

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	一般學校		班級數	18		
校址	嘉義縣大林鎮民權路 80 號		電話	05-2650887	傳真	05-2657402
網址	https://www.ples.cyc.edu.tw/					
校長	劉麗吟		E-mail	ly580812@yahoo.com.tw		
教務(導)主	陳弘輝		E-mail	chh0106@gmail.com		
教職員工數	42					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	17	1	0	0	0	18
學生數	328	19	1	0	0	362

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	學校成立迄今 22 年，周邊有大林慈濟醫院、南華大學，周邊環境規劃完善。	校園周邊鄰接大馬路，尤其前門常有大型車輛通行，增加學童上、下學危險因子。	校地仍有空間可供建置大型室內教學活動空間，若有企業或政府挹注經費，可改善校園環境。	室內運動空間不足，導致部分家長改至其他有室內運動場館學校就讀。	爭取經費新建學生活動中心。成立桌球基層訓練站，規劃具特色的課程與教學，營造優質特色學校。
教學設施	校舍及教學設施因逐年皆有申請經費進行改善，因此逐年成立太鼓隊、跆拳道、空手道、桌遊社、魔術社等多元社團。	學校成立 21 年，多處教學設施開始出現老舊毀損。	學校教學及行政團隊年輕且用心努力，以申請計畫及教學活動提升教學成效。	教學設施若持續老舊或無法更替，恐將影響教師教學成效及學生受教權益。	行政人員積極爭取縣府各項經費補助，不論是硬體的建設或是軟體的改善，營造優質教學環境，以利教與學的進行。
師資結構	教師碩士以上學歷人數達 80%，教師素質高。	英語及音樂為代理教師，須每年甄選，師資較不穩定。	每年徵聘代理教師或可注入新血。	少子化趨勢嚴峻，未來有減班超額危機。	推動教師專業學習社群，增進教師專業成長。

學生特質	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
家長期望	學生大多為慈濟醫院醫生及工作同仁子弟，家庭教育及關注程度較高，學生多能主動學習。	少子化現象及新住民日益增多，對於學生素質漸趨多元，學校教學及管理形成更多挑戰。	規劃具有在地特色的校訂課程，並精進部定課程教學，提升學生學習表現。	少子化現象導致家長過度寵愛學生，對於教師管理及教學形成挑戰。	運用多元輔導機制，對於各自不同特質學生，提供適性輔導，改善不同特質學生學習問題。
社區特性	家長多為慈濟醫院醫療同仁，教育程度頗高，對於學生及學校期望甚高。	多數家庭屬雙薪家庭，若遇有學生問題需要到校溝通，通常較無法到校互動。	學校於開學兩週內辦理班親會，進行校務溝通及班級經營對話，並利用校慶運動會及母親節活動，邀請家長參與，增進親師溝通。	多元社會下家庭問題亦日趨多元複雜，須社政單位配合協助。	未來規劃多場次親職教育講座，提供家長正確家庭教育觀念及教養措施，以形成親師生互動三贏局面。