

嘉義縣柳溝國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	中國節氣的認識	課程 設計者	四年級班群	總節數/學期 (上)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(可以複選) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願景呼 應之說明	一、柳溝國小學區多農田，本課程的教學內容，除了讓學生了解節氣與生活、耕作之間的關係，也培養學生對所處生活環境的食農生態，能有更進一步的認知。 二、本課程旨在了解生活中人與氣候環境的相互關係，汲取先人的智慧，期許學生具有主動觀察與省思的生活態度，並能發揮潛能，貢獻己力。 三、設計適宜的百草園、採草莓等活動體驗，讓學生能互助合作，相互尊重並達到終身學習的能力培養。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程 目標	一、透過 探索 二十四節氣，讓學生了解與感受節氣與生活的關係並認識個人與自然環境的關係，體會文化傳承與生命的意義。 二、學習上學期秋冬時令，學生能知道秋、冬節氣（立秋、處暑、白露、秋分、寒露、霜降、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒）之相關農業產品，發表並 實作 喜愛的時令蔬果。 三、藉由二十四節氣的運作，了解秋、冬節氣，並將所學到的知識 因應 在生活中，體現珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	認識二十四節氣	<p>自然/ ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>藝術1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>社會1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p>	<p>1. 二十四節氣的季節變化。</p> <p>2. 二十四節氣的由來與名稱。</p> <p>3. 節氣之氣候特色。</p> <p>4. 二十四節氣歌。</p> <p>5. 學習單</p>	<p>1. 藉由展示圖能看懂二十四節氣的季節變化</p> <p>2. 能知道二十四節氣的由來與名稱。</p> <p>3. 能瞭解二十四節氣之氣候特色。</p> <p>4. 能透過歌唱或誦讀能明白與運用節氣的名稱。</p> <p>5. 能藉由學習活動完成二十四節氣的學習單。</p>	<p>1. 能專心聆聽老師解說。</p> <p>2. 能正確說出二十四節氣的由來與名稱。</p> <p>3. 能說出並節氣間的微妙變化。</p> <p>4. 能唱誦二十四節氣歌。</p> <p>5. 能完成老師所教學的學習單。</p>	<p>一、引導活動:</p> <p>1. 教師展示二十四節氣圖，讓學生認識節氣名稱。</p> <p>二、發展活動:</p> <p>1. 說明二十四節氣的由來。</p> <p>2. 配合二十四節氣圖說明各節氣之氣候特色。</p> <p>3. 唱二十四節氣歌，便於記誦節氣名稱和大概日期。</p> <p>*二十四節氣歌：</p> <p>春雨驚春清穀天， 夏滿芒夏暑相連； 秋處露秋寒霜降， 冬雪雪冬小大寒。 每月兩節不變更， 最多相差一兩天； 上半年來六廿一， 下半年來八廿三。</p> <p>國語版： https://www.youtube.com/watch?v=1uIMtWVTccw</p> <p>閩南語版： https://www.youtube.com/watch?v=qE_HkEj_FC8</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>1. 唱誦二十四節氣歌</p> <p>2. 學習單-節氣大考</p>	<p>電視</p> <p>電腦</p> <p>網路</p> <p>學習單</p>	4

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>秋之節氣： 立秋、處暑、白露</p>	<p>語文領域 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>社會領域 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p>科技領域 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1. 立秋、處暑、白露三個節氣時間和特色。</p> <p>2. 立秋、處暑、白露三個節氣農業產品。</p> <p>3. 立秋、處暑、白露三個節氣之相關諺語。</p> <p>4 相關時令農業產品展。</p>	<p>1. 能利用閩南語來認識立秋、處暑、白露三個節氣時間和特色。</p> <p>2. 能聽懂立秋、處暑、白露三個節氣之相關農業產品之閩南語用法。</p> <p>3. 能了解立秋、處暑、白露三個節氣之相關諺語。</p> <p>4. 能舉例說明節氣相關知識與生活作結合。</p>	<p>1. 能說出立秋、處暑、白露三個節氣時間和特色。</p> <p>2. 能正確說出節氣與相關農產品的種類。</p> <p>3. 能說出相關諺語及意思。</p> <p>4. 能分享並說出節氣的相關農產品。</p>	<p>一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解立秋、處暑、白露三個節氣之時間和特色。</p> <p>寶島聯播網-立秋： https://www.youtube.com/watch?v=_syeU0A0jag&list 寶島聯播網-處暑： https://www.youtube.com/watch?v=rXtDTej_YpU 寶島聯播網-白露： https://www.youtube.com/watch?v=TxyRvzwLEXw</p> <p>二、發展活動： 1. 介紹立秋、處暑、白露三個節氣之相關農業產品，請學生發表喜愛的時令蔬果。</p> <p>2. 藉由網路學習立秋、處暑、白露三個節氣之相關諺語。</p> <p>立秋諺語： https://www.youtube.com/watch?v=DS0t_guMhVs 處暑諺語： https://www.youtube.com/watch?v=zsQYvrPEVro 白露諺語： https://www.youtube.com/watch?v=2YG788gwo2g</p> <p>三、綜合活動： 1. 相關時令農產品享用及分享 2. 教師總結立秋、處暑、白露三個節氣與現代生活相關的內容。</p>	<p>電視 電腦 網路</p>	4
--	---------------------------	--	---	--	---	---	-------------------------	---

<p style="text-align: center;">第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>秋之節氣： 秋分、寒露、霜降</p>	<p>語文領域 1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>社會領域 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p>	<p>1. 秋分節氣的相關知識。</p> <p>2. 秋分節氣的特色與氣候的變化。</p> <p>3. 霜降節氣變化與農作物的關係。</p> <p>4. 三個節氣之相關農業產品。</p> <p>5. 三個節氣之相關諺語。</p>	<p>1. 能透過影片聽懂秋分節氣的特色與氣候的變化。</p> <p>2. 能藉由活動認識秋分節氣的特色與氣候的變化。。</p> <p>3. 能了解霜降節氣的氣候變化與農作物關係。</p> <p>4. 能藉由校園踏查的活動明白之相關農業產品。</p> <p>5. 能舉例說明三個節氣之相關諺語與之間的不同。</p>	<p>1能說秋分節氣的特色與氣候的變化。</p> <p>2. 能說出秋分節氣的特色與氣候的變化。諺語的意思與相關農作物的關係。</p> <p>3. 能說出霜降節氣的變化與不同。</p> <p>4. 能舉例說明校園中觀察到的相關農產品。</p> <p>5. 會說出學到的諺語意思與詞彙。</p>	<p>一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解秋分、寒露、霜降三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-秋分： https://www.youtube.com/watch?v=YyRttBg4G0E 寶島聯播網-寒露： https://www.youtube.com/watch?v=ozb6LfXc_YI 寶島聯播網-霜降： https://www.youtube.com/watch?v=n0MFYhBlxMo</p> <p>二、發展活動： 1. 介紹秋分、寒露、霜降三個節氣之相關農業產品秋分節氣的特色與氣候的變化。請學生發表喜愛的時令蔬果。 2. 藉由網路學習和瞭解秋分、寒露、霜降三個節氣之相關諺語。 秋分諺語： https://www.youtube.com/watch?v=X_msj2w0uH8 寒露諺語： https://www.youtube.com/watch?v=df7FrNX-We8 霜降諺語： https://www.youtube.com/watch?v=2AUayRX28Y</p> <p>三、綜合活動： 1. 帶學生至校園觀察秋分節氣的特色與氣候的變化。 2. 教師總結秋分、寒露、霜降三個節氣與現代生活相關的內容。</p>	<p>電視</p> <p>電腦</p> <p>網路</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
---	---------------------------	--	--	--	--	---	-------------------------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>冬之節氣： 立冬、小雪、大雪</p>	<p>語文領域 1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>社會領域 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p>科技領域 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1. 立冬節氣的諺語與氣候特色。</p> <p>2. 小雪節氣的相關知識。</p> <p>3. 大雪節氣的相關知識。</p> <p>4. 三個節氣之相關農業產品。</p> <p>5. 三個節氣與生活。</p>	<p>1. 能藉由影片聽懂立冬節氣的諺語和氣候特色之閩南語用法。</p> <p>2. 能透過老師講解了解小雪節氣的相關知識並能運用。</p> <p>3. 能藉由活動了解大雪節氣的相關知識並能運用。</p> <p>4. 能運用節氣之相關農業產品並與同儕建立互動關係。</p> <p>5. 能透過活動明白三個節氣之相關諺語，並舉例說明節氣與生活的感受。</p>	<p>1. 能說出立冬節氣的諺語和氣候特色。</p> <p>2. 能正確說出小雪節氣之相關知識。</p> <p>3. 能說大雪三個節氣之相關知識。</p> <p>4. 能尊重他人的分享並說出自己的看法。</p> <p>5. 能愛惜身邊的事物並愛護環境。</p>	<p>一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解三個節氣之時間和特色。 寶島聯播網-立冬： https://www.youtube.com/watch?v=LMrZhP0hdZc 公視-節氣好生活-小雪： https://www.youtube.com/watch?v=UJKWpFLmMxk 公視-節氣好生活-大雪： https://www.youtube.com/watch?v=4J0hgsIQ4ws</p> <p>二、發展活動： 1. 介紹立冬、小雪、大雪三個節氣之相關農業產品，請學生發表喜愛的時令蔬果。 2. 藉由網路學習立冬、小雪、大雪三個節氣之相關諺語。 立冬諺語： https://www.youtube.com/watch?v=HL5D1xHEWrM 小雪諺語： https://www.youtube.com/watch?v=JvZRmT0zbA4 大雪諺語： https://www.youtube.com/watch?v=dVLnpr0v_Rc</p> <p>三、綜合活動： 1. 教師總結立冬、小雪、大雪三個節氣與現代生活相關的內容。</p>	<p>電視 電腦 網路</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
--	---------------------------	---	---	---	--	--	-------------------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>冬之節氣： 冬至、小寒、大寒</p>	<p>語文領域 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>社會領域 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p>	<p>1. 冬至節氣的內容與變化。</p> <p>2. 小寒節氣與生活環境的相互影響。</p> <p>3. 冬至、小寒、大寒三個節氣之相關諺語。</p> <p>4. 節氣九宮格</p>	<p>1. 能聽懂並學習冬至節氣之閩南語用法。</p> <p>2. 藉由觀察小寒節氣了解生活環境的相互影響</p> <p>3. 能經由分享與舉例說明，發表自己的想法與看法。</p> <p>4. 能透過活動完成節氣九宮格的繪製</p>	<p>1. 能說出冬至節氣內容與變化。</p> <p>2. 能說出、小寒節氣之相關農業產品與季節的變化關係。</p> <p>3. 能與同學討論並說出冬至、小寒、大寒三個節氣之相關諺語。</p> <p>4. 能完成節氣九宮格的繪製。</p>	<p>一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解冬至、小寒、大寒三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-冬節： https://www.youtube.com/watch?v=4J0hgsIQ4ws 公視-節氣好生活-小寒大寒： https://www.youtube.com/watch?v=8MGlzCefh9U&t=9s</p> <p>二、發展活動： 1. 介紹冬至、小寒、大寒三個節氣之相關農業產品，請學生發表喜愛的時令蔬果。 2. 藉由網路學習冬至、小寒、大寒三個節氣之相關諺語。 冬至諺語： https://www.youtube.com/watch?v=mWGdtH52du0 小寒諺語： https://www.youtube.com/watch?v=ExMLCO35mSk 大寒諺語： https://www.youtube.com/watch?v=aVtZ2mMfv2I&list</p> <p>三、綜合活動： 1. 教師總結冬至、小寒、大寒三個節氣與現代生活相關的內容。 2. 節氣九宮格的繪製</p>	<p>電視 電腦 網路 學習單</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、聽障()人 (/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 該生座位請盡量安排最靠近老師教學/說話之處，並確保 FM 能正常使用。 2. 若有問答活動，建議鼓勵學生多多口說表達己見。 3. 課程相關之評量或作業，可視該生能力機動調整，如是否延長考試時間、作業減量或調整難易度。 特教老師姓名：吳茲青 普教老師姓名：</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份