教師所提問之課程內容相關問題，並且進行簡短的對話。能口頭發表生活的經驗與心理的感受。 4. 回家作業 獨力完成回家作業，正確

		前準備與餐後收拾。減				率達 80%。
第 11-15 週	乾淨小天使	<p>1. 自我照顧：進行飲食、穿著、如廁、清潔衛生、裝扮儀容與促進健康等。</p> <p>特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線之技能。</p> <p>→能正確清潔手部和臉部。減</p>	<p>C. 個人衛生：包含如廁技巧與禮儀、身體清潔方式、個人清潔的技巧、個人清潔用品的認識，以及青春期的衛生、個人清潔用品的選用與儀容裝扮技巧等學習素材。</p> <p>特生 C-sP-5 個人清潔。</p> <p>→能正確清潔手部和臉部。減</p>	<p>高組</p> <p>7. 能正確清潔手部和臉部。</p> <p>7-1 能正確使用肥皂洗手。</p> <p>7-2 能取用適量的牙膏。</p> <p>7-3 能正確的刷牙。</p> <p>7-4 能正確使用毛巾洗臉。</p>	<p>1. 清理方式的介紹。</p> <p>2. 盥洗用品的介紹。</p> <p>3. 肥皂使用要點的教導。</p> <p>4. 肥皂的實際使用。</p> <p>5. 擠牙膏要點的教導。</p> <p>6. 刷牙要點的教導。</p> <p>7. 實際刷牙練習。</p> <p>8. 毛巾使用要點的教導。</p> <p>9. 實際進行洗臉練習。</p>	
第 16-21 週	我會整理衣服	<p>1. 自我照顧：進行飲食、穿著、如廁、清潔衛生、裝扮儀容與促進健康等。</p> <p>特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。</p> <p>→能正確收納衣服。減</p>	<p>B. 衣著：主要包含穿著技巧、衣物的認識、清潔與收納，以及衣物選購、服裝禮儀等學習素材。</p> <p>特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。</p> <p>→能正確收納衣服。減</p>	<p>高組</p> <p>8. 能正確收納衣服。</p> <p>8-1 能正確將衣服掛在椅背。</p> <p>8-2 能正確使用衣架掛衣服。</p> <p>8-3 能正確將衣服摺整齊放衣櫃抽屜。</p> <p>8-4 能正確將衣服摺整齊放書包。</p>	<p>1. 收納衣服介紹的介紹。</p> <p>2. 衣服掛椅背要點的教導。</p> <p>3. 實際練習將衣服掛在椅背。</p> <p>4. 摺衣服要點的教導。</p> <p>5. 實際練習摺衣服。</p> <p>6. 實際練習將摺好的衣服整齊放入抽屜。</p> <p>7. 實際練習將摺好的衣服整齊放入書包。</p>	