

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班國語文領域 C 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：劉冠姩

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒第五、六冊

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節

三、教學對象：EX-學障 3 年級 2 人、智能障礙 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A自主行動</p> <p>國-E-A3</p> <p>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>B溝通互動</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C社會參與</p> <p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>特學-E-A2</p> <p>運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-3 對談時能做適當的回應(減)。</p> <p>2-II-5他人溝通時能注意禮貌。(簡)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字600字，使用400字。(減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。(簡)</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6理解簡化課文的結構，找出文本中的人、地、事物、時間。(減)</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>特學 2-II-1</p> <p>在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 600個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-II-2 400 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 文本內容敘述人、事、地、物、過程及因果關係。(簡)</p> <p>Bb-II-1自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-2人際交流的情感。</p> <p>Ca-II-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、思想等文化內涵。(減)</p> <p>特學 B-II-1</p> <p>課前和課後的學習工作。</p>	<p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能說出聆聽的內容。</p> <p>4. 能正確拼讀注音符號。</p> <p>5. 能正確書寫注音符號</p> <p>6. 能認識常用國字600字，使用400字。</p> <p>7. 能運用識字策略，協助認識及書寫常用國字。</p> <p>8. 能認識國字基本形體結構。</p> <p>9. 能讀懂課文內容，回答與文本相關的問題。</p> <p>10. 能在提示下，使用標點符號練習基本句</p> <p>11. (特需)能在提醒下完成課前課後的學習工作。</p>	<p>1 紙筆評量</p> <p>(1)完成學習單</p> <p>(2)紙筆測驗</p> <p>2. 口語評量</p> <p>(1)注音符號、國字認讀</p> <p>(2)課文閱讀流暢性評量</p> <p>(3)根據題意正確回答老師問題</p> <p>3. 回家作業</p> <p>在協助下，完成回家作業，正確率達80%</p> <p>4. 成績計算：平時(資 100%、原 0%)、月考(資 100%、原 0%)。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單語文萬花筒 心的悄悄話 妙故事點點名 繞口令村	<p>1. 能掌握國字筆畫順序、部件組合，寫出正確的國字。</p> <p>2. 能運用生字造詞。</p> <p>3. 能分辨多音字並正確運用</p> <p>4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。</p> <p>5. 能依提示，練習課文短語、句型。</p> <p>6. 能說/指出文本內不同角色的個性。</p> <p>7. 能用提示小卡提醒自己完成任務</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 常用字的認識與書寫。</p> <p>3. 以平板練習生字部件拆解，認識字形結構。</p> <p>4. 生字造詞。</p> <p>5. 「許願、下雨的時候、遇見美如奶奶」課文文本講解，透過提問引導大意。。</p> <p>6. 看圖片完成簡單造詞造句：「……使……」。</p> <p>7. 介紹五種感官感受：視覺聽覺嗅覺味覺觸覺。</p> <p>8. 使用小卡提醒學生完成課前課後任務</p>
第 6-10 週	第二單元處處有真情 小丑魚和海葵 飛舞的絲帶 小女生	<p>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>2. 能運用生字造詞。</p> <p>3. 能分辨多音字並正確運用</p> <p>4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 常用字的認識與書寫。</p> <p>3. 以平板練習生字部件拆解，認識字形結構。</p> <p>4. 生字造詞。</p> <p>5. 「小丑魚和海葵、飛舞的絲帶、小女生」課文文本講解，透過提問引導大意。</p>

		5. 認能仿作課文短語、句型。	6. 分享生活和人與動物互動的經驗。 7. 看圖片完成簡單造詞造句：「一……就……」。
第 11-15 週	第三單元臺灣風情 淡水小鎮 安平古堡參觀紀 馬太鞍的巴拉告	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能分辨多音字並正確運用 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能用提示小卡提醒自己完成任務	專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 常用字的認識與書寫。 3. 以平板練習生字部件拆解，認識字形結構。 4. 生字造詞。 5. 「淡水小鎮、安平古堡參觀紀、馬太鞍的巴拉告」課文文本講解，透過提問引導大意。 6. 看圖片完成簡單造詞造句：「有……有……還有……」 7. 使用小卡提醒學生完成課前課後任務
第 16-20 週	第四單元閱讀瞭望臺 狐狸的故事 巨人的花園 奇特的朋友	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能分辨多音字並正確運用 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能仿作課文短語、句型。	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 常用字的認識與書寫。 3. 以平板練習生字部件拆解，認識字形結構。 4. 生字造詞。 5. 「狐狸的故事、巨人的花園、奇特的朋友」課文文本講解，透過提問引導大意。 6. 看圖片完成簡單造詞造句：「免得」。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元用心過生活 許願 下雨的時候 遇見美如奶奶	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能分辨多音字並正確運用 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能指出五種感官的感受(視聽嗅味觸)。 7. 能用提示小卡提醒自己完成任務	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 常用字的認識與書寫。 3. 以平板練習生字部件拆解，認識字形結構。 4. 生字造詞。 5. 「許願、下雨的時候、遇見美如奶奶」課文文本講解，透過提問引導大意。 6. 看圖片完成簡單造詞造句：「……使……」。 7. 介紹五種感官感受：視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺。 8. 使用小卡提醒學生完成課前課後任務
第 6-10 週	第二單元創意無限 工匠之祖 學田鼠開路 神奇密碼	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能分辨多音字並正確運用 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 認能仿作課文短語、句型。	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 常用字的認識與書寫。 3. 以平板練習生字部件拆解，認識字形結構。 4. 生字造詞。 5. 「工匠之祖、學田鼠開路、神奇密碼」課文文本講解，透過提問引導大意。 6. 看圖片完成簡單造詞造句：「如果……就……」
第 11-15 週	第三單元探索大自然 油桐花五月雪 大自然的美術館 臺灣的山椒魚	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能分辨多音字並正確運用 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能用提示小卡提醒自己完成任務	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 常用字的認識與書寫。 3. 以平板練習生字部件拆解，認識字形結構。 4. 生字造詞。 5. 「油桐花五月雪、大自然的美術館、台灣的山椒魚」課文文本講解，透過提問引導大意。 6. 看圖片完成簡單造詞造句：「不但……還……」 7. 使用小卡提醒學生完成課前課後任務
第 16-20 週	第四單元閱讀探照燈 漁夫和金魚 聰明的鼠鹿 還要跌幾次	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞。 3. 能分辨多音字並正確運用 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 5. 能仿作課文短語、句型。	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 常用字的認識與書寫。 3. 以平板練習生字部件拆解，認識字形結構。 4. 生字造詞。 5. 「漁夫和金魚、聰明的鼠鹿、還要跌幾次」課文文本講解，透過提問引導大意。 6. 看圖片完成簡單造詞造句：「只有……才……」

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
 - 一、接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。