

三、嘉義縣 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	從節慶看世界	課程 設計者	四年級教師	總節數/學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	科技領航教育 人文創新課程 教學接攬國際		與學校願景呼 應之說明	讓學生藉由上網瀏覽指定相關資料，培養資訊及閱讀素養、翻轉知識只能從課本中獲取的概念，並能了解世界節慶、開拓其國際觀。			
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		課程 目標	1. 應用科技與資訊能力，理解中外主要節慶的習俗及由來。 2. 在展演活動及作品展示中，樂於與團隊成員互動，並積極合作與參與。 3. 具備理解本土與國際風土民情，並能從多元文化觀點，認識及包容不同的文化及習俗。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議 題)/ 學習表現	自訂 學習內 容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週   第 (4) 週	中 秋 團 圓 情	社會領域 2b-II-2 感受 與欣賞不同文 化的特色。 綜合領域 3c-II-1 參與 文化活動，體 會文化與生活 的關係，並認 同與肯定自己 的文化。 語文 1-II-1 聆聽時 能讓對方充分 表達意見。	中秋節 的傳說 特色錄 音  節慶文 化  中秋節 慶祝活 動特色	1. 感受中秋節傳說的特 色，表達不同國家的 習俗特色。 2. 參與中秋節體驗活 動，體會節慶文化。 3. 聆聽各國中秋節慶祝 活動的特色。	1. 說出中秋節傳說 的特色，並完成 錄音。 2. 參與中秋節的體 驗活動，並說出 「中秋節節慶文 化」的特色。 3. 能和組內同學共 同討論各國中秋 節的慶祝特色並 完成海報。 4. 能和組間同學分 享海報作品並給 予回饋建議。	透過「中秋團圓情、愛要怎麼說出口、歡欣鼓舞慶雙 十、歡樂過新年」等單元跨領域統整性課程，引導學生 探究問題-在許多不同的節慶之慶祝活動中，我國的慶 祝活動與其他國家之差異是什麼？經由各單元課程發展 解決策略，進而完成「各國節慶大不同海報」之總結性 表現任務，實踐認同與肯定自己的文化，及欣賞各國不 同文化的特色。 ◎教師引導提問： 1. 我國有許多節慶，你知道有哪些呢？ 2. 這些節慶為什麼會產生呢？你知道嗎？ 3. 這些節慶活動有何特性？我們可以做哪些事來符應 節慶所提醒我們的精神呢？ ◎學生思考並口頭回覆想法。 ◎教師提示本課程目標。	中秋節的由來、含義及習俗 <a href="https://www.skyscanner.com.tw/news/where-does-mid-autumn-festival-come-from-201607">https://www.skyscanner.com.tw/news/where-does-mid-autumn-festival-come-from-201607</a> 影片—傳說：嫦娥奔月 <a href="https://youtu.be/1LcWsg493lw">https://youtu.be/1LcWsg493lw</a> 中秋節吃月餅有典故 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zInPsp5Jm0I">https://www.youtube.com/watch?v=zInPsp5Jm0I</a>	8 節

	<p>中秋團圓情</p>	<p>社會領域 2b-II-2 <b>感受</b>與欣賞不同文化的特色。 綜合領域 3c-II-1 <b>參與</b>文化活動，<b>體會</b>文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 語文 1-II-1 <b>聆聽</b>時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>中秋節的傳說特色</p> <p>節慶文化</p> <p>中秋節慶祝活動特色</p>	<p>1. <b>感受</b>中秋節傳說的特色。</p> <p>2. <b>參與</b>中秋節體驗活動，<b>體會</b>節慶文化。</p> <p>3. <b>聆聽</b>各國中秋節慶祝活動的特色。</p>	<p>1. 說出中秋節傳說的特色，並完成錄音。</p> <p>2. 參與中秋節的體驗活動，並說出「中秋節節慶文化」的特色。</p> <p>3. 能和組內同學共同討論各國中秋節的慶祝特色並完成海報。</p> <p>4. 能和組間同學分享海報作品並給予回饋建議。</p>	<p><b>活動一：中秋節的傳說故事</b> 教師提問：「你知道中秋節的由來嗎？」 1. 學生觀看中秋節「嫦娥奔月」的故事。 2. 完成重述故事，錄音後上傳至雲端。</p> <p><b>活動二：「中秋節節慶文化」</b> 教師提問：「你知道或參與過哪些中秋節活動嗎？」 1. 學生觀看「月餅的故事」—清末民初「月餅傳書」的由來。</p> <p><b>活動三：「中秋體驗樂趣多」</b> 1. 學生訪問家中長輩中秋節的慶祝方式，並發表參與過的中秋節體驗活動特色。 2. 學生分享月餅、蛋黃酥、柚子等應景食物，發表自己體驗中秋節的節慶文化特色。</p> <p><b>活動四：「各國中秋大不同」</b> 學生閱讀書籍，並上網搜集各國中秋節相關資料。</p> <p><b>活動五：分組完成海報並發表</b> 學生運用平板搜集各國中秋節慶祝活動資料，比較不同國家的習俗慶祝方式。各組完成海報，並進行組內及組間互評。</p>	<p>中秋節的由來、含義及習俗 <a href="https://www.skyscanner.com.tw/news/where-does-mid-autumn-festival-come-from-201607">https://www.skyscanner.com.tw/news/where-does-mid-autumn-festival-come-from-201607</a> 影片—傳說：嫦娥奔月 <a href="https://youtu.be/1LcWsg4931w">https://youtu.be/1LcWsg4931w</a></p> <p>中秋節吃月餅有典故 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z1nPSp5Jm0I">https://www.youtube.com/watch?v=z1nPSp5Jm0I</a></p> <p>各國中秋節習俗 <a href="https://kknews.cc/culture/klk81yr.html">https://kknews.cc/culture/klk81yr.html</a></p>	8節
<p>第(5)週   第(8)週</p>	<p>愛要怎麼說出口</p>	<p>社會領域 2b-II-2 <b>感受</b>與欣賞不同文化的特色。 綜合領域 3c-II-1 <b>參與</b>文化活動，<b>體會</b>文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 語文 1-II-1 <b>聆聽</b>時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>教師節的由來</p> <p>教師節文化特色</p> <p>教師節感恩小卡創作及奉茶</p> <p>各國教師節慶祝活動</p>	<p>1. 瞭解孔子的生平故事，體會教師節的由來。</p> <p>2. 透過採訪，覺察對老師的感謝之情，<b>感受</b>教師節的文化特色。</p> <p>3. <b>參與</b>教師節感恩小卡創作，透過奉茶及贈卡活動，表達感恩與祝福。</p> <p>4. 透過資訊搜集，<b>聆聽</b>各國之慶祝方式。</p>	<p>1. 口頭報告教師節的由來和意義。</p> <p>2. 完成「把愛找回來」人物專訪學習單，分享教師節的文化特色。</p> <p>3. 製作教師節感恩小卡創作及完成贈卡和奉茶儀式。</p> <p>3. 能和組內同學共同討論各國教師節的慶祝特色並完成海報。</p> <p>4. 能和組間同學分享海報作品並給予回饋建議。</p>	<p><b>活動一：吾愛吾師</b> 學生觀賞教師節影片，透過提問，引導他們思考教師節的意義及重要性。 1. 教師引導提問：「對於教師節的由來，你們有什麼想法？你們是否在觀賞影片後，對教師節有更深入的了解？」藉以引起學習動機。 2. 引導學生分享教師節的由來，並說明「有教無類的意義」。</p> <p><b>活動二：把愛找回來</b> 1. 教師引導提問：「請問你認識本學期所有任課的老師嗎？訪問老師時，你會想提出什麼問題？」 2. 引導學生訪問一位要感謝的任課老師，並訪問老師為什麼會當老師原因、教書生涯中特別難忘的事及人生的座右銘，並完成「把愛找回來」人物專訪學習單。</p> <p><b>活動三：愛要說出口</b> 1. 教師引導提問：「請問如果要感謝老師，你會透過何種方式來表達？」 2. 引導學生透過致贈教師節感恩小卡與奉茶之實際行動，傳達感謝師恩之意。</p> <p><b>活動四：從教師節看世界</b> 1. 教師引導提問：你知道各國教師節日期都是同一天嗎？各國如何慶祝教師節？ 2. 引導學生運用平板，搜集各國教師節相關資料，完成「各國教師節日期及慶祝方式」海報製作，並進行組內及組間互評。</p>	<p>教師節的由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Q6J0zDB7vA">https://www.youtube.com/watch?v=4Q6J0zDB7vA</a></p> <p>「把愛找回來」人物專訪學習單</p> <p>卡片製作影片 <a href="https://www.pinterest.com/pin/742882901051034087/">https://www.pinterest.com/pin/742882901051034087/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D3xCev3ulfs">https://www.youtube.com/watch?v=D3xCev3ulfs</a> 臺灣、美國及韓國的教師節 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5093763">https://www.parenting.com.tw/article/5093763</a> 「各國的教師節慶祝活動介紹」海報 <a href="https://vocus.cc/article/6513b416fd89780001eb1a37">https://vocus.cc/article/6513b416fd89780001eb1a37</a> 各國教師節大不同—淺談美國教師節</p>	8節

第(9)週 — 第(12)週	歡欣鼓舞 慶祝雙十	語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。  綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。  社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	國慶日節的由來及  國慶日活動  國慶日心智圖	1. 聆聽中華民國國慶日的由來與意義。  2. 體會國慶日活動的節慶活動，肯定自己的文化特色。  3. 欣賞各國不同的國慶日特色，並完成心智圖。	1. 學生能瞭解國慶日的意義，並完成「國慶日」學習單。 2. 說出國慶日的慶祝活動特色。 3. 和組內同學共同討論各國國慶日的慶祝特色並完成心智圖。 4. 能和組間同學分享心智圖並給予回饋建議。	活動一:介紹「國慶日」的意義 1. 教師引導提問:「你知道什麼是國慶日嗎?」 2. 學生透過影片,瞭解國慶日的意義及由來。 3. 完成國慶日學習單 活動二:介紹「中華民國的國慶日」 1. 觀看我國國慶慶祝影片。 2. 學生發表曾參與過的國慶日活動。 活動三:學生閱讀教師指派網路資源及書籍,完成分組討論任務。 1. 美國:自由而民主 2. 法國:隆重而浪漫 3. 俄羅斯:尷尬雙國慶 4. 英國:生日不固定 5. 印度:特色閱兵式 活動四:完成心智圖 各組上臺發表「世界各國國慶特色」心智圖,並進行組內及組間互評。	雙十節的由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qLwKyf0i7LA">https://www.youtube.com/watch?v=qLwKyf0i7LA</a> 國慶日學習單  各國國慶慶典大不同 <a href="https://kknews.cc/military/gbmyqem.html">https://kknews.cc/military/gbmyqem.html</a> 節慶故事 <a href="https://www.learnmode.net/course/421812">https://www.learnmode.net/course/421812</a>	8節
第(13)週 — 第(16)週	創意進場	藝文、綜合/ 1-II-7 能創作簡短的表演。 1-II-8 能結合不同的媒材,以表演的形式表達想法。 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	節慶舞蹈服飾創作  創意進場活動	1. 結合不同媒材,分組創作舞蹈表演與服飾。  2. 能表達上臺表演的內容與想法。  3. 能團體合作,一起參加創意進場活動,並展現負責的態度。	1. 和組內同學共同創作表演服飾及編排舞蹈。 2. 能和組間同學分享說出上臺表演的內容。 3. 穿著創作服飾完成創意進場活動,並和組間同學完成組間互評表。	活動一:創意進場舞蹈 1. 教師提問「節慶慶祝中,舞蹈及服飾的重要性為何?」 2. 學生觀看創意進場影片,分組完成舞蹈創作及錄製,影片中講解及示範分解動作。 3. 學生演練及模仿舞蹈動作技能。 活動二:創意進場服飾 1. 學生完成「創作服飾學習單」。 2. 完成組內及組間互評,決定班級進場表演服飾。 活動三:創意進場展演 1. 學生分組合作,紀錄創意進場分解動作及音樂歌詞。 2. 各組依序指導全班依排練隊形進行演練。 3. 分組分享學習的困難點並修正動作,完成組內及組間互評。	創意進場舞蹈 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C2Kc_5m-nFc">https://www.youtube.com/watch?v=C2Kc_5m-nFc</a> 創意進場融合國際教育 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LRR_xHL141Y">https://www.youtube.com/watch?v=LRR_xHL141Y</a> 校慶運動會觀摩 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZrGRIdndFLM&amp;t=316s">https://www.youtube.com/watch?v=ZrGRIdndFLM&amp;t=316s</a>  創作服飾學習單	8節
第(17)週 — 第(20)週	歡樂過新年	綜合領域 3c-II-1 參與文化活動,體會文化與生活的關係,並認同與肯定自己的文化。 語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	春聯創作與春節慶特色簡報	1. 參與春聯創作,瞭解春節的由來。  2. 聆聽春節的慶祝方式。  3. 感受與欣賞不同國家的慶祝方式,並完成簡報製作及發表。	1. 完成「春節—過年慶團圓」學習單與春聯創作。 2. 學生能分享春節的傳統習俗及慶祝方式。 3. 和組內同學共同討論各國春節的慶祝特色並完成簡報製作。 4. 能和組間同學分享簡報,並給予回饋建議。	活動一:介紹「春節的由來」 1. 教師提問:「你知道什麼是春節嗎?」 2. 引導學生瞭解春節貼春聯的意義。 3. 學生完成「春節—過年慶團圓」學習單及春聯創作。 活動二:分享「春節的習俗」 提問:你認識或參與過那些春節的習俗活動? 1. 學生發表春節的傳統習俗, 活動三:農曆年慶祝活動簡報 1. 教師提問:「你知道國外怎麼慶祝春節嗎?」 2. 引導學生透過閱讀相關書籍及網路資訊,認識各國春節慶祝活動方式之異同,完成簡報製作及發表,並進行組內及組間互評。	聽故事過節,過年貼春聯 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w2R5umh_jphg">https://www.youtube.com/watch?v=w2R5umh_jphg</a> 春聯的由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4ui9KRfN0_o">https://www.youtube.com/watch?v=4ui9KRfN0_o</a> 春節的習俗活動 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0rgV_IYf61">https://www.youtube.com/watch?v=0rgV_IYf61</a> 除夕、初一到初五習俗禁忌 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5091614">https://www.parenting.com.tw/article/5091614</a> 國外怎麼過年 <a href="https://www.cool3c.com/article/151311">https://www.cool3c.com/article/151311</a>	8節

