

113 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育特殊教育班第一二學期特殊需求領域生活管理課程教學計畫表 設計者：\_\_\_\_\_（表十二之二）

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：8 年級智能障礙 2 人、9 年級智能障礙 3 人。 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標（學年目標）
<p>特生-A-B1 具備理解及使用家庭、學校與社區生活相關符號之能力，並結合自我調整、自我倡導、心理賦權等策略，增進人際關係與社會適應能力。</p> <p>特生-A-A1 具備良好的家庭、學校與社區適應，運用資源協助自己，並於生活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。</p> <p>特生-A-B3 透過規劃及參與家庭、學校和社區活動、善用相關資源，以及表達、分享、交流與尊重，體驗生活中的藝術、提升美感與藝術涵養，並接受多元觀點。</p> <p>特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出不適症狀，並請求協助或自行就醫</li> <li>2. 能認識社區環境資源並加以利用</li> <li>3. 能規劃並培養良好的運動與休閒習慣</li> <li>4. 能整理收納個人衣物</li> <li>5. 能從事維持自己與環境衛生整潔的行為。</li> <li>6. 辨識各種詐騙行為及避免受騙。</li> </ol>

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	就醫面面觀	<p>特生 1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求。</p> <p>特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。</p> <p>特生 1-sP-25 在協助下接受體適能測驗及身體健康檢查</p> <p>特生 1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。</p>	<p>特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識</p> <p>特生 D-sA-3 就醫知能。</p> <p>特生 D-sA-5 社區醫療資源的運用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出身體各器官部位與功能。</li> <li>2. 能說出身體不舒服症狀。</li> <li>3. 能使用電腦網路找到居家附近的醫院或診所。</li> <li>4. 能說出自己不舒服的時候該如何掛號。</li> <li>5. 能看懂藥袋上的標示</li> </ol>	<p>活動一：身體奧秘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各器官的名稱及功能（心、肝、胃、腸、腎）</li> <li>2. 知道各個器官的位置</li> <li>3. 能說出身體哪裡不舒服</li> </ol> <p>活動二：就醫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用電腦搜尋居家附近有哪些診所或醫院</li> <li>2. 知道如何掛號</li> <li>3. 知道如何吃藥（一天三次、一天四次等）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過口語問答+紙筆+配對+指點選出課程所教過的器官位置與名稱。</li> <li>2. 透過口語問答+紙筆+配對+指點選出各器官的主要功能。</li> <li>3. 能口語問答或溝通板正確表達出身體的不舒服</li> </ol>

						感。 4. 能透過實際操作找出居家附近有哪些診所或醫院 5. 能實際表現出掛號的行為。 6. 透過口語問答+紙筆+配對+指點選出正確的服藥方法。
第 7-12 週	運動特派員	特生 1-sA-5 選購適合自己的衣物。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。	特 B-sA-1 衣物選購。 特 B-sA-2 服裝禮儀。 特生 C-sA-3 簡易儀容裝扮的技巧。	1. 能認識各類衣物 2. 能選擇適合運動的衣著。 3. 能在運動過後的儀容整理與盥洗。	活動一:認識衣物 1. 認識常見衣物的種類、名稱以及不同場所所適合的衣物。 2. 能夠實地測量自己上半身與下半身的尺寸。 活動二:衣物選擇 1. 挑選出適合運動穿的衣服 2. 能選購適合自己身體尺寸的運動的衣服 活動三:不流汗臭味 運動過後會盥洗並整理自己的儀容	1. 透過口語問答+紙筆+配對+指點選出衣物的名稱以及這些衣物適合的場合。 2. 能實際測量自己的身材尺寸 3. 能實際展現出替換衣物、用毛巾擦拭臉及身體、整理頭髮等行為。
第 13-18 週	休閒運動好健康	特生 1-sA-16 養成良好的運動與休閒習慣。 特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。	特生 H-sP-2 休閒活動的選擇。	1. 能學習規劃個人的假日休閒活動。 2. 了解如何透過運動維護身心健康與體態。	活動一:休閒活動規劃 1. 了解常見休閒活動 2. 選擇適合自己的休閒活動 3. 知道運動對身體的好處 4. 能規劃自己一個禮拜運動的時間。	1. 能透過口語問答+紙筆+配對+指點選出常見的休閒活動 2. 能實際依照自己的狀況選擇適當的休閒活動。 3. 能透過口語問答+紙筆+配對+指點選出運動對身體的好處。

						4. 能實際規劃出自己一個禮拜運動時間表。
第 19-21 週	社區小記者	特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。	特生 K-sA-1 社區資源與設施運用	1. 認識生活所在地的社區機關場所及其位置。 2. 了解並使用社區機關場所提供之資源與服務。	活動一：認識社區 1. 認識社區機關(衛生所、戶政、郵局、圖書館) 2. 能知道各社區機關的位置 3. 能配對各社區機關所提供的服務 活動二：社區小達人 1. 老師提供情境請學生選擇該至何種社區機關尋求服務。 2. 實際演練至各種社區機關尋求服務時應表現出來的樣態(如何說明自己的需求與禮儀)	1. 透過口語問答+紙筆+配對+指點選出社區中各機關的位置以及提供的服務。 2. 能依據需求實際至社區機關當中尋求所需要的服務。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-3 週	防詐小尖兵	特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。	特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。	1. 辨識各種詐騙行為 2. 能在遇到疑似詐騙的情境時懂得如何拒絕以及尋求協助。	活動一：我不會被騙 1. 認識常見金融詐騙的手法。 2. 認識常見交友詐騙的手法 3. 認識常見網路詐騙的手法(臉書被盜用散發垃圾訊息、點數卡等等) 3. 知道遇到這種詐騙時該如何反應 3. 能夠知道如何尋求協助或是找人釐清正確狀況。	1. 透過口語問答+紙筆+配對+指點選出常見的詐騙行為。 2. 能在模擬的狀況下做出遇到詐騙時的正確反映。
第 4-10 週	環保小尖兵	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作	1. 能認識並使用一般常用清潔劑。 2. 了解使用清潔劑需注意的安全事項。 3. 能使用一般常見的清	活動一：認識清掃用具與清潔劑 1. 認識不同的環境下該使用什麼清掃用具。 2. 認識常見清潔劑及安全指	1. 透過口語問答+紙筆+配對 選出不同情境下可以選擇什麼清掃用具與清潔劑。

		簡單的家務清潔工作與資源回收。	的技能。	潔用家電，並注意其使用安全。	男。  活動二:動手我最棒 2. 以工作分析引導學生實際操作日常中經常運用的三大清潔技能（抹布擦拭、掃地技能、拖地技能），並搭配適當清潔劑使用。  活動三:小工具大幫助 帶領學生操作一般常見的清潔用家電，並說明注意事項。	2. 能透過口語問答+紙筆+配對選出清潔劑的安全使用方法。  3. 能實際展現抹布擦拭、掃地技能、拖地技能。 4. 能實際使用清潔用家電
第 11-15 週	社區生活美學家	特生 2-sA-3 落實資源回收與再利用。	特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。 特生 F-sA-3 環境美化的知能。	1. 能瞭解垃圾分類的重要性，並能夠落實資源回收和再利用，包括將可回收物品進行分類和處理。 2. 能有環保意識，學習如何美化和保護環境，如垃圾清理和環境整潔。	活動一:資源回收我最行 1. 教導垃圾分類的方法和原則，以及分類後的處理方式。 2. 參觀學校回收站，了解資源回收和再利用對環境保護的意義和價值。 活動二:社區生活美學家 3. 教導如何美化和保護環境的技能和方法，如垃圾清理、環境整潔和植樹造林等。	1. 能實際進行垃圾分類。 2. 透過口語問答+紙筆+配對選出自己可以施行的美化和保護環境的技能和方法。 3. 能實際做出美化和保護環境的技能和方法。
第 15-20 週	我的生活美學	特生 1-sA-6 使用適當方式洗濯及晾曬衣物。 特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。	1. 能夠運用適當的方法清潔和晾曬衣物，以保持衛生和延長衣物的使用壽命。 2. 能夠整理和收納自己的衣物，維持個人服裝的整潔和整齊。	活動一:我的審美觀 1. 複習各類衣物。 2. 依照自己的喜好選擇適合的衣物。 活動二:整潔才是美 1. 不同種類的衣物材質，以及對應的清潔方式和注意事項。	1. 能依照自己的喜好實際選擇適合的衣物。 2. 能實際使用適當的方式清潔和晾曬衣物。 3. 能實際整理和收納衣物。

					<p>2. 透過實際操作，練習清潔和晾曬衣物的方法。</p> <p>3. 練習衣物整理和收納方法，例如折疊、掛起、分類等，並實際操作。</p>	
--	--	--	--	--	---	--