

嘉義縣柳溝國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	中國節氣的認識(春夏節氣)	課程 設計者	四年級班群	總節數/學期 (下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(可以複選) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願景呼 應之說明	一、柳溝國小學區多農田，本課程的教學內容，除了讓學生了解節氣與生活、耕作之間的關係，也培養學生對所處生活環境的食農生態，能有更進一步的認知。 二、本課程旨在了解生活中人與氣候環境的相互關係，汲取先人的智慧，期許學生具有主動觀察與省思的生活態度，並能發揮潛能，貢獻己力。 三、設計適宜的百草園、採草莓等活動體驗，讓學生能互助合作，相互尊重並達到終身學習的能力培養。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程 目標	一、藉由 探索 二十四節氣教學，讓學生了解與感受古代節氣與現代生活的關係。 二、藉由網路搜尋，讓學生在 實作 中實際收集資料中了解春、夏節氣相關農業產品，透過引導而思考節氣與生活的關聯。 三、藉由網路學習和瞭解春、夏節氣相關諺語及報導。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	春之節氣： 立春、雨水、驚蟄	語文領域 1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 科技領域 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 立春、雨水、驚蟄節氣。 2. 三個節氣之相關農業產品。 3. 三個節氣之相關諺語。 4. 採收樂。	1. 能透過引導活動了解立春、雨水、驚蟄三個節氣之時間和特色。 2. 能藉由分組報告了解立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關農業產品。 3. 藉由網路聽懂立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關閩南諺語。 4. 藉由採收體驗活動，了解到種植的辛苦及珍惜食物。	1. 能說出立春、雨水、驚蟄三個節氣之時間和特色。 2. 能說出立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關農業產品。 3. 能說出立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關諺語。 4. 能體驗出果農種植及採收的辛勞	一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解立春、雨水、驚蟄三個節氣之時間和特色。 寶島聯播網-立春： https://www.youtube.com/watch?v=Qv0bAoLaWck 公視-節氣好生活-雨水： https://www.youtube.com/watch?v=xU2KoEW5gp8&list 寶島聯播網-驚蟄： https://www.youtube.com/watch?v=SG-dhFpzzEI 大愛-【節氣樂活家】雨水(下) https://www.youtube.com/watch?v=ezhTE3VHXCO 二、發展活動： 1. 學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。 2. 藉由網路學習立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關諺語。 立春諺語： https://www.youtube.com/watch?v=cKirEqJ5mfQ&list 雨水諺語： https://www.youtube.com/watch?v=LrYzaIef40A&list 驚蟄諺語： https://www.youtube.com/watch?v=7O_9vpZghdk&list 3. 採草莓活動。 三、綜合活動： 1. 教師總結立春、雨水、驚蟄三個節氣與現代生活相關的內容。 2. 學生體驗採收樂趣並分享	電視 電腦 網路	5

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>春之節氣： 春分、清明、穀雨</p>	<p>語文領域 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>科技領域 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1. 春分、清明、穀雨節氣。</p> <p>2. 三個節氣之相關農業產品。</p> <p>3. 三個節氣之相關諺語。</p> <p>4. 二十四節氣神春故事。</p>	<p>1. 能了解春分、清明、穀雨三個節氣時間和特色。</p> <p>2. 能發表關於春分、清明、穀雨三個節氣之相關農業產品之資料。</p> <p>3. 能聽懂春分、清明、穀雨三個節氣之相關閩南諺語。</p> <p>4. 藉由了解24節氣神春故事能設計畫出節氣神的圖稿</p>	<p>1. 能說出春分、清明、穀雨三個節氣時間和特色。</p> <p>2. 能分組說出三個節氣之相關農業產品之資料。</p> <p>3. 能說出春分、清明、穀雨三個節氣之相關諺語。</p> <p>4. 能設計畫出節氣神春的圖稿</p>	<p>一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解春分、清明、穀雨三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-春分： https://www.youtube.com/watch?v=Ymmux9cBUVg&list 寶島聯播網-清明： https://www.youtube.com/watch?v=1JgNbiF_3lw&list 公視-節氣好生活-穀雨： https://www.youtube.com/watch?v=n0MFYhBlxMo</p> <p>二、發展活動： 1. 學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。 2. 藉由網路學習和瞭解春分、清明、穀雨三個節氣之相關諺語。 春分諺語： https://www.youtube.com/watch?v=HR3A7_F73t4&list 清明諺語： https://www.youtube.com/watch?v=kK2ksU2qT10&list 穀雨諺語： https://www.youtube.com/watch?v=xEntA2KK3rM&list</p> <p>3. 思考古代節氣的意義。</p> <p>三、綜合活動： 1. 教師總結春分、清明、穀雨三個節氣與現代生活相關的內容。 2. 能設計畫出節氣神春的圖稿</p>	<p>電視</p> <p>電腦</p> <p>網路</p> <p>學習單</p>	<p>5</p>
---	---------------------------	--	--	--	---	---	--	----------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>夏之節氣： 立夏、小滿、芒種</p>	<p>語文領域 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>科技領域 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1. 夏至、小暑、大暑節氣。</p> <p>2. 三個節氣之相關農業產品。</p> <p>3. 三個節氣之相關諺語。</p> <p>4. 節氣與生活。</p> <p>5. 獨角仙的觀察</p> <p>6. 獨角仙小書製作</p>	<p>1. 能藉由影片分享了解夏至、小暑、大暑三個節氣時間和特色。</p> <p>2. 能分組發表所調查之夏至、小暑、大暑三個節氣相關農業產品。</p> <p>3. 能聽懂夏至、小暑、大暑三個節氣之相關閩南諺語。</p> <p>4. 能透過思考與教師引導，發現古代節氣與現代生活是有相關的。</p> <p>5. 藉由校園獨角仙的觀察，能體驗親近大自然的樂趣，並分享報告</p> <p>6. 能運用自己的想像與觀察嘗試創作出獨角仙小書並分享</p>	<p>1. 能說出夏至、小暑、大暑三個節氣時間和特色。</p> <p>2. 能分組收集並發表三節氣相關農產品</p> <p>3. 能說出夏至、小暑、大暑三個節氣之相關諺語。</p> <p>4. 能正確說出古代節氣與現代生活的關聯。</p> <p>5. 能說出自己觀察獨角仙的心得</p> <p>6. 能創造出獨角仙小書並分享</p>	<p>一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解立夏、小滿、芒種三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-立夏、小滿： https://www.youtube.com/watch?v=DY3m_94WeqE&list 公視-節氣好生活-芒種： https://www.youtube.com/watch?v=VrBtDp84yXo&list</p> <p>二、發展活動： 1. 學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。 2. 藉由網路學習立夏、小滿、芒種三個節氣之相關諺語。 立夏諺語： https://www.youtube.com/watch?v=n99Wmqn22tw&list 小滿諺語： https://www.youtube.com/watch?v=IBXyi7ZmFmA&list 芒種諺語： https://www.youtube.com/watch?v=eFB445Cgajk&list</p> <p>3. 節氣相關昆蟲觀察-獨角仙。</p> <p>三、綜合活動： 1. 教師總結立夏、小滿、芒種三個節氣與現代生活相關的內容。 2. 獨角仙小書製作</p>	<p>電視</p> <p>電腦</p> <p>網路</p> <p>學習單</p>	<p>5</p>
--	---------------------------	--	---	---	--	---	--	----------

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>夏之節氣： 夏至、小暑、大暑</p>	<p>語文領域 1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>科技領域 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1. 夏至、小暑、大暑節氣。</p> <p>2. 三個節氣之相關農業產品。</p> <p>3. 三個節氣之相關諺語。</p> <p>4. 古代節氣與現代生活的關聯種植香草植物。</p> <p>5. 節氣下午茶</p>	<p>1. 能認識夏至、小暑、大暑三個節氣時間和特色。</p> <p>2. 能分組發表所調查之夏至、小暑、大暑三個節氣相關農業產品。</p> <p>3. 能聽懂夏至、小暑、大暑三個節氣之相關閩南諺語。</p> <p>4. 能透過思考與教師引導，發現古代節氣與現代生活是有相關的。</p> <p>5. 能透過校園百草園中採收夏季香草植物與同學分享下午茶</p>	<p>1. 能正確說出夏至、小暑、大暑三個節氣時間和特色。</p> <p>2. 能分組收集並發表時令農產品。</p> <p>3. 能說夏至、小暑、大暑三個節氣相關諺語。</p> <p>4. 能說出節氣與生活的關聯。</p> <p>5. 能與同學分享下午茶並說出夏季香草植物與生活相關</p>	<p>一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解夏至、小暑、大暑三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-夏至： https://www.youtube.com/watch?v=VrBtDp84y <u>Xo&list</u> 公視-節氣好生活-小暑、大暑： https://www.youtube.com/watch?v=twxT2UAIb <u>Mc&list</u></p> <p>二、發展活動： 1. 學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。 2. 藉由網路學習夏至、小暑、大暑三個節氣之相關諺語。 夏至諺語： https://www.youtube.com/watch?v=kRmzYE98 <u>NgQ&list</u> 小暑諺語： https://www.youtube.com/watch?v=co_nLbT49 <u>sU&list</u> 大暑諺語： https://www.youtube.com/watch?v=pqizrKCS8 <u>UE&list</u> 3. 校園百草園採收。</p> <p>三、綜合活動： 1. 教師總結夏至、小暑、大暑三個節氣與現代生活相關的內容。 2. 學習單-節氣大考驗。 3. 節氣下午茶。</p>	<p>電視</p> <p>電腦</p> <p>網路</p> <p>學習單</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、聽障()人 (/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 普教老師姓名: 謝美娟</p>							