

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	非山非市		班級數	普通班 7 班、特教巡迴班 1 班		
校址	嘉義縣中埔鄉金蘭村頂山門 25 號		電話	05-2394042	傳真	05-2302743
網址	http://www.tlps.cyc.edu.tw/					
校長	何嘉祥		E-mail	tlps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	顏美麗		E-mail	tlps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	24 人					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	7	1	0	0	0	7
學生數	93	(10)	0	0	0	93

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<p>1. 地處中埔鄉與嘉義市交界處，交通十分便利。</p> <p>2. 位於嘉義縣客家文化會館、中埔穀倉農創園區旁，可結合在地資源發展學校特色。</p> <p>3. 學校圍牆外設立通學步道及天橋，學生上放學安全。</p>	<p>1. 車輛出入校門緊鄰台 18 線，且接近高速公路交通複雜。</p>	<p>1. 街道上以販賣雞肉飯店家居多，形成地方特色。</p> <p>2. 有視聽教室、多功能教室、PU 跑道及國小遊戲器材，教學環境良好。</p>	<p>1. 學童上下學時來往車輛多，交通安全需要加強維護。</p> <p>2. 校門口周邊雖為紅線，禁止停車，偶有臨停之車輛，險象環生。</p> <p>3. 台 18 線車流量大，通學步道容易堆積垃圾。</p> <p>4. 小黑蚊多，師生易被叮咬難受。</p>	<p>1. 加強親師生交通安全宣導。</p> <p>2. 已設立台 18 線左轉田寮地區之機車待轉區，配合紅綠燈號誌，路口相對安全。</p>
教學設施	<p>1. 教室 (含辦公室及專科教</p>	<p>1. 班級教室較小，致活動空</p>	<p>1. 家長會熱心支持學校，給</p>	<p>1. 校園面積廣大，師生數不</p>	<p>1. PU 跑道工程完工後，戶外空間</p>

	<p>室)，設備充裕。</p> <p>2. 圖書室提供舒適閱讀環境。</p> <p>3. 校園寬敞，綠化美化成效良好。</p> <p>4. 多功能教室完成，適合更多元的教學運用環境。</p>	<p>間狹窄及悶熱，夏季需有冷氣調節。</p>	<p>予經費支援。</p> <p>2. 積極運用資源募集經費，充實圖書室及相關教學設備。</p>	<p>多，總務工作及學生打掃工作吃緊。</p> <p>2. 活動中心假日若外借場地，環境衛生、整理消毒工作加重。</p>	<p>寬敞、舒適。</p> <p>2. 國小遊戲場啟用，增加學生鍛鍊體能的地方。</p> <p>3. 第一二棟教室老舊廁所已改善完成。</p> <p>4. 為防小黑蚊，加裝及改善各教室紗門窗。</p> <p>5. 定期消毒，以防蚊蟲不斷孳生。</p>
師資結構	<p>1. 教師共 15 位男 5 位、女 10 位教學認真、具熱忱，同仁互動良好。</p> <p>2. 教師經驗豐富活力，對新的教學方法接受度高。</p>	<p>1. 113 學年 6 年級 2 班，班級數共 7 班，教師員額穩定但無工友人力不足。</p> <p>2. 教師皆須兼辦多項行政事務，負擔重。</p>	<p>1. 和諧溫暖團隊，教師穩定成長。</p> <p>2. 大部分教師進修研習意願強。</p>	<p>1. 學校無工友，教師須協助繁多事務工作，影響教師教學。近期安心就業人力協助，改善許多。</p>	<p>1. 申辦精進教學社群計畫，提昇教師教學專業能力。</p> <p>2. 學校缺乏專長教師，爭取各項資源以彌補專長教師不足之授課。</p>
學生特質	<p>1. 較純樸有禮。</p> <p>2. 學生人數少，獲得良好照顧，適合推展小班小校精緻教育。</p>	<p>1. 父母忙於工作或單親、隔代教養學生多，功課指導多依賴教師協助。</p> <p>2. 文化刺激不夠豐富，生活經驗不足。</p>	<p>1. 純真可塑性高。</p> <p>2. 強化生活教育及課業輔導。</p> <p>3. 天恩學堂課後輔導提升學習成效。</p>	<p>1. 社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。</p> <p>2. 課後普遍使用 3C 產品，影響課業學習。</p>	<p>1. 學校發展特色課程，增進學生才藝及體能。</p> <p>2. 落實家庭訪問，了解學生作息與課後活動。</p>
家長期望	<p>1. 樂意配合並相當信任學校教學及校務推動。</p>	<p>1. 忙於工作，無法全心關照小孩。</p> <p>2. 親自指導課業困難，送安親班或委請教師費心指導。</p>	<p>1. 提供親職教育的機會。如：親職講座、班親會、母親節晚會等。</p> <p>2. 充分利用通訊軟體與家長建立良好溝通管道。</p>	<p>1. 單親家庭及隔代教養比例漸高。</p> <p>2. 部分家長表示無法有效管教孩子。</p>	<p>1. 班級家長委員與家長會長關心學校，全力給予學校各項資源協助與支持。</p>

<p>社區特性</p>	<p>1. 學區交通便利，有診所及藥局，商店林立且農業資源豐富。 2. 社區人士參與校務意願高。</p>	<p>1. 文教機構離學區較遠。 2. 與社區發展協會互動少，尚缺有組織的整合系統。</p>	<p>1. 善用社區網絡人脈做好公關，建立彼此的交情。 2. 中埔區各學校，建立校際間良好關係，資源共享。</p>	<p>1. 假日社區若借用校舍辦活動及停車，需加強環境清潔與消毒。</p>	<p>1. 已完成調查地方資源，並建置資源網絡。 2. 結合社區資源，辦理相關活動，活絡情感。</p>
-------------	--	--	---	---------------------------------------	---