

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣義竹國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 自由講堂 教學計畫表 設計者：顏佩怡、吳盈潔 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

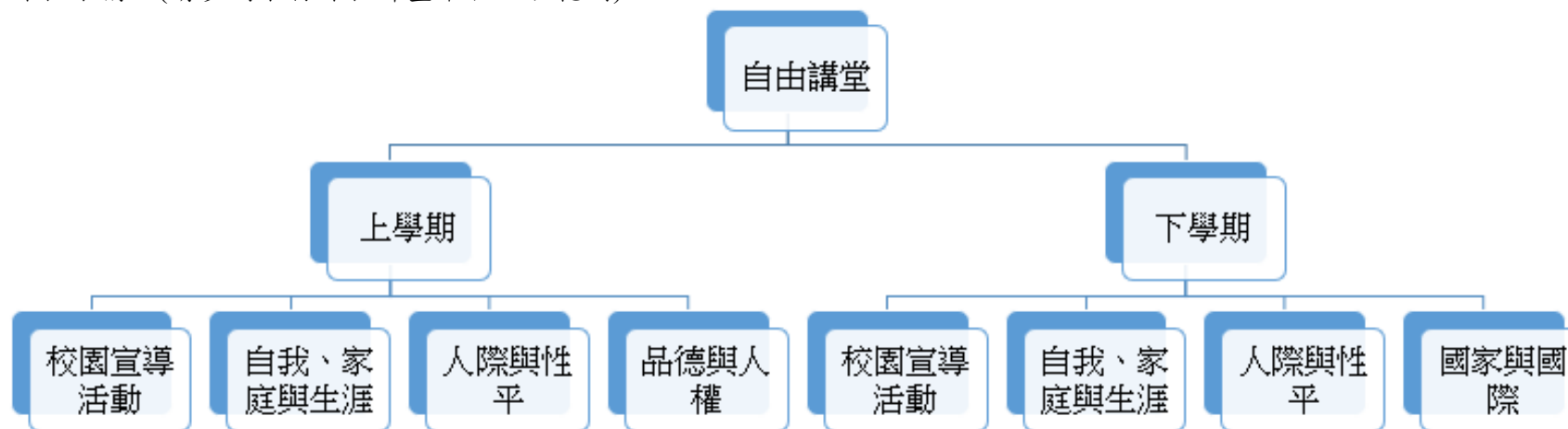
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導  
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：藉由自由講堂課程，體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化，包含探索自我與家庭發展過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法；並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊；體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係；參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)



## 五、本學期課程內涵

### 第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1 週	校園宣導與學校活動(1)班級規範制訂	A2 系統思考與解決問題	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	控制情緒 回話前三思 學會傾聽	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 觀賞腦筋急轉彎片段，如何面對情緒、安頓身心。	口頭回答紀錄 視察 學習單	學習單、會議記錄簿
第 2 週	自我、家庭與生涯(1) 尊重與珍惜生命	A1 身心素質與自我精進	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1. 思考生命的流轉。 2. 看見我與周遭生命的相互影響。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度	1.課本 2.影片 3.學習單
第 3 週	校園宣導活動(2)安全防災，遠離災害	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 融入環境教育議題	1 知道台灣自然環境脆弱,加上近年來人為破壞,造成許多重大災情. 2.藉由模擬災害防災及培養應變能力,讓學生平日就建立正確的防災知識,提升抗災能力,才能有效減低傷害,共同維護全體學生安全.	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧的認識。 Ba-III-4 緊急救護系統資訊的取得與突發事故的處理。 Ba-IV-4 社區環境安全行動計畫的擬定。	1.舉手踴躍程度 2.學習單完成程度 3.活動參與度	課本、影片、學習單
第 4 週	自我、家庭與生涯(2)現代家庭壓力	A2 系統思考與解決問題	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.訪問家族耆老，建置家族史。 2.以寫、畫不限形式的方式完成家族史。	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。(副)	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度	1.課本 2.影片 3.學習單
第 5 週	自我、家庭與	A2 系統思考與解	2a-IV-2 覺察自己與家	1.發表各自的家族史。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表	1.課程參與度	1.課本

	生涯(3)家暴防治-家庭協奏曲	決問題	人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	2.敘說心得與感想，表達感受。	達。	2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度	2.影片 3.學習單
第6週	自我、家庭與生涯(5) 家庭與社會中的長者	A2 系統思考與解決問題	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.思考家族傳承的意義。 2.想想家族傳承的理念、信仰或文化。 3.說說我可以怎麼做。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度	1.課本 2.影片 3.學習單
第7週	第一次段考						
第8週	人際與性平(1) 你(妳)和我的不同	A1 身心素質與自我精進	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	1.認識網路交友陷阱。 2.了解因應方式。	青春期身心變化的調適	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度	1.課本 2.影片 3.學習單
第9週	人際與性平(2) 和諧的性別關係	A1 身心素質與自我精進	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.認識多元性別。 2.介紹真實個案與事例。	Dd-IV-1 尊重性別差異的多樣性	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度	1.課本 2.影片 3.學習單
第10週	人際與性平(3) 性侵害犯罪防治教育	A2 系統思考與解決問題	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.經由新聞或其他媒體了解性侵害的樣態。 2.懂得保護自己，了解應對方式。	Dd-IV-1 尊重性別差異的多樣性 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度	1.課本 2.影片 3.學習單
第11週	人際與性平(4)	A2 系統思考與解決問題	2a-IV-1 體認人際關係	1.愛情中的不當追求。	Db-IV-3 合宜的交友行為與	1.課程參與度	1.課本

	家庭暴力防治	決問題	的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	2.生活中的偏見與歧視。	態度，親密關係的發展歷程及家庭建立的預備。	2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度	2.影片 3.學習單
第 12 週	人際與性平(5) 少年的法律常識	C1 道德實踐與公民意識	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。	1.討論青少年的權益與義務。 2.了解法治社會的重要性。	公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。	1.舉手踴躍程度 2.學習單完成程度	課本、影片、學習單
第 13 週	品德與人權(1) 社會關懷與服務	C1 道德實踐與公民意識	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 分享自己的社會服務行動	1.舉手踴躍程度 2.學習單完成程度	課本、影片、學習單
第 14 週	第二次段考						
第 15 週	品德與人權(2) 模範生政見發表	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1.推行民主法治教育，輔導學生積極參與校內自治活動 2.發掘領導人才，協助學校推展各項活動。	公 Ca-IV-2 行政機關在政策制定前，為什麼應提供人民參與和表達意見的機會？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	討論及舉手發言踴躍程度	課本
第 16 週	校園宣導活動(4) 防火宣導	A1 身心素質與自我精進	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。 <b>環境教育議題</b>	1.認識災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力 2.強化防救行動之責任、態度與實踐力。	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧的認識。 Ba-III-4 緊急救護系統資訊的取得與突發事故的處理。	搶答	影片
第 17 週	校園宣導活動(3) 校慶活動	C2 人際關係與團隊合作	4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	藉由校慶的探討，讓學生體驗校慶的意義與其樂趣，並透過邀請卡、	Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行 Cb-IV-1 運動精神的實踐、運	班級整體積分	海報

			2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	海報的製作及園遊會設置，和表演活動的練習，增加和同儕間的互動，學習主動關懷、參與及分享、讚美他人。	動營養攝取知識、自我所需營養素的簡易攝取規劃 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。(副		
第 18 週	品德與人權(3) 模範生選舉投票	C1 道德實踐與公民意識	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	教導同學對於候選人的政見做適當的判斷，並且傳達選舉必須公正廉潔，不可以用物質或是脅迫的方式影響同學的投票決定。	公 Ca-IV-2 行政機關在政策制定前，為什麼應提供人民參與和表達意見的機會？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	討論及舉手發言踴躍程度	課本
第 19 週	品德與人權(4) 社會運作、及參與	C1 道德實踐與公民意識	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	舉例說明自己可以決定自轉並具有參與群體發展的權利。	公 Ab-IV-1 民主國家中，權力與權利有什麼差別？ <b>如何運用權力保障權利</b>	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度	1.課本 2.影片 3.學習單
第 20 週	校園宣導活動 (5)租稅教育宣導	C1 道德實踐與公民意識	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	公 Bp-IV-1 為什麼會出現貨幣？貨幣有何功能？ 公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣買東西有什麼不同？ 公 Bp-IV-3 使用信用卡和使用貨幣買東西有什麼不同？	藉由影片，勾勒生活中行動支付的使用，引導出誠實納稅對日常生活的影響，並提醒購物消費以載具儲存雲端發票並設定獎金匯款帳戶及培養正確的租稅觀念。	搶答	影片
第 21 週	第三次月考						
※身心障礙類學生: □無							

□有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: □無

□有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫): 無

特教老師簽名: 林士殷

普教老師簽名: 顏佩怡

## 第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1 週	校園宣導活動(1) 交通安全宣導	C1 道德實踐與公民意識	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境, 評估並運用最佳處理策略, 以保護自己或他人。	改善校內行車秩序, 保障師生安全。 預防交通意外事故, 培養學生處理事故之能力。 配合政府政令, 宣導交通安全觀念。	童 c-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 輔 b-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	搶答	影片
第 2 週	校園宣導與學校活動(2) 安全防災, 遠離災害	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險, 學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。 <b>環境教育議題</b>	1 讓學生知道台灣自然環境脆弱, 加上近年來人為破壞, 造成許多重大災情。 2. 藉由模擬災害防災及培養應變能力, 讓學生平日就建立正確的防災知識, 提升抗災能力, 才能有效減低傷害, 共同維護全體學生安全。	Ba-III-4 緊急救護系統資訊的取得與突發事故的處理。 Ba-IV-4 社區環境安全行動計畫的擬定。	1.舉手踴躍程度 2.學習單完成程度 3.活動參與度	課本、影片、學習單

第3週	人際與性平 (1) 友情序曲	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	1.回顧兩年的國中生活，與同學從陌生到熟悉。 2.讚美盃活動：每個人都要找出每個同學的優點。	Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略	1.問答 2.角色扮演。 3.參與度	1.課本 2.蒐集相關法律條文
第4週	人際與性平 (2)兩性圓舞曲	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	1.認識失落五部曲。 2.練習哀傷失落時的排解方法。	Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略	1.問答 2.實作 3.觀察	1.課本 2.資料蒐集
第5週	自我、家庭與生涯(1)家庭重要特質	A1 身心素質與自我精進	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.想像與描繪自己未來的家庭藍圖。	家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度	1.課本 2.影片 3.學習單
第6週	自我、家庭與生涯(2)家庭分工運作	C2 人際關係與團隊合作	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1. 分享彼此的家庭藍圖，並給予回饋。	輔 a-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	1. 課程參與度 2. 討論及舉手發言踴躍程度	1. 課本 2. 影片 3. 學習單
第7週	第一次段考						
第8週	自我、家庭與生涯(3)生涯發展教育講座(一)	B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解給選項	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1. 認識未來工作與科系。 2. 了解收集資料的方式與管道。	輔a-IV-2自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 c-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	提問 學習單完成度	影片 學習單
第9週	自我、家庭與生涯(4)生涯規劃與發展	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1. 練習生涯抉擇金三角。 2. 討論與規劃升學目標。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	1. 課本 2. 影片 3. 學習單
第10週	自我、家庭與生涯(5)尊重與珍惜生命	A1 身心素質與自我精進	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健	1. 討論對升學的想是什麼。 2. 上網收集學校與科系的資料。	輔Da-IV-1正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手	1. 課本 2. 影片 3. 學習單

			康。			發言踴躍程度	
第 11 週	人際與性平 (4)少年的 法律常識	C1 道德實踐與公 民意識	社 3d-IV-3 執行具有 公共性或利他性	了解少年的法律常識	公 Ab-IV-2 學生們在校園中 享有哪些權利？如何在校園 生活中實踐公民德性？	1. 舉手踴躍程 度 2. 學習單完成 程度	課本、影 片、學習 單
第 12 週	人際與性平 (4)少年的 法律常識	C1 道德實踐與公 民意識	社 3d-IV-3 執行具有 公共性或利他性	了解少年的法律常識	公 Ab-IV-2 學生們在校園中 享有哪些權利？如何在校園 生活中實踐公民德性？ 避免在生活中誤觸法律	1. 舉手踴躍程 度 2. 學習單完成 程度	課本、影 片、學習 單
第 13 週	第一次段考						
第 14 週	自我、家庭 與生涯(6) 生涯發展教 育講座(二)	A1 身心素質與自 我精進	1c-IV-1 澄清個人價 值觀，並統整個人能 力、特質、家人期許 及相關生涯與升學資 訊。	1. 從他人的生命故事反思 自己的生命。 2. 了解每個人都是自己人 生的主角。	輔Ca-IV-2自我生涯探索與統 整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探 與資訊統整。	提問 學習單完成度	影片 學習單
第 15 週	國家與國際 (1) 戰爭啟示與 全民國防	B2 科技資訊與媒 體素養 C1 道德實踐與公 民意識	能理解全民國防對於 國家安全之重要性。	透過國際國防發展現況之 理解與分析，探討國際情 勢與國防科技發展。	國家安全的定義與重要性	1. 舉手踴躍程 度 2. 學習單完成 程度	課本、影 片、學習 單
第 16 週	國家與國際 (2) 國家 情勢與國防 安全	B2 科技資訊與媒 體素養 C3 多元文化與國 際理解給選項	能依據國際情勢與重 要安全議題，探討對 於我國國家安全的影 響。	具備自我文化認同的信 念，積極關心全球議題及 國際情勢，順應時代脈動 與社會需要，發展國際理 解、多元文化價值觀。	全球安全情勢與發展 戰爭對國家的影響	1. 舉手踴躍程 度 2. 學習單完成 程度	課本、影 片、學習 單
第 17 週	畢業校園生 活回顧	C2 人際關係與團 隊合作	1c-IV-3 運用生涯規 劃方法與資源，培養 生涯抉擇能力，以發 展個人生涯進路。	1. 落實畢業典禮之教育儀 式，增進學習的價值內 涵。 2. 營造溫馨、活力情境， 展現學習歷程，型塑學生 感恩情懷。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃 與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動 與調適。	活動參與度	文稿 影片製作 軟體



※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：自由講堂課程無需調整

特教老師簽名：林士殷

普教老師簽名：顏佩怡

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。