

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣水上國民中學七年級第一學期綜合活動領域輔導科 教學計畫表 設計者：施姿伶 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第一冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題二 青春學習站 單元一 國中新世界	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【活動 1】友伴同行 藉由團體互動過程來表達進入新環境的適應感受。	能分享個人運用各項資源適應生活的經驗。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週	主題二 青春學習站	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資	2c-IV-2 有效蒐集、分	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合	【活動 2】校園資源尋寶趣(一) 經由認識校園中	能搜集校園資源，找到適應國中生活的方式。	1. 觀察學生 2. 多元發表 3. 活動參與	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

	單元一 國中新世界	源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	資源，解決個人或班級的問題。並活化運用校園資源，進而提升適應國中生活的能力。				
第三週	主題二 青春學習站 單元一 國中新世界	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【活動 2】校園資源尋寶趣(二) 經由認識校園中資源，解決個人或班級的問題。並活化運用校園資源，進而提升適應國中生活的能力。	能搜集校園資源，找到適應國中生活的方式。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

		培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。							
第四週	主題二 青春學習站 單元一 國中新世界	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2c-IV-2 有效蒐 集、分 析及開 發各項 資源， 做出合 宜的決 定與運 用。	童 Aa-IV-2 小 隊制度的分 工、團隊合 作與 團體 動力的提 升。 輔 Bb-IV-2 學 習資源探索 與資訊整合 運用。	【活動 3】國中 新鮮事 覺察國中與國小的校園生活差異，並嘗試出改善方法。	討論進入新學習階段的生活及感受，解決國中生活中遇到的問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第五週	主題二 青春學習站 單元一 國中新世界	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2c-IV-2 有效蒐 集、分 析及開 發各項 資源， 做出合 宜的決 定與運 用。	童 Aa-IV-2 小 隊制度的分 工、團隊合 作與團體動 力的提升。 輔 Bb-IV-2 學 習資源探索 與資訊整合 運用。	【活動 4】新生 一級棒(一) 整合調適方法及校園資源，設計自己的國中適應計劃，評估並調整方法，提升適應能力。	能整合資源，設計、執行並調整自己的國中適應計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

			用。						
第六週	主題二 青春學習站 單元一 國中新世界	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【活動 4】新生一級棒(二) 整合調適方法及校園資源，設計自己的國中適應計劃，評估並調整方法，提升適應能力。	能整合資源，設計、執行並調整自己的國中適應計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第七週	【第一次段考】課程複習週								
第八週	主題二 青春學習站 單元二 自我圓舞曲	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	【活動 1】我是誰？ 透過「鏡中自我」活動，思考「自己」在不同人眼中的模樣，接著進行「猜猜誰是誰」活動，表現出自己具備的特質。	能認識成功典範，並進行生涯檔案製作。	1. 觀察學生 2. 態度評定	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。	
第九週	主題二	綜-J-A1	1a-IV-1 探	輔 Aa-IV-1 自	【活動 2】我的	能蒐集相關成功	1. 觀察學生	涯 J3	

	青春學習站 單元二 自我圓舞曲	探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	我探索的方法、經驗與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	特質(一) 運用「特質燈光秀」活動，思考最適合代表自己的光，進而理解會用哪些特質來形容自己。藉由「特質正字標記」活動，從自認與他認的過程中，更理解自己的自知、周知、不知及未知的特質，並了解「周哈里窗」的概念。	人士的資訊，並整理個人學習與成長紀錄，做成生涯檔案。	2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第十週	主題二 青春學習站 單元二 自我圓舞曲	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	【活動 2】我的特質(二) 運用「特質燈光秀」活動，思考最適合代表自己的光，進而理解會用哪些特質來	能蒐集相關成功人士的資訊，並整理個人學習與成長紀錄，做成生涯檔案。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

			<p>生涯與升學資訊。</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>		<p>形容自己。藉由「特質正字標記」活動，從自認與他認的過程中，更理解自己的自知、周知、不知及未知的特質，並了解「周哈里窗」的概念。</p>			<p>資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>	
第十一週	<p>主題二 青春學習站</p> <p>單元二 自我圓舞曲</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p>	<p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p> <p>輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。</p>	<p>【活動3】我的成功心像 以「生涯期望圖」引起動機，帶領學生進行初步的生涯想像，想像自己未來想成為什麼樣的人，並在「認識成功典範」的活動中，認識三類成功典範，認識他們所具備的競</p>	<p>能說明自我概念與生涯的關聯，並蒐集相關成功人士的資訊，並整理個人學習與成長紀錄，做成生涯檔案。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量</p>	<p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>	

					爭力，從而學習效法。				
第十二週	主題二 青春學習站 單元二 自我圓舞曲	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	【活動 4】我的成長小書(一) 從「我的生涯腳印」分享從小到大的生涯點滴蒐集，接著從「生涯檔案大解密」的活動，學習如何將學習過程中的重要資料整理成冊。	能說明自我概念與生涯的關聯，並蒐集相關成功人士的資訊，並整理個人學習與成長紀錄，做成生涯檔案。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	
第十三週	主題二 青春學習站 單元二 自我圓舞曲	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	【活動 4】我的成長小書(二) 從「我的生涯腳印」分享從小到大的生涯點滴蒐集，接著從「生涯檔案大解密」的活動，學習如何將學習過程中	能說明自我概念與生涯的關聯，並蒐集相關成功人士的資訊，並整理個人學習與成長紀錄，做成生涯檔案。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	

					的重要資料整理成冊。				
第十四週	【第二次段考】課程複習週								
第十五週	主題二 青春學習站 單元三 學習特攻隊	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	【活動 1】學習挖挖哇 探索學習的意義，覺察自己的學習問題，並提出最想改善的項目。	透過檢核活動，分享自己的學習經驗，並提出自己最想改善的學習項目。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。	
第十六週	主題二 青春學習站 單元三 學習特攻隊	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	【活動 2】學習雷達站(一) 分析產生學習問題的原因，並嘗試蒐集各種改善的方法。	探討學習問題產生的原因，檢視自己的生活管理問題，進而提出嘗試改善的方法。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表	品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。	

第十七週	主題二 青春學習站 單元三 學習特攻隊	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	【活動2】學習雷達站(二) 分析產生學習問題的原因，並嘗試蒐集各種改善的方法。	探討學習問題產生的原因，檢視自己的生活管理問題，進而提出嘗試改善的方法。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。	
第十八週	主題二 青春學習站 單元三 學習特攻隊	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	【活動3】學習A計畫(一) 訂定自己的學習目標，並擬定具體的學習計畫，實際執行。	針對想改善的項目，設定改善目標，並擬訂學習計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量	品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。	
第十九週	主題二 青春學習站	綜-J-A2 釐清學習目	1b-IV-1 培養主動積極	輔 Ba-IV-2 自我管理學習	【活動3】學習A計畫(二)	針對想改善的項目，設定改善	1. 觀察學生 2. 態度評定	品 J8 理性溝通與問	

	單元三 學習特攻隊	標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	訂定自己的學習目標，並擬定具體的學習計畫，實際執行。	目標，並擬訂學習計畫。	3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量	題解決。 品 EJU4 自律負責。	
第二十週	主題二 青春學習站 單元三 學習特攻隊	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	【活動 4】學習計畫檢測站 針對上周執行的學習計畫進行檢核與調整，並持續進行。	利用六頂思考帽，整合不同的學習資訊，執行並評估、調整自己的學習計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量	品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。	
第二十一週	主題二 青春學習站	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學	【活動 4】學習計畫檢測站 針對上周執行的	利用六頂思考帽，整合不同的學習資訊，執	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表	品 J8 理性溝通與問題解決。	

	單元三 學習特攻隊	思自我價值， 實踐生命意 義。 綜-J-A2 釐清學習目 標，探究多元 的思考與學習 方法，養成自 主學習的能 力，運用適當 的策略，解決 生活議題。	度，掌握學 習方法，養 成自主學習 與自我管理 的能力。	習態度的培 養。 輔 Ba-IV-2 自 我管理學習 效能的提 升。 輔 Bb-IV-1 學 習方法的運 用與調整。	學習計畫進行檢 核與調整，並持 續進行。	行並評估、調整 自己的學習計 畫。	4. 高層次紙 筆評量	品 EJU4 自律負責。	
第二十二週	【第三次段考】課程複習週								

113 學年度嘉義縣水上國民中學七年級第二學期綜合活動領域輔導科 教學計畫表 設計者：施姿伶（表十二之一）

一、教材版本：南一版第二冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題一 青春關懷情 單元一 群我交響曲	綜-J-B1 尊重、包容與 欣賞他人，適 切表達自己的 意見與感受， 運用同理心及 合宜的溝通技 巧，促進良好 的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人 際互動技巧， 經營良好的人 際關係，發揮 正向的影響	2a-IV-1 體認 人際關係的重 要性，學習人 際溝通技巧， 以正向的態度 經營人際關 係。 1b-IV-2 運用 生活問題解決 策略，處理生 活議題，進而 克服生活逆 境。	輔 Dc-IV-1 同 理心、人際溝 通能力的培養 與正向經營人 際關係。 輔 Dc-IV-2 團 體溝通、互動 與工作效能的 提升。	【活動 1】班 級的團體關係 知悉、珍重與 接納班級成員 的特殊性和存 在性。	1. 能知悉班級成 員個殊性和存 在性。 2. 能珍重班級成 員的個殊性和 存在性。 3. 能接納班級 成員的個殊性 和存在性。	1. 實作評量 2. 口語評量	人 J5 了解社會上 有不同的群 體和文化， 尊重並欣賞 其差異。 品 J7 同理分享與 多元接納。 品 J8 理性溝通與 問題解決。 。	

		力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。							
第二週	主題一 青春關懷情 單元一 群我交響曲	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用生活問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	【活動 2】團體衝突化解攻 學習解決團體衝突的方法、同理衝突發生當下的心情，並執行合宜的衝突解決策略。	1. 能學習解決團體衝突的方法。 2. 能同理衝突當下的心情。 3. 能執行合宜的衝突解決策略。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。	

		效能，達成共同目標。							
第三週	主題一 青春關懷情 單元一 群我交響曲	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用生活問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	【活動 3】 「友」你愛我 零霸凌(一) 覺察個人在團體的人際互動經驗，杜絕霸凌的產生。	1. 能明白霸凌的定義。 2. 能察覺霸凌事件與被霸凌者的事件。 3. 能預防或避免霸凌事件。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 法 J2 避免歧視。	

<p>第四週</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元一 群我交響曲</p>	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用生活問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p>	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>	<p>【活動3】 「友」你愛我零霸凌(二) 覺察個人在團體的人際互動經驗，杜絕霸凌的產生。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明白霸凌的定義。 2. 能察覺霸凌事件與被霸凌者的事件。 3. 能預防或避免霸凌事件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 學習紀錄 	<p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 安 J7 瞭解霸凌防制的精神。</p>	
<p>第五週</p>	<p>主題一 青春關懷情</p>	<p>綜-J-B1 尊重、包容與</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重</p>	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際</p>	<p>【活動4】七 年愛班(一)</p>	<p>1. 能理解和諧的 班級氛圍的重</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>品 J6 關懷弱勢的</p>	

	單元一 群我交響曲	欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用生活問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	營造和諧的班級氛圍，付出改善班級的行動，奠基共好的學校生活。	要性。 2. 能維持和諧的班級氣氛。 3. 能付出改善班級的行動。		意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 法 J2 避免歧視。	
第六週	主題一 青春關懷情 單元一 群我交響曲	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向	【活動 4】七年愛班(二) 營造和諧的班級氛圍，付出改善班級的行動，	1. 能理解和諧的班級氛圍的重要性。 2. 能維持和諧的班級氣氛。	1. 實作評量	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	

		運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	經營人際關係。 1b-IV-2 運用生活問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	動，奠基共好的學校生活。	3. 能付出改善班級的行動。		品 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第七週	【第一次段考】課程複習週								
第八週	主題一 青春關懷情 單元二 多元智慧王	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經	【活動 1】多元智慧知多少 瞭解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響。	瞭解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響。	1. 口語評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與	

		義。		驗統整。				價值觀。	
第九週	主題一 青春關懷情 單元二 多元智慧王	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	【活動2】我的智慧我體驗（一） 展現與探索自己的顯著和潛在的多元智慧。	展現與探索自己的顯著和潛在的多元智慧。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂參與	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	
第十週	主題一 青春關懷情 單元二 多元智慧王	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	【活動2】我的智慧我體驗（二） 展現與探索自己的顯著和潛在的多元智慧。	展現與探索自己的顯著和潛在的多元智慧。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂參與	涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十一週	主題一 青春關懷情 單元二 多元智慧王	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-	【活動3】多元智慧過生活 運用與表現自己的多元智慧。	運用與表現自己的多元智慧。	1. 實作評量	涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6	

	活動3、多元智慧過生活	思自我價值，實踐生命意義。		2 自我生涯探索與統整。				建立對於未來生涯的願景。	
第十二週	主題一 青春關懷情 單元二 多元智慧王	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	【活動4】多元展望未來 (一) 利用 SWOT 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計畫。	運用 SWOT 分析並發展具備多元智慧概念的生涯計畫。	1. 實作評量	涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	
第十三週	主題一 青春關懷情 單元二 多元智慧王	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	【活動4】多元展望未來 (二) 利用 SWOT 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計畫。	運用 SWOT 分析並發展具備多元智慧概念的生涯計畫。	1. 實作評量	涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十四週	【第二次段考】課程複習週								
第十五週	主題一 青春關懷情	綜-J-A1 探索與開發自	1d-IV-2 探索生命的意義與	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生	【活動1】生命不設限	1. 能感受生命中各種事件伴隨	1. 口語評量 2. 實作評量	生 J2 進行思考時	

	單元三 我愛我的存在	我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1. 感受生命中酸甜苦辣的滋味。 2. 分享自己的生命歷程並瞭解其意義。	的酸甜苦辣滋味。 2. 能分享屬於自己的生命故事。		的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	
第十六週	主題一 青春關懷情 單元三 我愛我的存在	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	【活動 2】生命剛剛好(一) 1. 學習面對生命困境的態度，體會與接納生命中的不完美。 2. 發揮同理	1. 透過生命勇士的故事，體會並接納生命中的不完美。 2. 能同理身體機能喪失的感受，並用戲劇演出分享因應	1. 口語評量 2. 實作評量	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	

		綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	心，思考不同角色的立場與反應。	之道。			
第十七週	主題一 青春關懷情 單元三 我愛我的存在	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	【活動 2】生命剛剛好(二) 1. 學習面對生命困境的態度，體會與接納生命中的不完美。 2. 發揮同理心，思考不同角色的立場與反應。	1. 透過生命勇士的故事，體會並接納生命中的不完美。 2. 能同理身體機能喪失的感受，並用戲劇演出分享因應之道。	1. 口語評量 2. 實作評量	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	

		合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。							
第十八週	主題一 青春關懷情 單元三 我愛我的存在	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	【活動3】生命的交流(一) 1. 分享生命中出現的牠帶來的意義與學習。 2. 探索不同物種的生命意義與價值。	1. 透過生命代言人故事，體認生命之獨特性與存在的價值。 2. 能分享尊重其他生命的方式與重要性。	1. 口語評量	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	
第十九週	主題一 青春關懷情	綜-J-A1 探索與開發自	1d-IV-2 探索生命的意義與	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生	【活動3】生命的交流(二)	1. 透過生命代言人故事，體認	1. 口語評量	生 J2 進行思考時	

	單元三 我愛我的存在	我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	1. 分享生命中出現的牠帶來的意義與學習。 2. 探索不同物種的生命意義與價值。	生命之獨特性與存在的價值。 2. 能分享尊重其他生命的方式與重要性。		的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	
第二十週	【第三次段考】課程複習週								

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。