

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

1. 師資結構現況與人力進用規劃

專長授課 領域/科目	現有教師人數	部定課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	17	17	充足	師資充足
數學	17	17	充足	師資充足
自然科學	3	3	充足	師資充足
社會	2	2	充足	師資充足
藝術	3	3	充足	師資充足
健康與體育	3	3	充足	師資充足
英語	1	2	-1	增聘代理教師1人、 鐘點教師1人，以補 不足
閩南語	1	1	-1	老師兼任主任，需增 聘鐘點師1人，以補 不足

2. 教學設備盤點與增補需求

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	72	良好	各領域 米蘭生活家 科技生活家 才藝生活家
2	筆記型電腦	34	良好	各領域 米蘭生活家 科技生活家 才藝生活家

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱	工作內容	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1. 研擬學校本位課程發展方向與內涵 2. 審定各年級及特殊教育課程發展計畫 3. 評鑑課程實施成效		✓				✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 擬定學校該領域之課程及教學計畫 2. 研究教材、教法、評量等相關教學議題 3. 選編、評鑑各版本之教材		✓				✓		✓			✓	✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
精進教學教師專業學習社群： 差異化素養導向教學與評量設計社群 米蘭在地學-校訂課程探究社群 科技生活家-校訂課程探究社群 跨閱視界，閱讀悅樂-跨域課程設計社群	1. 共同探究教學與學習成效 2. 分享教學實務與解決策略 3. 持續改進與追求專業成長		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。