

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域 D 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：羅安珏

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版 三年級數學

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：EX-學障 3 年級 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>n 數與量</p> <p>n-II-1【簡、減】理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2【簡、減】練習較大位數(一萬以內)之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3【簡、減】理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4【簡、減】解決加、減估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5【簡、減】在具體情境中，解決加、減兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6【簡、減】理解同分母分數的加、減意義、計算與應用、比較。</p> <p>n-II-7【簡、減】理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8【簡、減】能在數線標示整數、小數。</p> <p>n-II-9【簡、減、分、替】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感與估測能力。 2.能用定位板做長度、容量、重量的二階單位換算。 <p>n-II-10【重】能認識日、時、分、秒的關係，並理解 24 小時制的用法。</p> <p>s 空間與形狀</p> <p>s-II-1、s-II-2、s-II-3、s-II-4【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.辨認正方形、長方形、三角形、圓形 2.點數正方形、長方形面積和周長 3.在活動中，認識幾何概念的應用 <p>r 關係</p> <p>r-II-1、r-II-2【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識加減互逆，進行驗算 2.認識一維數量模式 <p>d 資料不確定性</p> <p>d-II-1【簡、減】報讀與製作一維、二維表格</p>	<p>N-3-1【簡、減】</p> <p>一萬以內的數：含位值積木操作活動。</p> <p>N-3-2【簡、減】</p> <p>加減直式計算：含加法多次進位、減法一次退位。</p> <p>N-3-3【簡、減】</p> <p>乘以一位數：乘法直式計算。進行被乘數二、三位數計算。</p> <p>N-3-4【簡、減】</p> <p>除法：除法的意義與應用。以九九乘法表協助，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5【簡、減】</p> <p>除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。</p> <p>N-3-8【簡、減】</p> <p>解題：加、減估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-7【簡、減】</p> <p>解題：兩步驟應用問題(加減)。不含併式。</p> <p>N-3-9【簡、減】</p> <p>簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識一萬以內的數 2.能做三位數的加減法運算 3.能做乘除法的運算 4.認識生活中平面圖形(圓形、正方形、長方形)的特徵與應用 5.認識同分母分數與一位小數並能做簡單的加減計算及應用 6.培養長度、重量、面積、容量、時間角度的量感與常用單位，並能實測估測與換算 7.認識與應用生活中的一維二維表格 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 <ol style="list-style-type: none"> a.能使用測量工具如直尺、古氏積木進行重量、型體、角度、長度、面積測量練習。 b.能完成生活情境或模擬情境應用題的資料蒐集和解題。 2.紙筆評量 <ol style="list-style-type: none"> a.能在協助下完成課堂學習單，正確率 90% b.能獨立完成資源班指派的回家作業，正確率 80% 3.月考調整 <p>月考時數學由資源班出題，進行小組施測，成績給原班導師登錄。</p> 4.檔案評量 <p>蒐集學生平時之學習單分析學生的學習歷程、進展與結果。</p> 5.口頭/指認 <p>能口頭或指認回答問題，正確率 90%</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1.能做 1000 以內的唱做數 2.能做 1000 以內的做數(數量、序數)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過累加 100、10 或 1 的活動，認識 1000 以內的數詞序列。 2.透過具體操作活動，進行 1000 以內數的大小比較。

		3. 能做 1000 以內數量(大小)比較。 4. 能做 1000 以內錢幣的運用	3. 指導示範用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小的關係。 4. 透過具體物，認識 500 元和 1000 元的錢幣。 5. 透過具體物的操作，認識 500 元和 1000 元的關係和換算。 6. 在生活情境中，使用 500 元和 1000 元的錢幣。
第 4-5 週	三位數的加法	1. 能做三位數加一位數有進位的直式計算。 2. 能做三位數加二位數不進位的直式計算。 3. 做三位數加三位數不進位的直式計算。	1. 透過加法直式算則之舊經驗，指導、示範、口語步驟提示，練習加法直式計算。 2. 指導利用計算機校正答案。 3. 透過生活情境應用題，示範加法計算，解決生活上的問題。
第 6-7 週	直角與形狀	1. 認識直角。 2. 認識正方形、長方形邊與角的特徵。 3. 辨認三角形、圓形。	1. 透過觀察直尺、三角板、正方形和長方形的角，認識直角。 2. 指導示範檢查生活中直角。 3. 透過操作，指導、示範正方形四個邊等長且四個角為直角。 4. 透過操作，指導、示範長方形兩雙對邊等長且四個角為直角。 5. 指導示範由邊長和角來辨識正方形和長方形。 6. 透過操作，指導、示範三角形有三個邊三個角。 7. 透過操作，指導、示範圓形有圓心、半徑、直徑組成。
第 8-10 週	三位數的減法	1. 能做三位數減一位數有退位的直式計算。 2. 能做三位數減二位數不退位的直式計算。 3. 能做三位數減三位數不退位的直式計算。	1. 透過加法直式算則之舊經驗，指導、示範、口語步驟提示，練習減法直式計算。 2. 指導利用計算機校正答案。 3. 透過生活情境應用題，示範減法計算，解決生活上的問題。
第 11-13 週	公分與毫米	1. 能做公分和毫米實測與估測。 2. 能用定位板做公分與毫米二階單位換算。	1. 透過操作與示範認識尺上的 1 毫米。 2. 練習毫米為單位，進行物體的實測。 3. 練習毫米為單位，進行物體的估測。 4. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。 5. 用尺測量線段的長度。 6. 用尺畫出指定長度的線段。 7. 使用換算定位版協助，進行公分和毫米二階單位的換算。
第 14-15 週	乘法一	1. 查十十乘法表做二位數乘以一位數的計算。 2. 能做生活中常見的乘法問題的解題。	1. 透過乘法舊經驗，指導、示範乘法應用情境。 2. 指導、示範二位數乘以一位數的直式計算。 3. 指導、示範幾十乘以一位數的直式乘法問題。 4. 透過具體情境解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 5. 透過具體情境解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。 6. 乘法背誦不熟者，使用十十乘法表查答案。
第 16-18 週	時間	1. 能做時間(時、分)的報讀、實測與估測。 2. 覺察時、分與秒之間的關係。 3. 認識一天有 24 小時	1. 透過鐘面操作，指導、示範時間(時、分)的報讀。 2. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。 3. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。 4. 透過感官活動感覺經驗，培養出時、分與秒量感。 5. 透過事件紀錄，建立一天有 24 小時的概念。
第 19-21 週	除法的意義	1. 認識平分。 2. 能做直式做除法(無餘數)計算紀錄(十十乘法內)。 3. 能做直式做除法(無餘數)計算紀錄(十十乘法內)生活應用解題	

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	數到一萬	1. 能做 10000 以內的唱數。 2. 能做 10000 以內的做數(數量、序數)。 3. 能做 10000 以內數量(大小)比較。 4. 能做 10000 以內錢幣的運用。	1. 透過累加 1000、認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作活動，進行 10000 以內數的大小比較。 3. 指導示範用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小的關係。 4. 在生活情境中，使用 1000、500、100、10、1 元的錢幣。
第 4-5 週	乘法二	1. 查十十乘法表做三位數乘以一位數的計算。 2. 能做生活中常見的乘法問題的解題。	1. 透過乘法舊經驗，指導、示範乘法應用情境。 2. 指導、示範三位數乘以一位數的直式計算。 3. 指導、示範幾百乘以一位數的直式乘法問題。 4. 透過具體情境解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 5. 透過具體情境解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。 6. 乘法背誦不熟者，使用十十乘法表查答案。

第 6-8 週	容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做容量單位(公升、毫升)的實測、量感與估測。 2. 能用定位板做公升與毫升二階單位換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容器 1 公升的刻度，並建立 1 公升的 量感。 2. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 3. 以公升為單位，比較兩個容器的容量大 小。 4. 透過養樂多認識毫公升，培養 1 毫公升的 量感。 5. 以毫公升為單位，進行實測和估測活 動。 6. 以毫公升為單位，比較兩個容器的容量 大小。 7. 了解容量所代表的意義。 8. 透過操作活動，了解 1000 毫公升=1 公 升。 9. 使用換算定位版協助，進行公升和毫公 升的換算活動
第 9-10 週	周界與面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識周界。 2. 能計算周界。 3. 能做面積單位(平方公分)的實測、量感與估測。 4. 能切割與重組平面圖形並點數面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部 與其周界。 2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、 外部與其周界。 3. 實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法 來計算周長。 4. 透過連加或乘法來計算周長。 5. 透過操作，認識並點數平面圖形的周 長。 6. 透過白色積木覆蓋活動，能描述面的大 小，認識面積。認識面積單位「平方公 分」。 7. 使用平方公分板，並以平方公分為單 位，點數圖形面積。
第 11-13 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做單位分數的聽說讀寫。 2. 能做單位分數的大小比較。 3. 能用分數(分母 12 以內)表示其中的部分量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分數版操作，比較單位分數個數的 多寡，進行同分母分數的大小比較。 2. 透過操作與圖示提示，比較個物份數的 多寡，進行同分母分數的大小比較。 3. 透過操作與圖示提示，在平分個物是離 散量或連續量的具體情境中，進行指定 分數與個物份數的大小比較。 4. 透過「一半」的語言，知道 $1/2=2/4$。 5. 平分 1 個圖形、線形模型的連續量情境 中，畫出所指示的分數 6. 透過操作與圖示知道 $1/1=4/4=8/8\cdots=1$。 7. 教導同分母分數的加法問題，並用算式 記錄解題過程和結果。
第 14-15 週	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一位小數的聽說讀寫。 2. 能做一位小數的大小比較。 3. 能做一位小數的加減直式計算與應用解題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過平分色紙的情境，理解 $1/10=0.1$ 的關係並認識一位小數的記法和讀法， 熟悉小數數詞序列。。 2. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活 動。使用定位板認識「十分位」。 3. 透過具體的生活情境中，熟悉小數的使 用。 4. 引導、示範以 0.1 為計數單位，藉由計 數單位的多寡，比較小數的大小。 5. 透過數線，了解一位小數的順序，並在 數線上標記小數的位置。 6. 透過定位板、數線進行小數的大小比較 與應用解題。 7. 透過真實的情境，進行小於 1 的小數加 法直式計算與應用解題。 8. 透過真實的情境，進行小於 1 的小數減 法直式計算與應用解題。
第 16-18 週	重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做重量單位(公斤、公克)的實測、量感與估測。 2. 能用定位板做公斤與公克二階單位換算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，以公斤為單位，進行實測和 估測活動、比較兩個物體重量大小。 2. 透過操作，以公克為單位，進行實測和 估測活動、比較兩個物體重量大小。 3. 透過操作，了解重量所代表的意義。 4. 透過操作活動，了解 1000 公克=1 公 斤。 5. 透過換算定位版協助，進行公斤和公克 的換算活動
第 19-20 週	報讀表格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察數列及一維圖表的變化。 2. 能報讀一維、二維表格 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導、示範報讀生活中常見的一維表 格。 2. 引導、示範一維表格中資料的意義。 3. 引導、示範在生活中應用一維表格。 4. 引導、示範報讀生活中常見的二维

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。