

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

### 師資結構現況與人力進用規劃

專長授課領域/科目	現有教師人數	部定課程需求人數	校訂課程需求人數	需求現況	說明
一般科教師 (數學、國語)	21	21	0	充足	
資源班教師	2	2	2	充足	
英語專長	1	1	2	-1	須以鐘點代課師資補足
音樂專長	1	1	2	-2	須以鐘點代課師資補足
美勞專長	1	2	1	-1	校訂課程陶藝 須聘鐘點教師補足
體育專長	2	2	0	充足	
自然專長	2	2	1	-1	校訂課程科學社團聘鐘點教師補足
資訊專長	1	0	1	充足	
社會專長	2	2	0	充足	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	80	良好	中、高年級自主學習(數學)課程使用
2	學生用桌機	45	良好	三至六年級自主學習(資訊相關)課程使用



<p>領域教學研究會</p>	<p>一、規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材。 二、分析所屬學習領域之各出版社教材，作為選取教材之參考。 三、進行橫向及縱向課程統整或補強事宜。 四、進行課程規劃與協同教學。 五、檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。</p>		✓				✓		✓			✓	
<p>特殊教育推行委員會</p>	<p>特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會</p>		✓				✓		✓			✓	
<p>課程研發核心小組</p>	<p>一、規劃及擬定課程發展時程 二、規劃課程發展時程、盤整課程時數、盤點教師員額、設備與空間 三、確認課程計畫內容符合十二年國教之規定。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p>教師專業學習社群： (113 學年) 戶外社區走讀寫作融入語文領域教學</p>	<p>一、進行各年段教師共同備課，分組發展完成該戶外社區教學之引導寫作教案或學習單設計，並落實於教學現場實施。 二、蒐集與閱覽與相關的戶外社區教育教學文章，並參與相關的講座，透過社群共同討論與分享，提升教師專業知能。 三、觀摩教師實際教學影片，具體討論相關教學實施之流程與學生學習之反應，進行討論與改進回饋。 四、邀請國內相關領域種子教師或學者，進行專題講座，讓社群成員能有更專業的對話。</p>		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。