

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班國語文領域 D 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 劉冠奴

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒第十一、十二冊

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：EX-學障 5 年級 1 人、學障 6 年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1-III-4 能聆聽他人的發言並適當回應。(替代) 2-III-3 能運用適當的語句，完整表達內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1. 能聆聽他人的發言並適當回應。 2. 能透過回答問題，歸納出段落大意。 3. 能運用閱讀理解策略，增進閱讀理解的能力。 4. 能在提示下，練習基本句型，寫出語意完整的句子。	1. <b>觀察評量</b> 能專注聆聽並回答相關問題。
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意	3. 能運用閱讀理解策略，增進閱讀理解的能力。 4. 能在提示下，練習基本句型，寫出語意完整的句子。	2. 紙筆評量 (1)完成學習單 (2)紙筆測驗
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5. 能寫出文句通暢及標題符號正確使用的短文。 6. (特需)能整理個人學習空間	3. 口語評量 (1)國字認讀 (2)課文閱讀流暢性評量 (3)根據題意正確回答老師問題
特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	特學 3-III-1 依需求調整自我學習環境。	特學 C-III-1 調整學習空間的方法。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 幸福筆記本 做人做事做長久 甜蜜如漿烤番薯	1. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 「以文章結構寫大意」協助閱讀理解，依此說出課文大意。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能在學習前，定時整理學習桌面和抽屜	1. 課文字詞句的理解 2. 「以文章結構寫大意」策略協助閱讀理解，透過心智圖說出課文大意。 3. 從課文標題找出文本中相關的關鍵字或內容，再串成課文摘要 4. 句型練習 5. 請學生檢視個人學習空間，並整理乾淨
第 6-10 週	第二單元 漫遊花東 護送螃蟹過馬路 黃蓉智退霍都	1. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 「以文章結構寫大意」協助閱讀理解，依此說出課文大意。 3. 能認識修辭法的運用。	1. 課文字詞句的理解 2. 「以文章結構寫大意」策略協助閱讀理解並說出課文文本大意 \ 3. 利用從文本中修辭法練習寫作
第 11-15 週	第三單元 嘗嘗我的家鄉味 小小力量將世界照亮 我愛藍影子	1. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能看心智圖說出課文內容，並能回答相關問題，歸納本課的大意。 3. 能認識修辭法的運用。 4. 能在學習前，定時整理學習桌面和抽屜	1. 課文字詞句的理解 2. 心智圖協助閱讀理解並說出課文文本大意 3. 利用從文本中修辭法練習寫作 4. 請學生檢視個人學習空間，並整理乾淨
第 16-20 週	第四單元 漫遊詩情 客至	1. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能看心智圖說出課文內容，並能回答相關問題，歸納本課的大意。 3. 能認識古詩	1. 課文字詞句的理解 2. 心智圖協助閱讀理解並說出課文文本大意 3. 介紹古詩 4. 句型練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元	1. 能利用「自我提問-六合法」策略，增進	1. 課文字詞句的理解

	黑暗中乘著音樂飛翔 色香味的陽光 大自然的規則	閱讀的能力。 2. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能在學習前，定時整理學習桌面和抽屜	2. 「自我提問-六合法」策略協助閱讀理解並說出課文文本大意 3. 句型練習 4. 請學生檢視個人學習空間，並整理乾淨
第 6-10 週	第二單元 縣官審石頭 高明說話術 愛搗亂的動物	1. 能利用「自我提問-六合法」策略，增進閱讀的能力。 2. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 3. 能仿作課文短語、句型。	1. 課文字詞句的理解 2. 「自我提問-六合法」策略協助閱讀理解並說出課文文本大意 3. 句型練習
第 11-15 週	第三單元 八歲，一個人去旅行 紅鼻子醫生 打開心中的窗	1. 能利用心智圖閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 3. 能認識修辭法的運用。 4. 能在學習前，定時整理學習桌面和抽屜	1. 課文字詞句的理解 2. 心智圖協助閱讀理解並說出課文文本大意 3. 利用從文本中修辭法練習寫作 4. 請學生檢視個人學習空間，並整理乾淨
五年級： 第 16-20 週	第四單元 沉默的動物園 地下護衛軍 未走之路	1. 能利用「以文章結構寫大意」策略，增進閱讀的能力。 2. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 3. 能認識修辭法的運用。	1. 課文字詞句的理解 2. 「以文章結構寫大意」協助閱讀理解並說出課文文本大意 3. 利用從文本中修辭法練習寫作
六年級 第 16-18 週	第四單元 沉默的動物園 地下護衛軍	1. 能利用「以文章結構寫大意」策略，增進閱讀的能力。 2. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 3. 能認識修辭法的運用。	1. 課文字詞句的理解 2. 「以文章結構寫大意」協助閱讀理解並說出課文文本大意 3. 利用從文本中修辭法練習寫作

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

113 學年度嘉義縣 00 國民小學體育班○年級第一二學期體育專業領域○○型運動-○○教學計畫表 (表 10-4)

設計者：\_\_\_\_\_

教學者：\_\_\_\_\_

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數/總節數：\_\_\_/\_\_\_

三、課程設計理念：

四、課程目標：

五、體育專業領域課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與

六、本學期課程內涵：第一學期

教學進度週次	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	融入議題之內容重點	評量方式
第○-○週							

第二學期

教學進度	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	融入議題之內容重點	評量方式
第○-○週							

參、彈性學習課程計畫

一、嘉義縣○○國民小學 校訂課程架構表(表 11-1)

學校 願景	
----------	--

核心 素養	
----------	--

兒童 圖像	
----------	--

課程 主題	課程類 型年級 主題	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程		
	各 年 級 課 程 規 畫	上 學 期	一				
二							
三							
四							
五							
六							
下 學 期		一					
		二					
		三					
		四					
		五					
		六					

二、嘉義縣

國小 113 學年度 全校 校訂課程 彙整表(表 11-2)

第一學期						第二學期					
年級	類別	校訂課程名稱	每週節數	每週總節數	法定節數	年級	類別	校訂課程名稱	每週節數	每週總節數	法定節數
一年級	第一類探究				2-4	一年級	第一類探究				2-4
	第二類社團						第二類社團				
	第四類其他						第四類其他				
二年級	第一類探究				2-4	二年級	第一類探究				2-4
	第二類社團						第二類社團				
	第四類其他						第四類其他				
三年級	第一類探究				3-6	三年級	第一類探究				3-6
	第二類社團						第二類社團				
	第四類其他						第四類其他				
四年級	第一類探究				3-6	四年級	第一類探究				3-6
	第二類社團						第二類社團				
	第四類其他						第四類其他				
五年級	第一類探究				4-7	五年級	第一類探究				4-7
	第二類社團						第二類社團				
	第四類其他						第四類其他				
六年級	第一類探究				4-7	六年級	第一類議題				4-7
	第二類社團						第二類社團				
	第四類其他						第四類其他				

三、嘉義縣

國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期, 各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	年級	年級課程主題名稱	1. 第一類及第四類請寫年級課程主題名稱 例如:古城小高手 2. 社團請填寫社團名稱: 足球	課程設計者		總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用, 並非一定要融入) 需跨領域, 以主題/專題/議題的類型, 進行統整性探究設計; 且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	寫出學校全部願景		與學校願景呼應之說明	說明課程內容或教學策略與學校願景如何連結?如何相關?			
總綱核心素養	請選擇最精準的主要欲達成的核心素養 2-4 則為原則		課程目標	連結前項核心素養, 具體轉化成課程目標 可用條列式表達			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

第 ( ) 週 - 第 ( ) 週	綜 2c-III-1 / 分析與判讀各類 資源，規劃策略 以解決日常生活 的問題	家鄉 高麗 菜的 產量	分析與判讀近 5 年家鄉高麗菜 產量的資料，規劃調查今年社 區高麗菜產量的策略，以分析 家鄉高麗菜滯銷的問題				
	各校可視需求自行 增減表格						
教材來 源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：(打字即可)</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：(打字即可)</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

四、嘉義縣 國小 113 學年度校訂課程○○班○○組第三類特殊需求領域○○課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者：\_\_\_\_\_

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數： 節

三、教學對象：EX-學障 5 年級 2 人、自閉症 5 年級 1 人共 3 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標 (學年目標)

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

113 學年度嘉義縣 00 國民小學體育班\_\_\_\_\_年級第一、二學期彈性學習課程\_\_\_\_\_教學計畫表 (表 11 之 5)

設計者：\_\_\_\_\_

教學者：\_\_\_\_\_

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 特殊需求領域課程 (體育專業課程)
4. 其他類課程

二、本課程每週學習節數/總節數：\_\_\_\_/\_\_\_\_

三、課程設計理念：

四、課程目標：

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度/週次	單元/主題名稱	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	融入議題之內容重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-2 週								

第二學期

教學進度/週次	單元/主題名稱	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	融入議題之內容重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-2 週								

**肆、藝術才能班課程計畫(詳見本縣課程計畫平台，格式如附件)**

- 一、學校基本資料表
- 二、藝術才能班教育理念
- 三、藝術才能班現況
- 四、藝術才能班總體課程規劃
- 五、藝術才能專長領域課程總表
- 六、藝術才能專長領域科目教學大綱

## 附件 會議記錄參考範例 1

### ○○縣○○鄉○○國小 112 學年度第一次課發會會議紀錄

一、時間：112 年 9 月 5 日 13：30

二、地點：第一會議室

三、主席：

四、記錄：

五、出席人員：如簽到簿（應出席人員：19 人 實際出席 14 人 出席比例 79%超過 2/3）

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一)本校 112 學年度課程計畫，已報請本縣政府教育處府教發字第○○○○○○號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

(二)本次會議主要討論本學年度課發會及相關組織運作期程，及確認校長及教師公開授受時程規劃。

(三)本次會議時間較為充裕，如有其他為課發會應討論之相關事項，如彈性排課或隔週連排之意見，請列為臨時動議或於下次會議提案討論。

九、提案討論：

案由一：本校 112 學年度學校課發會及相關組織運作期程一覽表，如附件一，提請討論。

說明：

一、本校課程計畫已獲縣政府府教發字第○○○○○○號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

二、本校 112 學年度學校課發會及相關組織運作期程一覽表，配合本校重要行事活動，提請本次課發會進行審議。

決議：

案由二、本校 111 學年度(整學年)課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程評鑑紀錄，詳如附件二，提請討論。

說明：

一、本校 111 學年度課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程之評鑑紀錄，經由本校課發會、各領域教學研究會及彈性學習課程設計小組完成評鑑，如附件二。

二、本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，由各領域教學研究會及彈性學習課程設計小組適時作為課程修正及轉寫課程計畫之依據。

決議：

案由三、本校 112 學年第一學期校長及教師公開授課日程，詳如附件三，提請討論。

說明：

一、依據本校校長及教師公開授課計畫辦理。

二、本日程表為本校 112 學年度第一學期校長及教師公開授課日程規劃及觀課教師名單。

三、本計畫完成後將公布在本校學校網頁上。

決議：

案由四、本校 112 學年第一學期實施前準備階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

一、本校 112 學年第一學期課程計畫，已完成備查。

二、本次進行本校 112 學年課程計畫實施前準備階段之課程總體架構評鑑，共有師資專業、家長溝通、教材資源、學習促進等四項評鑑重點，評鑑內容如附件四，提請討論進行評鑑。

決議：

十、臨時動議

十一、散會

## 附件 會議記錄參考範例 2

### ○○縣○○鄉○○國小 112 學年度第二次課發會會議紀錄

一、時間：113 年 1 月 18 日 13：30

二、地點：第一會議室

三、主席：

四、記錄：

五、出席人員：如簽到簿（應出席人員：19 人 實際出席 14 人 出席比例 79%超過 2/3）

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一)本校 112 學年度課程計畫，已報請本縣政府教育處府教發字第○○○○○○號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

(二)本校課發會運作期程業經本會 112 學年度第一次會議通過，本次會議為本學期第二次定期課發會。

九、提案討論：

案由一：本校規劃 112 學年度彈性學習課程(校訂課程)內容，是否進行修正調整，請討論。

說明：

三、本校依據學校願景及學校本位課程架構規劃校訂課程，是發揮本校在地特色與促進學生適性發展的重要課程，112 學年度校訂課程已進行至第一學期。

四、請本委員會針對總綱願景、學校願景及學校本位課程架構，進行討論，是否需要需要調整修正，或提供意見給彈性學習課程設計小組。

決議：

案由二、本校 113 學年度學生選讀本土語文及新住民語文計畫案，請討論。

說明：

一、本校 112 學年學生選讀本土語文及新住民語文情形，本土語文共有閩南語文、客家語文、越南語文三類課程。

二、本校 113 學年度本土語文課程學生選讀訂於 113 年 5 月進行調查，本校如果其他學生學習需求，再配合規劃師資與設施設備。

決議：

案由三、本校 112 學年度第二次課發會進行課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

四、本校 112 學年第一學期課程計畫，依課程計畫實施運作。

五、本校課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件一，提請討論進行評鑑。

決議：

十、臨時動議

十一、散會

## 附件 會議記錄範例 3

### ○○縣○○鄉○○國小 112 學年度第三次課發會會議紀錄

一、時間：113 年 2 月 25 日 13：30

二、地點：第一會議室

三、主席：

四、記錄：

五、出席人員：如簽到簿（應出席人員：19 人 實際出席 14 人 出席比例 79%超過 2/3）

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一)本縣政府教育處在 112/10/24(星期二)召開 112 學年度民中小學課程計畫備查說明，強調學校必須在本學期的第三次課發會須確認形塑學校願景並規劃本校 112 學校本位課程架構，然後撰寫課程計畫，並然後透過第四次課發會審議課程計畫，完成自我檢核表，送教育處教發科完成備查。

(二)本校願景已於 000 學年度經校務會議通過，以引導學校課程計畫之規劃。學校本位課程包括部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習)，本校 113 學年度課程架構，提本次會議討論。

(三)學校課程計畫撰寫於本次會清

九、提案討論：

案由一：本校 113 學年度學校願景及學校本位課程架構，請討論。

說明：

一、本校願景已於 000 學年度經校務會議通過，引導學校課程計畫之規劃。

二、本校課程核心推動小組研擬本校 113 學年度課程架構草案，一至六年級採用十二年國教課綱，包括部定課程與校訂課程，節數一覽表詳如附件一。

三、本項議案經學校本位課程經課發會通過後，送各領域教學研究會及彈性學習課程設計及規劃小組進行 113 學年度課程計畫撰寫。

決議：

案由二、本校 113 學年課程計畫撰寫注意事項，請討論。

說明：

一、本縣教育處已於 112/10/24(星期二)召開 112 學年度民中小學課程計畫備查說明，詳如附件三。

二、本校課程發展委員會應參考縣府注意事項，如有增列或加以補充，請於本提案討論。

決議：

案由三、本校 112 學年第一學期課程總體架構、各學習領域學習課程及彈性學習課程評鑑紀錄，詳如附件四，請討論。

說明：

一、本校 112 學年度第一學期課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程之評鑑紀錄，經由本校課發會、各領域教學研究會及彈性學習課程設計小組完成評鑑。

二、本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，由各學習領域教學研究會及彈性學習課程設計小組適時作為課程修正及轉寫課程計畫之依據。

決議：

案由四、本校 112 學年度第二學期校長及教師公開授課日程，詳如附件五，請討論。

說明：

- 一、依據本校校長及教師公開授課計畫辦理。
- 二、本日程表為本校 112 學年度第二學期校長及教師公開授課日程規劃及觀課教師名單。

決議：

案由五、本校 113 學年度各領域教科圖書用書，請各領域教學研究會於 5 月 20 日前完成選用，請討論。

說明：

- 一、依據國民教育法第八條之二第二項及教育部公布國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項規定，學校應公開選用教科圖書，並於每年 5 月 31 日前完成。
- 二、各領域教學研究會過程及評選決議，應作成紀錄，提本會第四次課發會決議。

決議：

案由六、本校 112 學年實施中及實施效果階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

- 一、本校 112 學年課程計畫，已完成備查。
- 二、本此課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件一，提請討論進行評鑑。

決議：

十、臨時動議

十一、散會

## 附件 會議記錄參考範例 4

### ○○縣○○鄉○○國小 112 學年度第四次課發會會議紀錄

一、時間：113 年 6 月 19 日 13：30

二、地點：第一會議室

三、主席：

四、記錄：

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：19 人 實際出席 15 人 出席比例 79%超過 2/3 )

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一)本縣政府教育處在 112/10/24(星期二)召開 112 學年度民中小學課程計畫備查說明，強調學校必須在 113 年 7 月 1 日前依據課程計畫備查參考原則及縣府頒佈自我檢核表完成，送教育處教發科備查。

(二)113 學年度本校一至六年級係依據十二年國教課綱撰寫課程計畫。

(三)本次課發會審議學校課程計畫，需要委員三分之二出席，二分之一同意。本委員會應出席人員 19 人，有四人請假，實際出席 15 人，出席比例 79%，符合人數規定。

九、提案討論：

案由一：本校 113 學年度一至六年級各領域學習課程計畫，詳如附件一至附件九，提請 討論。說明：

一、本校 113 學年度一至六年級語文領域國語文課程計畫，詳如附件一。

二、本校 113 學年度三至六年級語文領域英語文課程計畫，詳如附件二。

三、本校 113 學年度一至六年級語文領域本土語文課程計畫，詳如附件三。

四、本校 113 學年度一至六年級數學領域課程計畫，詳如附件四。

五、本校 113 學年度三至四年級自然科學領域課程計畫，詳如附件五。

六、本校 113 學年度五至六年級自然與生活科技領域課程計畫，詳如附件六。

七、本校 113 學年度三至六年級社會領域課程計畫，詳如附件七。

八、本校 113 學年度一至六年級健康與體育領域課程計畫，詳如附件八。

九、本校 113 學年度三至六年級綜合活動領域課程計畫，詳如附件九

十、本校 113 學年度三至四年級藝術領域課程計畫，詳如附件十。

十一、本校 113 學年度五至六年級藝術與人文領域課程計畫，詳如附件十一。

十二、本校 113 學年度一至二年級生活領域課程計畫，詳如附件十二。

十三、本校 113 學年度身障學生領域課程計畫，經本校特推會於 5 月 21 日通過，提本會討論，詳如附件十三。(有該類型學生才寫)

十四、本校 113 學年度資優學生領域課程計畫，經本校特推會於 5 月 21 日通過，提本會討論，詳如附件十四。(有該類型學生才寫)

十五、本校 113 學年度○○藝才班專長領域課程計畫，詳如附件十五。(設有該班級才寫)。

十六、本校 113 學年度體育班○○型○○運動專業領域課程計畫，詳如附件十六。(設有該班

級才寫)。

議決：

案由二、本校 113 學年度一至六年級彈性學習課程計畫及自編教材，詳如附件十七至附件十八，提請 討論。

說明：

- 一、本校一至六年級依據十二年國民教育課程綱要規劃彈性學習課程。
- 二、本校 113 學年度一至六年級彈性學習課程計畫及自編教材，詳如附件十七。

議決：

案由三、本校 113 學年度各年級使用教科書，詳如附件十八，提請 討論。

說明：

- 一、本校 113 學年度各年級各學習領域使用教科書，經各學習領域教學研究在 5 月 25 日前完成選用。
- 二、本校 113 學年度各年級各學習領域使用教科書，整理成為一覽表，詳如附件十九。

議決：

案由四、本校 113 學年度課程評鑑計畫，詳如附件二十，提請 討論。

說明：

- 一、本校 113 學年度課程評鑑計畫依據教育部公布參考原則及本縣課程評鑑注意事項規劃。
- 二、本校 113 學年度課程評鑑計畫以課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程為對象，分別進行課程設計階段、課程實施前，課程實施中與課程效果層面評鑑。
- 三、各課程評鑑在每學期實施後，提出課程評鑑紀錄至本委員會進行審議。

議決：

案由五、本校 113 學年度校長及教師公開授課計畫，詳如附件二十一，提請 討論。

說明：

- 一、本校 113 學年度校長及教師公開授課計畫依據教育部公布參考原則及本縣校長及教師公開授課注意事項規劃。
- 二、本校校長及教師在 113 學年度至少辦理公開授課乙次，由各學習領域教學研究會討論後，教務處進行彙整，第一、二學期開學後一個月內公布在學校網站上。

議決

案由六、本校 112 學年實施中及實施效果階段課程總體架構評鑑及 113 學年度課程計畫設計階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

- 一、本校 112 學年課程計畫，已完成備查。
- 二、本此 112 學年度課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件二十二。113 學年度課程總體架構設計階段評鑑共有教育效益、內容結構、邏輯關連與發展過程四項評鑑重點，評鑑內容如附件二十三。提請討論進行評鑑。

決議：

十、臨時動議

十一、散會