

三、嘉義縣梅山國小國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	籃球社團	課程 設計者	賴易暘	總節數 /學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	推動品格紮根、品質為本、品味永續之三品 教育，建置樂活 LOHAS 梅山		與學校願景呼 應之說明	一、健康： 培養孩子健康樂活的身心靈腦，肯定自我、樂觀進取的習性，每位孩子都能擁有健康的身體、敏知敏覺的知能，大家都能快快樂樂充滿歡笑，讓心中充滿正向能量。 二、品格： 親師生具備「熱誠」「積極」於學校及社區事務。親師生均懂「孝順」、會「感恩」，能「以身作則」，對於依據原則所做的「選擇」能負「責任」，並能發揮「群育」、「真誠關懷」。 三、終身學習： 培育學生喜歡運動、專注、獨立思考、合作的態度。成就具有領導力，國際觀、服務力他的情懷，養成有智慧的終身學習的好國民。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 從遊戲中學習，從活動中創新，樂於學習，勇於創新。 2. 利用籃球運動培養團隊合作的重要性。 3. 從籃球運動中提升身體協調性、敏捷及判斷力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	籃球基本動作教學	<p>健體 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>健體 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>健體 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>1. 籃球基本規則說明。</p> <p>2. 基礎體能訓練。</p> <p>3. 籃球基本動作學習。</p>	<p>1. 能瞭解籃球基本規則。</p> <p>2. 能做出身體協調敏捷力。</p> <p>3. 能瞭解及做出，籃球基本動作。</p>	<p>1. 身體協調能力。</p> <p>1. 基本傳、接、投。</p>	<p>活動一：身體協調敏捷能力、基礎體能</p> <p>1 透過體能訓練以提升自身基礎體能。</p> <p>活動二：籃球基本動作及觀念解說</p> <p>1. 說明基本動作的使用時機。</p> <p>2. 運球基本動作練習。</p> <p>3. 傳球基本動作練習。</p> <p>4. 投球基本動作練習。</p>	<p>籃球 哨子 障礙 錐 音響</p>	8
第(5)週 - 第(8)週	籃球基本對抗	<p>健體 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>健體 3d- II -1 運用動作技能的練習策略。</p>	<p>1. 一對一對抗。</p> <p>2. 建立防守觀念。</p>	<p>1. 能正確做出籃球 1-1 對抗。</p> <p>2. 能瞭解籃球防守觀念。</p>	<p>1. 加強傳、接、投動作。</p> <p>2. 防守觀念應用。</p> <p>3. 基本動作應用。</p>	<p>活動一：複習運、傳、接、投球動作</p> <p>1. 左右手運球練習</p> <p>2. 小組傳、接、投練習</p> <p>活動二：防守觀念解說</p> <p>1. 講述防守時該注意的細節。</p> <p>2. 兩人小組跑位練習。</p> <p>活動三：一對一對抗</p> <p>1. 進攻方利用運、投球動作得分。</p> <p>2. 防守方透過防守動作避免進攻方得分。</p>	<p>籃球 哨子 障礙錐 音響</p>	8

第(9)週-第(12)週	傳球配合	健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 傳球配合	1. 能瞭解籃球傳球觀念。 2. 能做出籃球基本傳球配合。	1. 傳球觀念及應用	活動一：傳球動作及觀念 1. 各種傳球動作時機運用。 2. 傳球動作練習。 活動二：傳球配合 1. 利用傳球方式與隊友搭配並跑到有利得分位置。	籃球 哨子 障礙錐 音響	8
第(13)週-第(16)週	籃球團隊對抗	健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 團隊對抗訓練	1. 能培養籃球對抗訓練團隊配合。	1. 團隊配合練習。	活動一：團隊配合練習 1. 說明多人對抗的進攻、防守細節。 2. 多人小組練習，以利了解如何幫助團隊取得優勢。	籃球 哨子 障礙錐 音響	8
第(17)週-第(21)週	認識籃球比賽	健體 c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	以比賽方式測驗本學期成效	1. 能活用籃球基本動作在比賽當中，把本學期所學表現在比賽當中。	基本動作、對抗、傳球、團隊配合	活動一：全場五對五比賽 1. 以比賽方式觀察同學實際應用表現。 2. 比賽過程中加以指導，機會教育。	籃球 哨子 障礙錐 音響 資訊科技 融入體育 教學	10
教材來源	選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)							

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：無

1. 特教老師簽名：劉冠奴(打字即可)
2. 普教老師簽名：賴易暘(打字即可)

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。



嘉義縣梅山鄉梅山國民小學 113 學年度校訂課程教學內容規劃表---籃球

年級	高年級	年級課程 主題名稱	籃球社團	課程 設計者	賴易暘	總節數 /學期 (上/下)	42/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p>推動品格紮根、品質為本、品味永續之三品教育，建置樂活 LOHAS 梅山</p>	<p>與學校願景呼應之說明</p>	<p>一、健康： 培養孩子健康樂活的身心靈腦，肯定自我、樂觀進取的習性，每位孩子都能擁有健康的身體、敏知敏覺的知能，大家都能快快樂樂充滿歡笑，讓心中充滿正向能量。</p> <p>二、品格： 親師生具備「熱誠」「積極」於學校及社區事務。親師生均懂「孝順」、會「感恩」，能「以身作則」，對於依據原則所做的「選擇」能負「責任」，並能發揮「群育」、「真誠關懷」。</p> <p>三、終身學習： 培育學生喜歡運動、專注、獨立思考、合作的態度。成就具有領導力，國際觀、服務力他的情懷，養成有智慧的終身學習的好國民。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>課程 目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用運動來提升孩子身體靈活度，並能增強免疫力。 2. 從籃球運動中提升自我身體協調、敏捷及判斷能力。 3. 透過籃球運動更能增強孩子們的思考能力和團隊合作的重要性。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	籃球進階球感練習	健體 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 健體 3c- II -1 表現聯合性動作技能。	1. 運球進階動作練習。 2. 護球進攻方式。	1. 能學會不同的運球動作練習提升持球及控球能力。 2. 能瞭解學習護球動作。	1. 由簡單方式增加難度,提升個人運球能力。 2. 運用護球動作降低失誤率。	活動一：球感練習 1. 透過行進間的左右手交替運球動作變化提升個人球感。 活動二：護球動作運用 1. 透過一對一對抗,學習如何保護球。	籃球 哨子 障礙錐 音響	8
第(5)週 - 第(8)週	傳球配合	健體 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 健體 3c- II -1 表現聯合性動作技能。	傳球配合	1. 能學會籃球傳球方式。 2. 能瞭解籃球傳球時機。	1. 各種傳球動作。 2. 傳球時機。	活動一：傳球練習 1. 各種傳球動作說明及運用時機。 2. 小組傳球練習。 活動二：分組對抗 1. 把傳球動作適時運用在分組對抗中。	籃球 哨子 障礙錐 音響	8
第(9)週 - 第(12)週	進攻動作及觀念	健體 3c- III -1 表現穩定的身體控制和協調能力。	加強個人及團隊進攻觀念。	1. 能學會籃球進攻動作的運用。 2. 能瞭解創造有利得分的位置。	1. 個人基本動作及團隊的配合。 2. 進攻時各種狀況的處理。	活動一：運、傳、接、投球進階練習 1. 小組綜合練習。 活動二：小組對抗練習 1. 判斷情勢並做出相對處理方式。 2. 情境練習。	籃球 哨子 障礙錐 音響	8
第(13)週 - 第(16)週	團隊防守觀念	健體 3c- III -2 在身體活動中表現各項運動技能,發展個人運動潛能。	加強個人及團隊防守觀念。	1. 能做到籃球防守要領把個人防守動作融入到團隊中。	1. 基本防守動作及觀念。 2. 防守過程的跑位及應對。	活動一：團隊防守的觀念及練習 1. 觀察球的位置並適時跑位。 2. 分組練習跑位。 活動二：小組對抗 1. 透過小組對抗加強團隊的防守應對。	籃球 哨子 障礙錐 音響	8

第 (17) 週 - 第 (20) 週	分組對抗比賽	健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	以比賽方式測驗本學期成效	1. 能活用籃球基本動作把本學期所學表現在比賽當中。	團隊間的配合及對抗過程中的應變。	活動一：全場五對五比賽 1. 以比賽方式觀察同學實際應用表現。 2. 比賽過程中加以指導，機會教育。	籃球 哨子 障礙錐 音響 資訊科技融入體育教學	1 0
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 無 1. 特教老師簽名：劉冠奴(打字即可) 2. 普教老師簽名：賴易暘(打字即可)						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

