## 嘉義縣東石鄉龍港國民小學 113 學年度四年級普通班英語領域課程計畫

設計者: 吳素芳

第一學期

	教材	<b>计版本</b>		康軒 Wond	der World 3		教學節數	每週(1)節	, 本學期	共(22)節
	1.能理解各課故事內容,如:天氣、 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙 3.能學會詢問及回答各課相關的英文 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。					活。	置等。			
教學進度次	單元 名稱	節數	學習領域 核心素養	學習表現	重點 學習內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃(無 則免)
第 週	字拼 讀 數 Get Ready	1	英認特的慣用習化文英入說英力下所及簡通子真質學,基策個能E門、語。,學句易。A.專及習嘗本略人力B的讀文在能、型日1注良習試的,英。1 聽、能引運字進常具的好 運學強語 具、寫 導用詞行溝備	1-II-2 能导。 6 1-II-2 能导。 6 1-II-2 能导。 6 1-II-9 能导。 8 1-II-9 能子能子能子能与。 1-II-9 作品, 1-II-9	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 母拼讀音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學第二學之句的生活用。 B-II-1 第二詞及的生活溝通。	1.能 a de	a_e 的字? 3.利用 Magic E 拼讀卡,帶學生	活紙課口作	【素育閱識生境要的及學礎所備詞閱養】EI一活中使,學科知應的彙讀教。認般情需用以習基識具字。	

(4)	天氣	1	英-E-A1 具備	堂中所學5-II-2 在聽的讀相對應 ●5-II-3 在聽中。 ●5-II-3 能切切的 ●5-II-3 化 ●5-II-4 化 ●5-II-4 化 ●5-II-4 化 ●5-II-4 化 ●5-II-1 化 ●5-II	◎Ab-II-4 所學的字	1.能熟練本課	C. Let's Chant 1.播放 Super E-Book,讓學生跟念。 2.學生打節拍,教師速度可以加快選別學與一個人類的學生,教師學與一個人類學與一個人類學與一個人類學生,一個人學生,一個人學學生,一個人學學生,一個人學學生,一個人學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	活動評量	環境	
第二週	Unit 1	1	認真專注的	子音、母音及其基本	母拼讀規則(含看	字彙 cloudy,	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
	The Big		特質及良好 的學習習	的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂	字讀音、聽音拼字)。	rainy, sunny, windy, cold,	【單字教學活動】 A. Listen and Say	課堂觀察 口語評量	環E8認 識天氣	
	Wind		的子自自 慣,嘗試運	中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的生	hot •	請學生跟讀單字,並用單字卡、		的 温	
			用基本的學	◎1-II-9 能聽懂簡易	活用語。	2.能聽懂並能	單字圖卡、圖像組織練習板進行	—	度、雨	
			習策略,強	的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階	應用本課主	練習。 D.Li-tan and Waite		量要素	
			化個人英語 文能力。	1-II-10 能聽懂簡易句 型的句子。	段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	要句型: How's the	B. Listen and Write 藉由聽力練習,依序標出單字。		與覺察 氣候的	
			文	型的可丁。 ◎2-II-3 能說出課堂	B-II-I 第一字首階     段所學字詞及句型	weather? It's	精田聪刀然首,依厅保山单子。 【練習活動】		超勢及	
			入門的聽、	中所學的字詞。	的生活溝通。	sunny. •	進行活動「記憶大考驗」。		極端氣	

第二	<b>子</b>	1	說英力下所及簡通 · 語。,學句易。 · 在能、型日 · 作引運字進常 · 集別 等用詞行溝	◎2-II-5 的 ②2-II-5 的 ②2-II-6 的 ②2-II-6 的 ③2-II-6 的 ③2-II-6 的 ④3-II-2 的 能 使 活 以 切 到 辨 詞 懂 子 抄 詞 的 的 說 。 ◎3-II-2 的 能 的 能 學 能 學 能 學 能 學 的 影 中 所 能 學 在 事 文 能 切 到 辨 詞 懂 子 抄 詞 為 中 所 能 學 在 書 文 能 切 到 理 遺 。 约 多-II-3 的 的 题 中 。 正 速 句 所 讀 , 將 類 ⑤5-II-4 的 所 遺 , 將 類 節 9-II-1 的 第 9-II-1 的 明 9-II-1 的	◎Ab-II-4 所學的字	3.能學語動 性類 人名 上口活	1.教師帶學生認識、天氣、內 整生認識、天氣、大氣、大氣、 不不氣、不不氣、不不 不不不不不不不不不不不不不不不 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	<b>汪動</b>	<b>候象</b>	
第三週	天氣 Unit 1 The Big Wind	1	英認特的慣用習化文英入說·E-真質學,基策個能E-門、門、主東及習當本略人力B的讀1主良習試的,英。 1 聽、具的好 運學強語 具、寫備	1-II-2 能聽辨英語 子音、母音 (a) -II-7 能聽音 中所學的是語 (b) -II-9 能聽一篇 (c) -II-9 能聽一篇 (c) -II-10 能聽 (c) -II-10 能聽 (c) -II-10 能 (c) -II-3 能 (c) -II-3 能 (c) -II-3 能 (c) -II-5 能使用 (c) -II-5 能使用	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含香字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句生活溝通。	1.能朗事的 3.順理化上口部 故課。聽級 故讀 與行。與 完的。樂生練數課。完的。樂生練報 4.上四	第二節 【暖身活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情 境內容,鼓勵學生猜測故事內 容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問, 引起學生學習興趣。帶學生讀本 課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading	活紙課口作業評觀評評量量緊量量	【教品通與人係【素育閱培品育36合和際。閱養】 E1卷	

			英力下所及簡通語。,學句易。文在能、型日文在能、型日常,學句易。	的②2-II-6 ②2-II-6 ②3-II-3 9-I		5.能聽催生活用。 用本語:Line up, please./Let's go.。 6.能聽課報 is How's the Weather?。	播放 Super E-Book 請執 基本生見的事 基本生見的事 基本生見的事 基本生見的 基本生見的 基本生的 基本生別 基本、 基本、 基本、 基本、 基本、 基本、 基本、 基本、		愛的度	
第 週	天氣 Unit 1 The Big Wind	1	英認特的慣用習化文英入說英力下所英認特的慣用習化文英入說英力下所上真質學,基策個能上門、語。,學上真と習當本略人力-B的讀文在能、1注良習試的,英。 1 聽、能引運字具的好 運學強語 具、寫 導用詞備	子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語簡易 1-II-10 能聽簡易 型的句子。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含者字讀音、 字讀音、 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及的生活溝通。	1.能 e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.引導學生運用發音規則拼讀 Pete, theme park, Chinese。	活無業語等語報語等語報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	【素育閱識生境要的及學礎所備詞閱養】EI一活中使,學科知應的彙讀教 認般情需用以習基識具字。	

第五	時間 1	及簡通 英-E-A1 具 横	◎3-II-2 能辨識。。 ◎3-II-3 能介 ◎3-II-3 能介 ●3-II-3 能力 中所 ●3-II-3 能力 中所 ●4-II-4 能學 中子 中子 ●5-II-2 書文 一日 ●5-II-3 適 ●5-II-3 適 ●5-II-3 適 ●5-II-4 所 ●5-II-3 適 ●5-II-3 適 ●5-II-3 適 ●5-II-3 的 ●5-II-4 所 ●5-II-3 的 ●5-II-3 的 ●5-II-4 所 ●5-II-5 音簡 ● 第 ● 第 ● 第 ● 第 ● 第 ● 第 ● 第 ● 第	◎Ab-II-4 所學的字	1.能熟練本課	B. Fun Rap 1.播放 Super E-Book,讓學生跟念知會學生發生發生發生發生發生發生發生發生發生發生發生發生發生發生,,,例是發生的發生的發生。 2.將自自主人後 C. Let's Chant 1.播放 Super E-Book,與學生發生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學	活動評量	【生涯	
第五 週	時間 1 Unit 2 Going Back Home	英-E-A1 具質學,基策個 是習當本略人力 以外 與 與 以 是 以 是 是 是 習 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-3 能聽辨字詞 是單音節或多音節。 並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課中所學的字語	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含有字讀是, 字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能 應用本課主 要句型:	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字卡、 單字圖卡、圖像組織練習板進行 練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習,依序寫出字母。	活數筆評 開票 计算量量 不	【規育涯培劃用的力生劃】 E養與時 。 涯教 11規運間能	

			英入說英力下所及簡通E-P門、語。,學句易。日數、能引運字進常具、寫 導用詞行溝	的I-II-10 ●2-II-3 ●2-II-3 ●2-II-5 生能子能)。 第二日的 ●2-II-5 生能。說詞用語確語 一數 一數 一數 一數 一數 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十	段所學字詞及句型的生活溝通。	What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。 3.能字問樂學習 4.能同語動。 4.能列音形成	成兩個不同的後果? 3.請學生分組討論,比較理想的作息。 4.教師總結,計畫最重要的是「執行」。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使用情境,並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本練習題,找一個同學生看課本練習題的說練習活動】進行活動】 進行活動】 進行活動】 進行活動】 進行活動】 進行活動 What Time Is It? 1.請學生觀察兩張照片,教師提問 What time is it in			
							【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。			
第六週	時間 Unit 2 Going Back Home	1	英-E-A1 具備 認有其實 以 等 以 等 以 等 以 的 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。	子音、母音及其基本 的組合。 ◎1-II-3 能聽辨字詞 是單音節或多音節,	<ul><li>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</li><li>◎Ac-II-2 簡易的生</li></ul>	1.能聽懂故事 並朗讀本課 故事內容聽講 2.能認與班級	【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E- book 的單字閃卡,複習本單元單 字和句型。	活無罪之語等記述。	【規 育】 E11 培 規	
			用基本的學習策略,強 化個人英語 文能力。	並辨識重音的音節。 ②1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易	活用語。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	討論。 3.能完成故事 順序的閱讀 理解。	【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情 境內容,鼓勵學生猜測故事內		劃明時 的 力	

			4 5 5 5 5 5		en 44 (83 Jan 1 - 1 - 1 - 1	1	1		<b>7</b>	1
			英-E-B1 具備	的日常生活用語。	段所學字詞及句型		容。		【品德	
			入門的聽、	1-II-10 能聽懂簡易句	的生活溝通。		2. While Reading		教育】	
			說、讀、寫	型的句子。			請學生看課本插圖,教師提問,		品E3 溝	
			英語文能	◎2-II-3 能說出課堂			引起學生學習興趣。帶學生讀本		通合作	
			力。在引導	中所學的字詞。			課故事,並指讀課本上的句子。		與和諧	
			下,能運用	◎2-II-5 能使用簡易			3. After Reading		人際關	
			所學、字詞	的日常生活用語。			播放 Super E-Book 請學生看課		係。	
			及句型進行	◎2-II-6 能以正確的			本,再聽一遍故事,教師引導學		【閱讀	
			簡易日常溝	發音及適切的語調說			生進行角色扮演練習。		素養教	
			通。	出簡易句型的句子。			【故事教學活動】		育】	
				◎3-II-2 能辨識課堂			1. Story Reading		閲 E12	
				中所學的字詞。			請學生回想故事情境,教師播放		培養喜	
				◎3-II-3 能看懂課堂			Super E-Book, 請學生看課本,		愛閱讀	
				中所學的句子。			再次聆聽故事,教師引導學生以		的態	
				4-II-3 能臨摹抄寫課			手指字認讀。		度。	
				堂中所學的字詞。			2. Look and Match		~	
				4-II-4 能臨摹抄寫課			完成閱讀理解練習,全班共同檢			
				堂中所學的句子。			核答案。			
				♥5-II-2 在聽讀時,			【指定作業】			
				能辨識書本中相對應			請學生回家聽 CD/學生版 Super			
				此所職首本「相對應   的書寫文字。			電子書,跟讀本課故事。			
				□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			电力音,或頭本酥成事。			
				〒						
				發盲及週切的迷及防   讀簡易句型的句子。						
				◎5-Ⅲ-4 能運用所學						
				的字母拼讀規則讀出						
				英文字詞。						
				◎9-II-1 能夠將所學						
L	h e-m		) b =	字詞做簡易歸類。			Lib. Lib.		<b>7</b> and 15	
第七	時間	1	英-E-A1 具備		◎Ab-II-4 所學的字	1.能樂於與班		活動評量	【閱讀	
週	Unit 2		認真專注的	子音、母音及其基本	母拼讀規則(含看	上同學進行	【暖身活動】	課堂觀察	素養教	
	Going		特質及良好	的組合。	字讀音、聽音拼	口語練習。	播放 Super E-Book, 带學生複習	口語評量	育】	
	Back		的學習習	◎1-II-3 能聽辨字詞	字)。	2.能聽懂並應	<u> </u>	作業評量	閱E1 認	
	Home		慣,嘗試運	是單音節或多音節,	◎Ac-II-2 簡易的生	用本課生活	【生活用語教學活動】		識一般	
			用基本的學	並辨識重音的音節。	活用語。	用語:	1.播放 Super E-Book,請學生觀		生活情	
			習策略,強	◎1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-3 第二學習階	Listen!/Great!	察頁面圖片,引導學生思考圖		境中需	
			化個人英語	中所學的字詞。	段所學字詞。	0	意。		要使用	
			文能力。	◎1-II-9 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階	3.能聽懂並跟	2.教師說明日常生活用語的使用		的,以	
			英-E-B1 具備	的日常生活用語。	段所學字詞及句型	唱本課歌	情境。		及學習	
			入門的聽、	1-II-10 能聽懂簡易句	的生活溝通。	謠:What	3.教師帶念數次,請學生想想其		學科基	
			說、讀、寫	型的句子。		Time Is It? •	他可使用 Listen!或 Great!的情		礎知識	
			英語文能	◎2-II-3 能說出課堂			境。		所應具	
			力。在引導	中所學的字詞。			4.學生兩人一組練習對話,最後		備的字	

			下,能運用	◎2-II-5 能使用簡易			邀請幾組學生上臺演示。		詞彙。	
			所學、字詞	的日常生活用語。			5.請學生想想自身經驗,是否遇		V 1 75	
			及句型進行	◎2-II-6 能以正確的			過可以使用本單元對話的情境。			
			簡易日常溝	發音及適切的語調說			【歌謠教學活動】			
			通。	出簡易句型的句子。			1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡			
			700	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			單解釋歌詞的意思。			
							_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				中所學的字詞。			2.教師教導歌曲動作,逐句教			
				◎3-II-3 能看懂課堂			唱,學生跟唱並表演動作。			
				中所學的句子。			3.播放 Super E-Book,讓學生跟			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			唱。			
				堂中所學的字詞。			4.教師補充 Hickory Dickory Dock			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			是老爺鐘的滴答聲或整點鐘響的			
				堂中所學的句子。			狀聲字。			
				◎5-II-2 在聽讀時,			【練習活動】			
				能辨識書本中相對應			進行活動「Count with the			
				的書寫文字。			Cuckoo Bird _ °			
				◎5-II-3 能以正確的			【指定作業】			
				發音及適切的速度朗			請學生回家聽 CD/學生版 Super			
				讀簡易句型的句子。			電子書,複習生活用語及歌謠。			
				◎5-II-4 能運用所學						
				的字母拼讀規則讀出						
				英文字詞。						
				◎9-II-1 能夠將所學						
				字詞做簡易歸類。						
第八	時間	1	英-E-A1 具備	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字	1.能聽辨短母	第四節	活動評量	【閱讀	
週	Unit 2		認真專注的	子音、母音及其基本	母拼讀規則(含看	音i及長母音	【暖身活動】	紙筆評量	素養教	
	Going		特質及良好	的組合。	字讀音、聽音拼	i_e 的差别。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	育】	
	Back		的學習習	◎1-II-3 能聽辨字詞	字)。	2.能運用發音	A. Read and Say	口語評量	閱E1 認	
	Home		慣,嘗試運	是單音節或多音節,	◎Ac-II-2 簡易的生	規則拼念單	1.引導學生運用發音規則拼讀	作業評量	識一般	
			用基本的學	並辨識重音的音節。	活用語。	字。	kite, pine, wine •		生活情	
			習策略,強	◎1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-3 第二學習階	3.能認讀-teen	1		境中需	
			化個人英語	中所學的字詞。	段所學字詞。	及-ty的數	的字?		要使用	
			文能力。	◎1-II-9 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階	字。	3.利用 Magic E 拼讀卡,帶學生		的,以	
			英-E-B1 具備		段所學字詞及句型	,	練習短母音i和長母音ie的發		及學習	
			入門的聽、	1-II-10 能聽懂簡易句	的生活溝通。		音差異。		學科基	
			說、讀、寫	型的句子。			4.播放 Super E-Book, 讓學生跟		礎知識	
			英語文能	◎2-II-3 能說出課堂			念。		所應具	
			力。在引導	中所學的字詞。			5.教師使用賓果板,請學生隨機		備的字	
			下,能運用	◎2-II-5 能使用簡易			寫上 Phonics 例字,進行 Bingo		詞彙。	
			所學、字詞	的日常生活用語。			活動。		-17	
			及句型進行	◎2-II-6 能以正確的			B. Fun Rap			
			簡易日常溝	發音及適切的語調說			1.播放 Super E-Book, 讓學生跟			
			通。	出簡易句型的句子。			念。			
			700	山间勿り至旳り丁。		1	<b>心</b> ・			

第九	中外	1	英-E-A1 具備		◎Ab-II-1 子音、母	1.能認識萬聖	2.將自己之人。 是一個人。 2.將自己之人。 是一個人。 是一一。 是一一。 是一一。 是一一。 是一一。 是一一一。 是一一。 是一一。 是一一。 是一一。 是一一。 是一一。 是一一。 是一一。 是一一。 是一一。 是一一。 是一一。 是一一。 是一一。 是一一。 一	活動評量	【國際	
週	- 節慶萬節複第一第課		、認特的慣用習化文英 真質學,基策個能 達良習試的,英。 注良習試的,英。 1 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	子音、母音及其基本的組合。 ②1-II-4 能聽辨句子的語調。 ③1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ③1-II-9 能聽懂簡易	音及其組合。 ②Ab-II-4 所學含字母拼讀規則(含語音子)。 ②Ac-II-1 簡易的教室用語。 ②Ac-II-2 簡易的生活用語。	節相關了相關了相關了相關了相關了相關了相關了的。 3.能對字 3.能對字 3.能對字 4.能對學數 5.能對學動 6.能對學動 6.能對學動 6.能對學動	【暖身活動】 1.請學生分享中西方有哪些與 「鬼」相關的節日?說一說各有 哪些習俗、特色,並比較看看有 何異同?	無 業 業 業 報 課 等 額 課 ぞ 報 等 報 手 報 手 報 手 量 条 手 量 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手	教國解文多性【教品百育4 國化 。 品育3 满足8 國化 。 品育3 满	

وخر	\ PH // π²	ルロ当川マ田田	A. II 2 片 - 均可mb	1 사 대 나 나 이미	「四ウカ留てむ」	12 A 1/2
容	入門的聽、	的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階	4.能聽懂並跟	【單字教學活動】	通合作
Cultur	説、讀、寫	1-II-10 能聽懂簡易句	段所學字詞。	唱本課課	A. Listen and Say	與和諧
e &	英語文能	型的句子。	B-II-1 第二學習階	文。	請學生跟讀單字,並用單字卡、	人際關
Festiva	力。在引導	◎2-II-2 能念出英語	段所學字詞及句型	5.能聽懂並了	單字圖卡進行練習。	係。
ls   Ha	下,能運用	的語音。	的生活溝通。	解本課韻	B. Listen and Number	【閱讀
llowee	<b>所學、字詞</b>	◎2-II-3 能說出課堂	◎C-II-2 國內外主	文。	藉由聽力練習,依序寫出數字。	素養教
n,	及句型進行	中所學的字詞。	要節性習俗。	6.能熟練 Unit		育】
Revie	簡易日常溝	◎2-II-5 能使用簡易			1. Before Reading	閱 E12
w 1	通。	的日常生活用語。		rainy, sunny,	播放 Super E-Book, 簡單說明情	培養喜
	英-E-C2 積極	◎2-II-6 能以正確的		windy, cold,	境內容,鼓勵學生猜測故事內	愛閱讀
	參與課內英	發音及適切的語調說		hot 與句型	容。	的態
	語文小組學	出簡易句型的句子。		How's the	2. While Reading	度。
	習活動,培	◎3-II-2 能辨識課堂		weather? It's	請學生看課本插圖,教師提問,	
	養團隊合作	中所學的字詞。		sunny. °	引起學生學習興趣。帶學生讀本	
	精神。	◎3-II-3 能看懂課堂			課故事,並指讀課本上的句子。	
	英-E-C3 認識	1		2字彙 fifteen,	3. After Reading	
	國內外主要	4-II-3 能臨摹抄寫課		twenty,	播放 Super E-Book 請學生看課	
	節慶習俗及	堂中所學的字詞。		twenty-five,	本,再聽一遍故事,教師引導學	
	風土民情。	4-II-4 能臨摹抄寫課		thirty, forty,	生進行角色扮演練習。	
		堂中所學的句子。		fifty 與句型	【韻文教學活動】	
		◎5-II-2 在聽讀時,		What time is	1.教師播放 Super E-Book,讓學	
		能辨識書本中相對應		it? It's twelve	生聆聽韻文內容,引起興趣。	
		的書寫文字。		o'clock./It's	2.教師帶領學生念韻文句子,了	
		◎5-II-3 能以正確的		twelve	解句意,並請學生跟唱。	
		發音及適切的速度朗		thirty. •	【單字句型複習活動】	
		讀簡易句型的句子。			A. Listen and Number	
		◎5-II-4 能運用所學			1.教師請學生說一說圖意,確認	
		的字母拼讀規則讀出			學生知道對應的天氣、時間單	
		英文字詞。			字。	
		6-II-1 能專注於教師			2.教師播放 Super E-Book, 請學	
		的說明與演示。			生依聽到的內容,將數字填到正	
		6-II-2 積極參與各種			確的空格內。	
		課堂練習活動。			3.教師可抽一位學生回答問題以	
		6-II-3 樂於回答教師			檢討答案,或請全班說出正確的	
		或同學所提的問題。			答案。	
		6-II-4 認真完成教師			【練習活動】	
		交代的作業。			B. Play and Say	
		7-II-2 能妥善運用情			進行活動「愛麗絲夢遊仙境」。	
		境中的非語言訊息以			【指定作業】	
		幫助學習。			請學生回家聽 CD/Super E-	
		◎8-II-3 能了解課堂			Book, 複習 Units 1~2 的單字及	
		中所介紹的國外主要			<b>句型。</b>	
		節慶習俗。				
					7 +	

	I		T =	T	T =	T	1.5	T		<del></del> 1
第十	複習	1	英-E-A1 具備	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-1 子音、母	能聽辨並拼	第二節	活動評量	【閱讀	
週	第		認真專注的	子音、母音及其基本	音及其組合。	讀短母音 a, e,		課堂觀察	素養教	
	- \		特質及良好	的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	i及長母音	【字母拼讀複習活動】	口語評量	育】	
	第二		的學習習	◎1-II-4 能聽辨句子	母拼讀規則(含看	a_e, e_e, i_e	1.教師隨機抽 Magic E 拼讀卡,	作業評量	閱E1 認	
	課內		慣,嘗試運	的語調。	字讀音、聽音拼	的字音及代	帶學生快速複習 a_e, e_e, i_e 的		識一般	
	容		用基本的學	◎1-II-7 能聽懂課堂	字)。	表單字。	發音及其代表單字。		生活情	
	Revie		習策略,強	中所學的字詞。	◎Ac-II-1 簡易的教		2. 將學生分成兩人一組,兩人分		境中需	
	w 1		化個人英語	◎1-II-8 能聽懂簡易	室用語。		別拿出一代表物放在 Start。		要使用	
			文能力。	的教室用語。	◎Ac-II-2 簡易的生		3.以猜拳方式進行,贏的人移動		的,以	
			英-E-B1 具備	◎1-II-9 能聽懂簡易	活用語。		到下一個星星,並念出發音例		及學習	
			入門的聽、	的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階		字。		學科基	
			說、讀、寫	1-II-10 能聽懂簡易句	段所學字詞。		4.若念不出,則退回原星星,猜		礎知識	
			英語文能	型的句子。	B-II-1 第二學習階		拳進行下一輪。		所應具	
			力。在引導	◎2-II-2 能念出英語	段所學字詞及句型		【練習活動】		備的字	
1			下,能運用	的語音。	的生活溝通。		進行活動「先來後到」。		詞彙。	
			所學、字詞	◎2-II-3 能說出課堂			【指定作業】		,.	
			及句型進行	中所學的字詞。			請學生回家聽 CD/學生版 Super			
			簡易日常溝	◎2-II-5 能使用簡易			電子書,複習 Unit 1、Unit 2 學			
			通。	的日常生活用語。			過的單字、句型、字母組合的代			
			英-E-C2 積極	◎2-II-6 能以正確的			表單字。			
			<b>参與課內英</b>	發音及適切的語調說			201			
			語文小組學	出簡易句型的句子。						
			習活動,培	◎3-II-2 能辨識課堂						
			養團隊合作	中所學的字詞。						
			精神。	◎3-II-3 能看懂課堂						
			1/3 1 T	中所學的句子。						
				4-II-3 能臨摹抄寫課						
				堂中所學的字詞。						
				4-II-4 能臨摹抄寫課						
				堂中所學的句子。						
				②5-II-2 在聽讀時,						
				能辨識書本中相對應						
1				的青点义子。   ◎5-II-3 能以正確的						
1				●3-11-3 能以正確的 一發音及適切的速度朗						
1				· 一						
1										
1				◎5-Ⅲ-4 能運用所學						
				的字母拼讀規則讀出						
				英文字詞。						
				6-II-1 能專注於教師						
				的說明與演示。						
				6-II-2 積極參與各種						
				課堂練習活動。						

第一	文具 Unit 3 Be Honest	1	英-A1 其 智 置 是 不 要 是 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句 型的句子。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則。 母拼讀規則音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及的生活溝通。	1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能 應用本課主 要句型: Is this your pencil? Yes, it is./No, it's	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字卡、 單字圖卡、圖像組織練習板進行 練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習,依序寫出字母。 【練習活動】 進行活動「支援前線」。	活紙課口作業計量量緊量量	【教品好習德品育L生慣行	
			所學人類的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	出簡易-II-2 能等記述 中所學的 能看 子堂 中所學的 能看 子子堂 中所學 能 可 基		4.能樂於與班上同學選及活動。	走撿到的故事書,會有什麼後果? 3.請學生說一說,檢到遺失物品時,自己會怎麼做? 4.除了拿去失物招領,還有其他處理方式嗎? 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say播放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使用情境,並跟讀例句。 B. Ask and Answer 1.請學生 3~5 人一組,每人拿出幾樣文具放入箱子,不讓彼此看到。 2.每人輪流拿出一樣文具進行問			
				的字母拼讀規則讀出英文字詞。			答,找出文具的主人。 【練習活動】 進行活動「讀心術」。 【彈性學習單元】 It's Not My Ax			

							1.請學生觀察圖片,說一說故事中,Boka和 Jello 分別扮演什麼角色? 2.教師簡述故事。 3.提供學生幾句諺語,請學生從中選出一句最符合故事寓意的。 4.將學生分組,各組發揮創意改寫故事,並上臺分享或演出故事。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super電子書,複習本課單字與句型。			
第二十週	文具 Unit 3 Be Honest	1	英認特的慣用習化文英入說英力下所及簡通上真質學,基策個能上門、語。,學句易。上真質學,基策個能上門、語。,學句易。1注良習試的,英。1聽、能引運字進常具的好 運學強語 具、寫 導用詞行溝備	1-II-2 的 □ 1-II-1 回 □ □ 1-II-1 回 □ 1-II-1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則音子讀。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 《Ac-II-3 第二學習問題, Ac-II-3 第二學習問題, Ac-II-1 第二學習問題的生活滿述。 B-II-1 第二學的生活滿述。	1.能朗事的公司 1.能助事的公司 2.能多論完的的。 2.能多論完的的 2.能多 2.能多。 2.能为 3.能序解 4. 故读 4. 故读 4. 故读 5. 也读 5. 也读 6. 也或 6. 也就 6	第二節 【明知》 《明明》 《明明》 《明明》 《明明》 《明明》 《明明》 《明明》 《	活紙課口作	【教品好習德品通與人係【素育閱培愛的度品育E1生慣行E3合和際。閱養】 E養閱 。德】良活與。溝作諧關 讀教 12喜讀態	

				的字母拼讀規則讀出 英文字詞。					
第三十週	文具 Unit 3 Be Honest	1	英認特的慣用習化文英入說英力下所及簡通上真質學,基策個能上門、語。,學句易。上真質學,基策個能上門、語。,學句易。1注良習試的,英。1聽、能引運字進常具的好 運學強語 具、寫 導用詞行溝備		◎Ab-II-4 所 母拼讀 規 見 言 言 。 ◎Ac-II-2 。 ③Ac-II-3 。 名c-II-3 。 名c-II-3 。 图-II-1 第二詞 學 的 生 活 月 題 的 的 生 活 月 等 月 。 日 的 的 生 所 是 的 的 生 的 生 所 是 的 的 生 的 生 的 生 的 生 的 生 的 生 的 生 的 生 的 生	1.能用語。應用語。 2.能本語:What happened?/Ni ce!。 3.能本:Is This Your Marker?。	第【 Super E-Book	活課口作	【素育閱識生境要的及學礎所備詞閱養】E1一活中使,學科知應的彙讀教 認般情需用以習基識具字。
第十四週	文具 Unit 3 Be Honest	1	英-E-A1 具備 製物 等。 以外,是 以外,是 以外,是 以外,是 的,是 的,是 是 的,是 是 的,是 是 的,是 的,是 的,是 的,是	1-II-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本 的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。	<ul><li>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</li><li>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</li><li>Ac-II-3 第二學習階</li></ul>	1.能聽辨母母音 O_e的	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。 2.請學生想想還有哪些長母音	活無 課堂語 評量量 解 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪	【 素 育 閱 識 生 境 地 生 境

第五	位置 Unit 4 Earthq uake Drill	1	英認特的慣用習化文英入說英力下所及簡通E-真質學,基策個能E-門、語。,學句易。1 注良習試的,英。1 聽、能引運字進常具的好 運學強語 具、寫 導用詞行溝備	1-II-2 的 ②是並 ② 中 ② 的 III-2 的 ③ 是並 ② 中 ③ 的 III-1 常 的 III-1 學 III-1 的 III-1 學 I	◎Ab-II-4 所學的含 一學的含 一學的含 一學的 一學的 一學的 一學的 一學的 一學的 一學的 一學的	1.能彙 in, on, under, box, chair, desk 並主 where's the eraser? It's under the chair. 運、室品置樂學練。 3.單詢見對4.上口活 4.能可 與行及 中國	1.詢問學生地震演習有哪些安全 重點? 2.解釋 Drop! Cover! Hold on!的意思,學生練習這三哪些主說,學生說,學生說,學子子一樣一個數學一樣一個數學一樣一個數學一樣一個,一個數學一樣一個,一個數學一樣一個,一個數學一樣一個,一個數學一樣一個,一個數學一樣一個,一個數學一樣一個一個,一個數學一樣一個一個,一個數學一樣一個一個,一個數學一樣一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	活紙課口作動筆堂語業	【教防同發的避為防育E5 災生適難。 災】不害時當行	
				的字母拼讀規則讀出			3.提醒 go bag 應放在可隨手拿到			

				I			虚了事。 治羽上珊岛 皮肉 与 則		<u> </u>
							電子書,複習本課單字與句型。		
第十	位置	1	英-E-A1 具備	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字	1.能聽懂故事	第二節	活動評量	【防災
六週	Unit 4		認真專注的	子音、母音及其基本	母拼讀規則(含看	並朗讀本課	【暖身活動】	紙筆評量	教育】
	Earthq		特質及良好	的組合。	字讀音、聽音拼	故事內容。	利用單字圖卡及字卡或 Super E-	課堂觀察	防E5 不
	uake		的學習習	◎1-II-3 能聽辨字詞	字)。	2.能認真聽講	book 的單字閃卡,複習本單元單	口語評量	同災害
	Drill		慣,嘗試運	是單音節或多音節,	◎Ac-II-2 簡易的生	並參與班級	字和句型。	作業評量	發生時
			用基本的學	並辨識重音的音節。	活用語。	討論。	【故事教學活動】		的適當
			習策略,強	◎1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-3 第二學習階	3.能完成故事	1. Before Reading		避難行
			化個人英語	中所學的字詞。	段所學字詞。	順序的閱讀	播放 Super E-Book, 簡單說明情		為。
			文能力。	◎1-II-9 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階	理解。	境內容,鼓勵學生猜測故事內		【品德
			英-E-B1 具備	的日常生活用語。	段所學字詞及句型		容。		教育】
			入門的聽、	1-II-10 能聽懂簡易句	的生活溝通。		2. While Reading		品E3 溝
			說、讀、寫	型的句子。			請學生看課本插圖,教師提問,		通合作
			英語文能	◎2-II-3 能說出課堂			引起學生學習興趣。帶學生讀本		與和諧
			力。在引導	中所學的字詞。			課故事,並指讀課本上的句子。		人際關
			下,能運用	◎2-II-5 能使用簡易			3. After Reading		係。
			所學、字詞	的日常生活用語。			播放 Super E-Book 請學生看課		【閱讀
			及句型進行	◎2-II-6 能以正確的			本,再聽一遍故事,教師引導學		素養教
			簡易日常溝	發音及適切的語調說			生進行角色扮演練習。		育】
			通。	出簡易句型的句子。			【故事教學活動】		閲 E12
				◎3-II-2 能辨識課堂			1. Story Reading		培養喜
				中所學的字詞。			請學生回想故事情境,教師播放		愛閱讀
				◎3-II-3 能看懂課堂			Super E-Book,請學生看課本,		的 態
				中所學的句子。			再次聆聽故事,教師引導學生以		度。
				4-II-3 能臨摹抄寫課			手指字認讀。		
				堂中所學的字詞。			2. Read and Match		
				4-II-4 能臨摹抄寫課			完成閱讀理解練習,全班共同檢		
				堂中所學的句子。			核答案。		
				◎5-II-2 在聽讀時,			【指定作業】		
				能辨識書本中相對應			請學生回家聽 CD/學生版 Super		
				的書寫文字。			電子書,跟讀故事對話。		
				◎5-II-3 能以正確的					
				發音及適切的速度朗					
				讀簡易句型的句子。					
				◎5-II-4 能運用所學					
				的字母拼讀規則讀出					
				英文字詞。					
第十	位置	1	英-E-A1 具備	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字	1.能樂於與班	第三節	活動評量	【閱讀
七週	Unit 4		認真專注的	子音、母音及其基本	母拼讀規則(含看	上同學進行	【暖身活動】	紙筆評量	素養教
	Earthq		特質及良好	的組合。	字讀音、聽音拼	口語練習。	1.播放 Super E-Book, 带學生複	課堂觀察	育】
	uake		的學習習	◎1-II-3 能聽辨字詞	字)。	2.能聽懂並應	習故事。	口語評量	<b>閲E1 認</b>
	Drill		慣,嘗試運	是單音節或多音節,	◎Ac-II-2 簡易的生	用本課生活	2.請學生分享地震演習或地震經	作業評量	識一般
			用基本的學	並辨識重音的音節。	活用語。	用語:Give	驗。		生活情

			1	T	T	1	1			
			習策略,強	◎1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-3 第二學習階	me a	【生活用語教學活動】		境中需	
			化個人英語	中所學的字詞。	段所學字詞。	hand./Watch	1.播放 Super E-Book,讓學生觀		要使用	
			文能力。	◎1-II-9 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階	out! °	察頁面圖片,引導學生思考圖		的,以	
			英-E-B1 具備	的日常生活用語。	段所學字詞及句型	3.能聽懂並跟			及學習	
			入門的聽、	1-II-10 能聽懂簡易句	的生活溝通。	唱本課歌	2.教師說明日常生活用語的使用		學科基	
			說、讀、寫	型的句子。		謠:Where's	情境。		礎知識	
			英語文能	◎2-II-3 能說出課堂		the Cat? •	3.教師帶念數次,請學生想想其		所應具	
			力。在引導	中所學的字詞。			他可使用 Watch out!或 Give me a		備的字	
			下,能運用	◎2-II-5 能使用簡易			hand, please.的情境。		詞彙。	
			所學、字詞	的日常生活用語。			4.學生兩人一組練習對話,最後		1 1/10	
			及句型進行	◎2-II-6 能以正確的			邀請幾組學生上臺演示。			
			簡易日常溝	發音及適切的語調說			5.請學生想想自身經驗,是否遇			
			通。	出簡易句型的句子。			過可以使用本單元對話的情境。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			【歌謠教學活動】			
				中所學的字詞。			1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡			
				↑ /// 字的子的。   ◎3-II-3 能看懂課堂			單解釋歌詞的意思。			
				中所學的句子。			2.教師教導歌曲動作,逐句教			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			唱,學生跟唱並表演動作。			
				, , , ,						
				堂中所學的字詞。			3.播放 Super E-Book, 讓學生跟			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			唱。			
				堂中所學的句子。			4.教師唱問句,學生唱答句,接			
				◎5-II-2 在聽讀時,			著交換唱。			
				能辨識書本中相對應			5.將學生分成兩組,一組唱問			
				的書寫文字。			句,一組唱答句。			
				◎5-II-3 能以正確的			【練習活動】			
				發音及適切的速度朗			進行活動「看我抓到誰」。			
				讀簡易句型的句子。			【指定作業】			
				◎5-II-4 能運用所學			請學生回家聽 CD/學生版 Super			
				的字母拼讀規則讀出			電子書,複習生活用語歌謠。			
				英文字詞。						
第十	位置	1	英-E-A1 具備		◎Ab-II-4 所學的字	1.能聽辨短母	第四節	活動評量	【閱讀	
八週	Unit 4		認真專注的	子音、母音及其基本	母拼讀規則(含看	音u及長母	【暖身活動】	紙筆評量	素養教	
	Earthq		特質及良好	的組合。	字讀音、聽音拼	音 u_e 的差	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	育】	
	uake		的學習習	◎1-II-3 能聽辨字詞	字)。	別。	A. Read and Say	口語評量	閱E1 認	
	Drill		慣,嘗試運	是單音節或多音節,	◎Ac-II-2 簡易的生	2.能運用發音		作業評量	識一般	
			用基本的學	並辨識重音的音節。	活用語。	規則拼念單	cube, cute, duke •		生活情	
			習策略,強	◎1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-3 第二學習階	字。	2.請學生想想還有哪些長母音		境中需	
			化個人英語	中所學的字詞。	段所學字詞。	3.能聽辨字詞			要使用	
			文能力。	◎1-II-9 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階	是單音節或	3.利用 Magic E 拼讀卡,帶學生		的,以	
			英-E-B1 具備	的日常生活用語。	段所學字詞及句型	多音節。	練習短母音u和長母音ue的發		及學習	
			入門的聽、	1-II-10 能聽懂簡易句	的生活溝通。		音差異。		學科基	
			說、讀、寫	型的句子。	4 7 12 177		4.播放 Super E-Book, 讓學生跟		<b>碰知識</b>	
			英語文能	②2-II-3 能說出課堂			念。		所 應 具	
		<u> </u>		02-11-3 肥矾山环王			<b>心</b>		川心六	

			中所@3-II-3 能引出。 @3-II-3 能引出。 影響的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學			音母習人 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是			
第十 複	習 1	英-E-A1 具備	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-1 子音、母	1.能熟練 Unit	電子書,複智 Units 3~4 的单字 及句型。 第一節	活動評量	【閱讀	

Lim	な な	切古亩斗丛	<b>了立、四立卫廿廿</b> 上	立及甘加人。	2 字為 boot	【腔色江私】	从签证旦	主美私
九週	第一	認真專注的	子音、母音及其基本 的組合。	音及其組合。	3字彙 book,	【暖身活動】 1.教師利用字卡與圖卡複習 Units	紙筆評量 課堂觀察	素養教
	三、 第四	特質及良好		◎Ab-II-4 所學的字	eraser,			育】 関E1 認
	-	的學習習	◎1-II-4 能聽辨句子	母拼讀規則(含看	marker, pen,	3~4的單字。	口語評量	-
	課內 容	慣,嘗試運	的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂	字讀音、聽音拼	pencil, ruler	2.教師隨機抽出一個字卡或圖	作業評量	識一般 生活情
	谷 Revie	用基本的學	□□1-II-/ 庇總厘誅皇 □中所學的字詞。	字)。   ◎Ac-II-1 簡易的教	與句型 Is this	卡,請學生個別或全班一起回		生活情     境中需
	w 2	習策略,強		◎AC-II-I 間勿的教   室用語。	your pencil? Yes, it is./No,	答。 3.教師請學生用單字造句,例		現中 高   要使用
	W Z	化個人英語 文能力。	◎1-II-8 能聽懂簡易 的教室用語。	-	it's not. •			
		文形力。   英-E-B1 具備	的教至用語。   ◎1-II-9 能聽懂簡易	◎Ac-II-2 簡易的生 活用語。	1. s not.。 2.能熟練 Unit	如:The pencil is in the box.。 【單字句型複習活動】		的,以 及學習
		入門的聽、	O1-11-9	Ac-II-3 第二學習階	2.	A. Listen and Mark "O" or "X"		及字百 學科基
		說、讀、寫	1-II-10 能聽懂簡易句	AC-II-3 另一字首階     段所學字詞。	under, box,	1.教師請學生翻到課本,說一說		学 杆 基
		,	型的句子。	B-II-1 第二學習階	chair, desk 與	圖意,確認學生知道對應的文		所應具
		力。在引導	②2-II-2 能念出英語	段所學字詞及句型	句型 Where's	國思,確認字生知道對應的文   具、位置單字。		備的字
		下,能運用	的語音。	投所字子詞及可至   的生活溝通。	the eraser? It's	A · 他且平于。   2.播放 Super E-Book, 請學生依		洞 制 于
		所學、字詞	図2-II-3 能說出課堂	77工伯併也。	under the	型。 一聽到的內容,符合句意的畫		四末 *
		及句型進行	中所學的字詞。		chair.	"O",不符合的畫"X"。		
		簡易日常溝	◎2-II-5 能使用簡易		Chan.	3抽點學生答題或全班共同檢核		
		通。	的日常生活用語。			答案。		
		英-E-C2 積極	◎2-II-6 能以正確的			【練習活動】		
		参與課內英 	發音及適切的語調說			B. Read and Match		
		語文小組學	出簡易句型的句子。			進行活動「文字偵探」。		
		習活動,培	◎3-II-2 能辨識課堂			【指定作業】		
		養團隊合作	中所學的字詞。			請學生回家聽 CD/Super E-		
		精神。	◎3-II-3 能看懂課堂			Book, 複習 Units 3~4 的單字和		
		14 ()	中所學的句子。			· 句型。		
			4-II-3 能臨摹抄寫課			7 -		
			堂中所學的字詞。					
			4-II-4 能臨摹抄寫課					
			堂中所學的句子。					
			◎5-II-2 在聽讀時,					
			能辨識書本中相對應					
			的書寫文字。					
			◎5-II-3 能以正確的					
			發音及適切的速度朗					
			讀簡易句型的句子。					
			◎5-II-4 能運用所學					
			的字母拼讀規則讀出					
			英文字詞。					
			6-II-1 能專注於教師					
			的說明與演示。					
			6-II-2 積極參與各種					
			課堂練習活動。					
			6-II-3 樂於回答教師					

第廿週	複第三第課容 容 Revie w 2	1	英認特的慣用習化 上E真質學,基策個 上E真質學,基策個 具的好 運學強語	或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師 交代的作業。 7-II-2 能非語言訊息 中的學習。 1-II-2 能聽辨及其基本 的母合。 ◎1-II-4 能聽辨句子 的語調。 ◎1-II-4 能聽知子 的語調。 ◎1-II-8 能聽懂	◎Ab-II-1 子音、母 音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含香 字讀音、聽音拼 字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教 室用語。	能聽辨並拼 讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字 音及代表單 字。	第二節 【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 1 教師隨機抽 Magic E 拼讀卡, 帶學生快速複習 o_e, u_e 的發音 及其代表單字。 2.教師帶學生念出課本上格子所 有的單字。	活動評量 單語語語 计	【素育閱識生境要閱養】E1一活中使讀教 認般情需用	
			下所及簡通英參語習養精,學句易。上與文活團神能、型日 一〇課小動隊。運字進常 積英學培作	的②-II-3 ●2-II-5 ●2-II-5 ●2-II-5 能字使用正符的。 ●2-II-6 ●2-II-6 ●2-II-6 ●2-II-7 ●2-II-7 ●2-II-7 ●3-II-2 ●3-II-3 ●3-II-3 ●3-II-3 ●3-II-3 ●3-II-3 ●3-II-3 ●3-II-3 ●4-II-4 ●3-II-4 ●3-II-3 ●4-II-4 ●3-II-2 ●3-II-3 ●4-II-4 ●3-II-3 ●4-II-4 ●3-II-3 ●3-II-3 ●3-II-3 ●4-II-4 ●3-II-3 ●3-II-3 ●4-II-4 ●3-II-3	的生活溝通。		進行活動「一較長短」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Unit 3、Unit 4 學 過的單字、句型、字母組合的代 表單字。		詞彙。	

			的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注於教師 的說明與極參數。 6-II-2 積極答數。 6-II-3 樂於四答問之 或同學所提的成教師 或同學所提完成 交代的作妥善語言 境中的非 類學習。						
第一	複第至四內 Revie w 2	英認特的慣用習化文英入說英力下所及簡通英參語習養精上真質學,基策個能E門、語。,學句易。E與文活團神上專及習嘗本略人力B的讀文在能、型日 C課小動隊。1注良習試的,英。1聽、能引運字進常 2內組,合具的好 運學強語 具、寫 導用詞行溝 積英學培作備	1-II-2 的 ①1-II-1 的 门 · II-2 的 ②1-II-3 的 ②1-II-1 的 的 ②1-II-1 的 的 ②1-II-1 的 能 是 聽 語 記 記 記 的 能 字 聽 語 聽 記 記 記 的 能 写 能 是 能 子 能 是 能 子 能 是 能 子 能 是 能 子 能 。 能 的 能 是 能 子 能 。 能 的 能 是 能 子 能 。 能 的 能 是 能 子 能 。 能 的 能 是 能 子 能 。 能 的 能 一 III-1 的 的 是 - II-3 的 能 与 能 学 能 是 能 子 能 。 能 的 能 一 III-4 的 的 能 可 是 一 III-5 的 能 可 是 一 III-6 的 的 能 可 是 一 III-6 的 的 能 可 是 一 III-6 的 的 能 可 是 一 III-7 的 的 能 可 是 一 III-6 的 的 能 可 是 一 III-6 的 的 能 可 是 一 II-6 的 的 能 可 II-6 的 的 能 II-6 的 的 II-6 的 的 II-6 的 的 II-6 的 I	◎Ab-II-1 ●Ab-II-1 ●Ab-II-1 是其II-4 并讀音。《Perrice of the provided of the pr	1.U單型2.描圖找答3.的作題4.享題用答謎能nit字。能述片出案能示自。能自創學句。熟 1 與 依,線正。仿範己 與己作過來綠~句 據對索確 照,的 同的,的猜销照,的 課創謎 學謎並問的 境	第三時 記詞學生的大學習別 1.詢學生的是 1.請學生的是 2.請學生的是 2.請學生, 2.請學生, 2.請學生, 2.請學生, 2.請學生, 2.請學生, 2.請學生, 3.請學生, 3.請學生, 3.請學生, 4. 在 4. 在 4. 在 4. 在 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 6.	活課口作動堂語業課觀評評	【教防同發的避為防育5、災生適難。	

第廿 休業	課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師 或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師 交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情 境中的非語言訊息以 幫助學習。	休業式	
	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師 或同學所提的問題。		
	能辨識書本中相對應的書寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出		

## 第二學期

	教材版本			康軒 Wond	ler World 4		孝	<b></b>	每週(1)節	,本學期	共(21)節
	課程目標		2.能認讀 3.能學會 4.能聽辨 5.能寫出 6.能聽懂	<ol> <li>1.能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。</li> <li>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。</li> <li>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</li> </ol>							
教學進度	單元名 稱	節數	學習領 域核心 素養	學習表現	重點 學習內容	學	習目標	教學重點(學習引導內 容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無則 免)
第 週	數字 Get Ready	1	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英備聽下備注及學,用學,人能下備易訊力用輯略習。下入、A認的良習嘗基習強英力A理英息,基思提效 B門說1 真特好習試本策化語。2 解語的能本考升 1 的、1	1-II-2 自 1-II-2 自 1-II-2 自 1-II-3 上II-5 1-II-1 的 1-II-5 1-II-1 的 1-II-1 的 1	◎音音◎的則音字◎的◎的AcB詞詞活II子其II+日含聽。II医室II-1音組-4拼看音 -1用字用第所 第所型。子、合所讀字拼 簡語簡語二學 二學的 第所型。母。學規讀 易。易。學字 學字生	25、30、40、 2.能熟悉數字 90、100的念	60、70、80、 法。 活動討論並回答	第一節 【數字教翻】 1.教學學生 What are these?,引導學生 What are these?,引導學生 What are these?,引導導並協助學生。 2.手指太陽一學學生, 等工作的。 一個一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	活紙課口作新筆堂語業	【養閱識活需的學基所的彙閱養讀度閱教E一情要,習礎應。 EE喜的。讀育1般境使以學知具字。2愛的意思生中用及科識備詞 培閱態	

	,			1						
			讀、寫英	的發音及適切的			完整句子回答問題,基礎			
			語文能	語調說出簡易句			級學生以簡答回答或用 中			
			力。在引	型的句子。			文輔助,表達意見。			
			導下,能	◎3-II-2 能辨識課			(1)What is Boka doing? He			
			運用所	堂中所學的字			is watering the sunflowers.			
			學、字詞	詞。			(2)What is Jello doing? She			
			及句型進	◎3-II-3 能看懂課			is looking at the sunflowers.			
			行簡易日	堂中所學的句			(3) What color is the flower?			
			常溝通。	子。			It's yellow.			
			英-E-C2 積	1 '			(4)What color is the seed?			
			極參與課	課堂中所學的字			It's black and white.			
			內英語文	詞。			【練習活動】			
			小組學習	4-II-4 能臨摹抄寫			進行活動「數字炸彈」。			
			活動,培	課堂中所學的句			【指定作業】			
			養團隊合	子。			請學生回家聽 CD/Super 電			
			作精神。	◎5-II-2 在聽讀			子書,複習數字。			
			115479.11	時,能辨識書本			【數字教學活動】			
				中相對應的寫文			1. 教師複習 10,20,30,40,50			
				字。			的說法,並教導			
				◎5-II-3 能以正確			60,70,80,90,100 的說法,讓			
				的發音及適切的			學生多練習幾次。			
				速度朗讀簡易句			2.15,25,35,45,55,65,75,85,95			
				型的句子。			這些數字寫 在黑板上,再			
				◎5-II-4 能運用所			讓學生多練習幾次。			
				學的字母拼讀規			3.請學生以跳和拍手的方式			
				則讀出英文字			表示數字,跳一下代表			
				別頭山央又十   詞。			10、拍一下代表 1, 所以教			
				6-II-1 能專注於教			師如果說 65, 就要跳 6			
				師的說明與演			下、拍5下。			
				所的就奶 <u>妈</u>   示。			4.可請學生兩兩面對面,較			
				^ *   6-II-2 積極參與各			容易看出誰做錯動作。			
				0-H-2 積極多典各   種課堂練習活			5.最後請學生以接力的方式			
				動。			J. 取後萌字生以按刀的刀式   説出數字 1~100。			
				勁 °   6-II-3 樂於回答教			   【練習活動】			
				師或同學所提的			【짜自冶助】   進行活動「饒舌王大賽」。			
				師或问字所提的   問題。			進行活動・競古王入賽」。   【指定作業】			
							【指尺作業】   請學生回家聽 CD/Super 電			
				6-II-4 認真完成老 師交代的作業。			請字生四系聽 CD/Super 电   子書,複習數字。			
	房間	1	英-E-A2	即交代的作業。 1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-4 所學的	1 华朝庙士细宁岛	丁青,後百數子。    第一節	<b>江</b> 動 垣 旦	【環境教	
第二	房间 Unit 1 A	1	央-E-A2 具備理解	1-11-2 能聽辦典語   的子音、母音及	Ab-II-4 所学的   字母拼讀規則	1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining		活動評量 紙筆評量	【	
週	Dollhouse					room, living room •			月】 環E16 了	
			簡易英語	其基本的組合。	(含看字讀	_	【單字教學】 A Listen and Say	課堂觀察	<sup> </sup>	
	for Jello		文訊息的	◎1-II-4 能聽辨句 子始語謂。	音、聽音拼	2.能聽懂並能應用本課主要句	A. Listen and Say	口語評量		
			能力,能	子的語調。	字)。	型:	先由聽的方式讓學生熟悉	作業評量	環與資源	

運用基本	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易	Where are you? I'm in the	主題單字並跟著說出單	回收利用
邏輯思考	堂中所學的字	的生活用語。	bedroom. Where's Kevin? He's	字。	的原理。
策略提升	詞。	Ac-II-3 第二學	in the dining room. Where's	B. Listen and Number	環E17 養
學習效	◎1-II-9 能聽懂簡	習階段所學字	Mom? She's in the living	根據錄音內容,將聽到的	成日常生
能。	易的日常生活用	詞。	room. °	單字依序編號。	活節約用
英-E-B1 具	語。	B-II-1 第二學	3.能運用本課單字、句型詢問	【練習活動】	水、用
備入門的	◎1-II-10 能聽懂	習階段所學字	所在房間。	進行活動「快速配對」。	電、物質
聽、說、	簡易句型的句	詞及句型的生	4. 能樂於與班上同學進行口語	【延伸教學活動】	的行為,
讀、寫英	子。	活溝通。	練習。	Save the Energy	減少資源
語文能	◎2-II-2 能念出英			1.教師利用教室的燈具開	的消耗。
力。在引	語的語音。			關,實際示範 turn on / turn	【能源教
導下,能	◎2-II-3 能說出課			off 的動作。	育】
運用所	堂中所學的字			2.引導學生觀察,教室中還	能 E2 了
學、字詞	詞。			有哪些電器可以 turn on /	解節約能
及句型進	◎2-II-5 能使用簡			turn off?	源 的 重
行簡易日	易的日常生活用			3.請學生想想,除了電,還	要。
常溝通。	語。			有什麼能源需隨手關閉?	能 E8 於
,	◎2-II-6 能以正確			4.带領學生認識本頁上方的	家庭、校
	的發音及適切的			四個圖示和單字。	園生活實
	語調說出簡易句			5.引導學生討論,還有哪些	踐節能減
	型的句子。			節能的小撇步?What else	碳的行
	◎3-II-2 能辨識課			can we do to save the	動。
	堂中所學的字			energy?	
	詞。			【句型教學活動】	
	©3-II-3 能看懂課			A.Listen,Read and Say	
	堂中所學的句			带領學生念本單元句子	
	子。			Where are you? I'm in the	
	4-II-3 能臨摹抄寫			kitchen. Where's he / she?	
	課堂中所學的字			He's / She's in the kitchen. •	
	詞。			B.Ask and Answer	
	4-II-4 能臨摹抄寫			透過活動式口語練習,熟	
	課堂中所學的句			練本課句型。	
	子。			【練習活動】	
	©5-II-2 在聽讀			進行活動「The Winner The	
	時,能辨識書本			Writer 1°	
	中相對應的書寫			【彈性學習單元】	
	文字。			Welcome to Our RV Home	
	◎5-II-3 能以正確			1.請學生觀察休旅車內部	
	的發音及適切的			圖,找出五個房間的位置	
	速度朗讀簡易句			2.引導討論 RV 的優缺點。	
	型的句子。			3.教師事先列印 RV 的平面	
	◎5-II-4 能運用所			圖(共五款),小組討論選	
	學的字母拼讀規			出一個最喜歡的設計,並	
	コ 147 1 177 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			四 四 以 日 以 日 以 日 以 日	

第三	房間	1	英-E-A2	則讀。 6-II-1 能明 李 李 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神	Ab-II-4 所學的	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	說明原因以及想要如何布置。RV平面圖:https://bit.ly/2UaQUX8【指定作業】請學生回家聽 CD/學生版Super 電子書,複習本單元單字與句型。	活動評量	【閱讀素	
週	Unit 1 A Dollhouse for Jello		人具簡文能運邏策學能英備聽讀語力導運學及行常備易訊力用輯略習。上入、、文。下用、句簡溝理英息,基思提效 B門說寫能在,所字型易通解語的能本考升 1的、英 引能 詞進日。	的子基-II-4 一子本的能。 ②1-II-7 一子本的能。 ③1-II-9 一型 一部	字(音字》的Ac-II-2 拼看聽。·II-2 拼看聽。·II-2 開第一題 第字音 2 日本-II-3 日本-II-1 日本-II-3 日本-II-1 日本-II-3 日本-II-1 日本-II-3 日 日本-II-3 日 日本-II-3 日 日本-II-3 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	【故事教學活動】 1.Before Reading 播放 Super E-Book ,簡單 說明情境下容容認識, 說說有故事內容容認識, 說說看故事內容容認識, 我師是看課本插圖,教師 獨學生業主, 對題學生學習, 我們 不可以 是有數學生學習, 是有數學生, 是有數學生, 是有數學生, 是有數學生, 是有數學生, 是有數學生, 是有數學生, 是有數學生, 是有數學生, 是一個學生, 是一個學學生, 是一個學學生, 是一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	.纸课口作《华祖学记书》 《单位记》 "年祖,宋明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明	養閱識活需的學基所的彙閱養讀度。教E一情要,習礎應。 EI喜的。(育1般境使以學知具字 2愛的,認生中用及科識備詞 培閱態	

的發音及適切的	【故事教學活動】	
語調說出簡易句	1.播放 CD/Super E-Book,	
型的句子。	讓學生跟著複習課文內	
◎3-II-2 能辨識課	容。	
堂中所學的字	2.請學生分別扮演課中角	
司。	色,當 CD/Super E-Book	
◎3-II-3 能看懂課	中輪到所扮演角色說話	
堂中所學的句	時,該生須揮手。	
子。	3.教師先讓學生聽	
4-II-3 能臨摹抄寫	CD/Super E-Book 課文跟讀	
課堂中所學的字	部分,請學生跟著	
司。	CD/Super E-Book, 每句念	
4-II-4 能臨摹抄寫	一次。	
課堂中所學的句	4.請學生依照 CD/Super E-	
子。	Book 及故事圖片提示,看	
· ○5-II-2 在聽讀	著課文練習對話。	
時,能辨識書本	5.請學生出來表演。	
中相對應的書寫	【指定作業】	
文字。	請學生回家聽 CD/學生版	
◎5-II-3 能以正確	Super電子書,跟讀故事對	
的發音及適切的	話。	
速度朗讀簡易句		
型的句子。		
◎5-II-4 能運用所		
學的字母拼讀規		
則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注於教		
師的說明與演		
示。		
6-II-2 積極參與各		
<b>種課堂建議活</b>		
動。		
6-II-3 樂於回答教		
師或同學所提的		
問題。		
6-II-4 認真完成教		
師交代的作業。		
7-II-2 能妥善運用		
情境中的非語言		
訊息以幫助學		
習。		
g		
♥フ-11-1		

				學字詞做簡易歸						
Do	nit 1 A ollhouse or Jello	1	英具簡文能運邏策學能英備聽讀語力導運學及行常E備易訊力用輯略習。E入、、文。下用、句簡溝A理英息,基思提效 B門說寫能在,所字型易通2解語的能本考升 1的、英 引能 詞進日。	學類I-II-2 ②子 ② = 1 □ II-1 □ III-1 □ II-1 □ I	Ab-II-4 字含、)Carina Abarina 所規讀拼 簡語二學 Ac-II-3 的Ac-II-1 段句通 的則 易。學字 學字生	1.能樂於與班上同學進行口語 練習。 2.能聽懂並應用本課生活用 語:This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: Where's Boka?	第【【表达的單子納」 第【【表达的單子納」 第【【表达的。 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	活紙課口作	【育品尊自人品理 想 1 與愛 6 享 教 自與愛 同。	

				文字。						
				又于。   ◎5-II-3 能以正確						
				的發音及適切的						
				速度朗讀簡易句						
				型的句子。						
				◎5-II-4 能運用所						
				學的字母拼讀規						
				則讀出英文字						
				詞。						
				6-II-1 能專注於教						
				師的說明與演						
				示。						
				6-II-2 積極參與各						
				種課堂建議活						
				動。						
				6-II-3 樂於回答教						
				師或同學所提的						
				問題。						
				6-II-4 認真完成教						
				師交代的作業。						
				7-II-2 能妥善運用						
				情境中的非語言						
				訊息以幫助學						
				習。						
				◎9-II-1 能夠將所						
				學字詞做簡易歸						
				字十刊版						
<b>炊</b> 一	房間	1	英-E-A2		AL II 4 公 銀 ル	1 4 勃亚士毅 4 1 左 毅 4 4 2		江利亚目	<b>「明」本主</b>	
第五	房间 Unit 1 A	1		1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-4 所學的	1. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字		活動評量	【閱讀素	
週			具備理解	的子音、母音及	字母拼讀規則	音及其代表單字。	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】	
	Dollhouse		簡易英語	其基本的組合。	(含看字讀	2.能運用發音規則拼念單字	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認	
	for Jello		文訊息的	◎1-II-4 能聽辨句	音、聽音拼		A. Read and Say	口語評量	識一般生	
			能力,能	子的語調。	字)。		1.學習有聲 th 和無聲 th 的	作業評量	活情境中	
			運用基本	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易		發音及例字。		需要使用	
			邏輯思考	堂中所學的字	的生活用語。		2.進行分組合作學習任務。		的,以及	
			策略提升	詞。	Ac-II-3 第二學		B.Let's Chant		學習學科	
			學習效	◎1-II-9 能聽懂簡	習階段所學字		教師播放 CD/Super E-		基礎知識	
			能。	易的日常生活用	詞。		Book,帶領學生練習念讀		所應具備	
			英-E-B1 具	語。	B-II-1 第二學		字母拼讀韻文。		的字詞	
			備入門的	◎1-II-10 能聽懂	習階段所學字		C.Listen and Circle		彙。	
			聽、說、	簡易句型的句	詞及句型的生		教師播放 CD/Super E-		閲E12 培	
			讀、寫英	子。	活溝通。		Book,請學生依聽到的例		養喜愛閱	
			語文能	◎2-II-2 能念出英			字,圈選正確的答案。		讀的態	
			力。在引	語的語音。			【練習活動】		度。	

第 軍 學 及 行常 常	◎2-II-3 (□2-II-3) (□2-II-3) (□2-II-3) (□2-II-3) (□2-II-3) (□2-II-4) (□2-II-6) (□2-II-6) (□2-II-6) (□2-II-6) (□2-II-7) (□3-II-7) (□3-II	進行活動「我擦我擦我擦 擦擦」。 【指定作業】 請學生回家聽。CD/學生版 Super 電子書,複習每個字 母拼讀及其代表單字。 【字母拼讀複異活動】 1.帶學生複習有聲 由 和無 聲 由 的 字母音
	詞。 6-II-1 能專注於教	

1		ı				T	T	I		
				6-II-4 認真完成教						
				師交代的作業。						
				7-II-2 能妥善運用						
				情境中的非語言						
				訊息以幫助學						
				習。						
				◎9-II-1 能夠將所						
				學字詞做簡易歸						
				類。						
第六	動作	1	英-E-B1 具	1-II-2 能聽辨英語	Aa-II-4 所學的	1.能熟練本課字彙 cooking,	第一節	活動評量	【安全教	
週	Unit 2 A	1	備入門的	的子音、母音及	字母拼讀規則	eating, sleeping, writing, running,	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
মূল	Video		聽、說、	其基本的組合。	(含看字讀	reading •	【單字教學】	課堂觀察	ァ』 安 E4 探	
	Call from		職 寫英	<ul><li>○1-II-4 能聽辨句</li></ul>	音、聽音拼	2.能聽懂並能應用本課主要句	A.Listen and Say	<b>叶王帆</b> 口語評量	対 LT 採 討日常生	
	Boka		語文能	子的語調。	字)。	型: What are you doing? I'm	先由聽的方式讓學生熟悉	作業評量	活應該注	
			力。在引	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易	reading. What's he doing? He's	主題單字並跟著說出單		意的安	
			導下,能	堂中所學的字	的生活用語。	sleeping. What's she doing? She's	字。		全。	
			運用所	詞。	Ac-II-3 第二學	eating.	B.Listen and Number		【國際教	
			學、字詞	◎1-II-9 能聽懂簡	習階段所學字	3.能運用本課單字、句型詢問	根據錄音內容,將聽到的		育】	
			及句型進	易的日常生活用	詞。	正在做的事。	單字依序編號。		國 E5 體	
			行簡易日	語。	B-II-1 第二學	4.能樂於與班上同學進行口語	【練習活動】		認國際文	
			常溝通	◎1-II-10 能聽懂	習階段所學字	練習及活動。	進行活動「記憶大考驗」。		化的多樣	
			英-E-C3 認	簡易句型的句	詞及句型的生		【延伸教學活動】		性。	
			識國內外	子。	活溝通。		Be Safe		國 E6 具	
			主要節慶	◎2-II-2 能念出英			1.請學生看看三組情境,舉		備學習不	
			習俗及風	語的語音。			手投票選出最危險的情		同文化的	
			土民情。	◎2-II-3 能說出課			境。		意願與能	
				堂中所學的字			2.先複習第二冊的單字,再		力。	
				三   // -			將學生分組或兩人一組討		【多元文	
				副。   ◎2-II-5 能使用簡			論,從本課以及複習的單		化】	
							· ·		ル <b>』</b> 多 E6 了	
				易的日常生活用			字中,做出三個危險的組			
				語。			合。		解各文化	
				◎2-II-6 能以正確			3.引導學生討論 Is it okay to		間的多樣	
				的發音及適切的			do more than one thing at a		性與差異	
				語調說出簡易句			time?,說明專心的重要		性。	
				型的句子。			性。			
				◎3-II-2 能辨識課			【句型教學活動】			
				堂中所學的字			A.Listen,Read and Say			
				詞。			帶領學生念本單元句子			
				◎3-II-3 能看懂課			What are you doing? I'm			
				堂中所學的句			reading. What's he / she			
				子。			doing? He's / She's eating. •			
				4-II-3 能臨摹抄寫			B.Look and Guess			
				課堂中所學的字			透過活動式口語練習,熟			

				詞4-II-4 課子◎時中文◎的速型◎學則詞4-II-1 能所 在辦應 能所 在辦應 能學 聽識的 以適簡。 是 了-II-1 的讀。 是 了-II-1 的讀。 是 一II-1 的。 日II-1 的。 日II-1 的。 日II-1 的。 日II-1 的。 日II-1 的。 日II-1 的。 日II-1 的。 日II-1 的。 日II-1 的。 日II-1 的。 日II-1 的。 日II-1 的。 日II-1 的。 日II-1 的。 日II-1 的。 日II-1 的。 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			練本課句型。 【練習活動】 進行活動「人事時地物」。 【彈性學習元】 This Is the Way We Eat 1.請學生說會 用到哪些度的用子與國籍中式 2.說明同。 2.說明同。 3.介紹使用刀叉的正確方 式指學生回家書,複習本單子與句型。 以下一個人學生單子單子與句型。			
第週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	英備聽讀語力導運學 英備聽讀語力導運學 門說寫能在,所字 引能 詞	1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及 其基本的組合。 ②1-II-4 能聽辨句 子的語調。 ③1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 ③1-II-9 能聽懂簡	Aa-II-4 所 字母者看 音子。) ②Ac-II-2 ③Ac-II-3 第 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	1.能聽懂故事並朗讀本課故事 內容。 2.能認真聽講並參與班級討 論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 播放 Super E-Book,簡單 說明情境內容,鼓勵學生 說說看故事內容。 2.While Reading 請學生看課本插圖,教師	活紙課口作業課課課量量	【養閱識活需的學基閱教 E一情要,習嫌讀育 1 般境使以學知素】認生中用及科識	

及句型進	易的日常生活用	詞。	播放課文動畫或提問相關	所應具備	
<b> </b>   行簡易日	語。	B-II-1 第二學	問題,引起學生學習興	的字詞	
常溝通	◎1-II-10 能聽懂	習階段所學字	趣。	彙。	
英-E-C3 認	簡易句型的句	詞及句型的生	3.After Reading	閱E12 培	
識國內外	子。	活溝通。	學生熟悉故事對話內容	養喜愛閱	
主要節慶	◎2-II-2 能念出英		後,教師再指導學生進行	讀的態	
習俗及風	語的語音。		角色扮演活動。	度。	
土民情。	◎2-II-3 能說出課		4.Look and Match		
	堂中所學的字		完成閱讀理解練習,全班		
	詞。		共同檢核答案。		
	◎2-II-5 能使用簡		【指定作業】		
	易的日常生活用		請學生回家聽 CD/學生版		
	語。		Super 電子書跟讀本課故		
	◎2-II-6 能以正確		事。		
	的發音及適切的		【故事教學活動】		
	語調說出簡易句		1.播放 CD/Super E-Book,		
	型的句子。		讓學生跟著複習課文內		
	◎3-II-2 能辨識課		容。		
	堂中所學的字		2.請學生分別扮演課中角		
	詞。		色,當 CD/Super E-Book		
	◎3-II-3 能看懂課		中輪到所扮演角色說話		
	堂中所學的句		時,該生須揮手。		
	子。		3.教師先讓學生聽		
	4-II-3 能臨摹抄寫		CD/Super E-Book 課文跟讀		
	課堂中所學的字		部分,請學生跟著		
	詞。		CD/Super E-Book,每句念		
	4-II-4 能臨摹抄寫		一次。		
	課堂中所學的句		4.請學生依照 CD/Super E-		
	子。		Book 及故事圖片提示,看		
	◎5-II-2 在聽讀		著課文練習對話。		
	時,能辨識書本		5.請學生出來表演。		
	中相對應的書寫		【指定作業】		
	文字。		請學生回家聽 CD/學生版		
	◎5-II-3 能以正確		Super 電子書,跟讀故事對		
	的發音及適切的		話。		
	速度朗讀簡易句				
	型的句子。				
	◎5-II-4 能運用所				
	學的字母拼讀規				
	則讀出英文字				
	詞。				
	6-II-1 能專注於教				
	師的說明與演				

第八	動作	1	英-E-B1 具	示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂學所以與學學的問題。 6-II-4 經過一個學學的學學的一個學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的	Aa-II-4 所學的	1.能樂於與班上同學進行口語	第三節	活動評量	【品德教	
週	Unit 2 A Video Call from Boka		備聽讀語力導運學及行常英識主習土入、、文。下用、句簡溝上國要俗民門說寫能在,所字型易通C內節及情的、英 引能 詞進日 3外慶風。	的其-II-4 一子本本I-II-7 一学詞。1-II-9 一学词。1-II-9 一学词。1-II-9 常生的的。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型	字(音字》的AでII-3 智詞活 拼看聽。II-1 BP	練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: I'm done. Me, too. 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: What Are You Doing?	【暖身活動】 1.教學生於 Book, E-Book, Book, 是活播讓學生時 是主語者學生為 是主語者學生為 是主語者學生為 是主語者 是主語者 是主語者 是主語者 是主語者 是主語者 是主語者 是主言。 是是一种 是一种	纸課口作筆說評評語	育品尊自人品理 1 E尊 愛。 E 6 字自與愛 同。	
				的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課			【歌謠教學活動】 1.教師先帶學生朗讀歌詞, 並簡單解釋歌詞的意思。 2.教師教導歌曲動作,逐句			

第九 動作 1 英-E-B		1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字	教作。 3.播取 學生根據圖意代。 4.教練習問題, 學生根據圖意學生根據圖意學生根據圖意學生根據圖意學生根據圖意學生根據習話動了。 其實學學生根據國語一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	活動評量	関が	
週 Unit 2 A 備入門	的 的子音、母音及 字母拼讀規則	音及其代表單字。	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】	

Call from Boka       讀、寫英 語文能 子的語調。       ③1-II-4 能聽辨句子的語調。       音、聽音拼字)。         Boka       ○31-II-7 能聽懂課字)。       ○Ac-II-2 簡易的生活用語。       ○Ac-II-3 第二學習時段所學字報話       ○Ac-II-3 第二學習問發析學字報話       ○B.Let's Chant教師播放 CD/Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。       ○B-II-1 第二學習問段所學字報話       ○Ac-II-3 第二學習問段所學字書記書       ○Ac-II-3 第二學習問段所學字書記書       ○Ac-II-3 第二學習問段所學字書記書       ○Ac-II-3 第二學習問段所學字書記書       ○Ac-II-3 第二學習問段所學字書記書       ○Ac-II-3 第二學習問段所學字書記書       ○Ac-II-3 第二學習問程序       ○Ac-II-3 第二學習問程序       ○Ac-II-3 第二學習問程序       ○Ac-II-3 第二學習問程序       ○Ac-II-3 第二學習問題子       ○Ac-II-3 第二學習問題子       ○Ac-II-3 第二學習問題子       ○Ac-II-3 第二學習所書       ○Ac-II-3 第二學習問題子       ○Ac-II-3 第二學習問題子       ○Ac-II-3 第二學習所書       ○Ac-II-3 第	閱識活需的學基所的彙 E1 般境使以學知具字。 認生中用及科識備詞
Boka    Foka   Poka	活需的學基所 的學 基 所 的學 基 所 的
力。在引 導下,能 運用所 學、字詞 及句型進 行簡易日 常溝通 藥-E-C3 認       ◎1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 司。 O1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 司。 B-II-1 第二學 習階段所學字 司器段所學字 司器段所學字 司器的1-II-10 能聽懂 可以上1-10 能聽懂 可以上1-12 的表述 可以上1-12 的表述 可以上1-13 常二學 可以上1-13 常二學 可以上1-14 的表述 可以上1-15 的表述 可以上1-16 的表述 可以上1-16 的表述 可以上1-16 的表述 可以上1-17 的表述 可以上1-18 可以上1-18 可以上1-1	需要,以學科 學與 學知 基 應 具 調 所
導下,能       堂中所學的字       的生活用語。       2.進行分組合作學習任務。         運用所       詞。       Ac-II-3 第二學習階段所學字對於       B.Let's Chant数         學、字詞       易的日常生活用	的,以及 學學科 基礎知識 所應具備 的 字 詞
<ul> <li>運用所</li></ul>	學習學科 基礎知識 所應具備 的 字 詞
學、字詞 ◎1-II-9 能聽懂簡	基礎知識 所應具備 的 字 詞
及句型進 行簡易日 言。     易的日常生活用 語。     詞。     Book,帶領學生練習念讀 字母拼讀韻文。     自 字母拼讀韻文。       常溝通 英-E-C3 認 簡易句型的句     習階段所學字 詞及句型的生     C.Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-	所應具備 的 字 詞
行簡易日   語。	的字詞
常溝通       ◎1-II-10 能聽懂       習階段所學字       C.Listen and Circle       9         英-E-C3 認       簡易句型的句       詞及句型的生       教師播放 CD/Super E-       月	
英-E-C3 認 簡易句型的句 詞及句型的生 教師播放 CD/Super E-	来 *
	閱E12 培
	養喜愛閱
	讀的態
	度。
	/X
堂中所學的字	
©2-II-5 能使用簡	
易的日常生活用 易的日常生活用 易的日常生活用 場前及其代表單字。	
語。	
②2-II-6 能以正確 1.	
的發音及適切的 母發音及發音例字。	
語調說出簡易句	
型的句子。  型的句子。  Book,帶領學生練習念讀	
□   □   □   □   □   □   □   □   □   □	
堂中所學的字 不同節奏帶念。	
詞。 【Learn with Boka】	
◎3-II-3 能看懂課 1.學會動作加 ing 的三種變	
堂中所學的句 化。	
課堂中所學的字	
詞。	
4-II-4 能臨摹抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
②5-II-2 在聽讀 課的 Learn with Boka。	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
O5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	

第週十	複一課 習、內 Review 1	1	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運避: 上備注及學,用學,人能上備易訊力用輯- 人認的良習嘗基習強英力A理英息,基思 1 真特好習試本策化語。 2 解語的能本考:	型 ② 學則詞 6-II-1 或題 I-1 的其 ② 字類 I-1 的其 ② 子 ② 学詞 ② 易語 ② 簡子 ② 語 ② 字。 II-1 的 。 II-1 的 。 II-1 的 。 II-2 常	<ul> <li>◎Ac-II-2</li> <li>前子</li> <li>前子</li> <li>前子</li> <li>自己</li> <li>自己</li></ul>	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room. 。 4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。 5.能辨識、念讀無聲 th、有聲	第【『 第】 第一段 第一段 第一段 第一段 第一段 第一段 第一段 第一段	活紙課口作動筆望語業量量緊重量	【養閱識活需的學基所的彙閱養讀度閱教E一情要,習礎應 '多 E1 喜的。讀育! 般境使以學知具字 2 愛的素】認生中用及科識備詞 培閱態	
							l			

第十 食物 1 一週 Unit 3	能 — 英-E-A2 - 基-基 -	易語◎的語型◎堂詞◎堂子4課詞4課子◎時中文◎的速型6-師示6-種動6-師問6-師問6-師門8-師習9-師問6-II-1-曾記句-II-1-第二十一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則	1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two	請學生回家聽 CD / Super E-Book,複習 Units 1~2 的報子及句型。教師隨機抽字母複習 Get Ready~Unit 2 的發音與代表例字。 【字母拼讀複習活動】 C.Say and Score 1.教師帶聲 th、ng, nk 的音音 Yay and Score 1.教師中報 th、自己的人。 2.播放 Super E-Book,中的發音中不可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可	活纸	【科技教	
一週 Unit 3	具備理解	的子音、母音及	字母拼讀規則	two hamburgers, a hot dog, two	【暖身活動】	紙筆評量	育】	

│ Let's │ │簡易英語 │ 其基本的組合。 │ (含看字讀 │ hot dogs, milk, juice, water, ice │ 【單字教學】	課堂觀察   科 E1 了	
Have 文訊息的 ◎1-II-4 能聽辨句   音、聽音拼   cream。 A. Listen and Say	口語評量 解平日常	
Lunch!   能力,能   子的語調。   字)。   2.能聽懂並能應用本課主要句   先由聽的方式讓學生熟		
運用基本   ◎1-II-7 能聽懂課   ◎Ac-II-2 簡易   型:   主題單字並跟著說出		
邏輯思考 堂中所學的字 的生活用語。 What do you want for lunch? I 字。	與運作方	
策略提升 詞。 Ac-II-3 第二學 want a hot dog. I want two B. Listen and Number	式。	
學習效 ◎1-II-9 能聽懂簡   習階段所學字   hamburgers. I want some juice.   根據錄音內容,將聽到	可的	
│ │ │ │ │ │ 能。 │ 易的日常生活用 │ 詞。 │ │ 3.能運用本課單字、句型詢問 │ 單字依序編號。		
	ı °	
聽、說、 簡易句型的句 詞及句型的生 練習及活動。 【延伸教學活動】		
讀、寫英   子。   活溝通。   Self-ordering Kiosk		
語文能   ◎2-II-2 能念出英   1.教師示範 Kiosk 的發	音。	
力。在引 語的語音。 2.說明 Kiosk 的原意是	小亭	
導下,能   ◎2-II-3 能說出課   子、涼亭、小書報攤		
運用所 堂中所學的字	0	
學、字詞   詞。   3.現代的 Kiosk 則是:	(1)	
及句型進 ◎2-II-5 能使用簡 採用觸控式螢幕		
行簡易日 易的日常生活用 touchscreen、(2)搭配多	3媒	
常溝通。 語。 體介面 multi-media		
◎2-II-6 能以正確 surface、(3)提供互動 surface、(3)提供互動 surface、(3)提供互動 surface、(3) 提供 surface、(3) 是 surfac	式的	
的發音及適切的 服務 interactive service	. •	
語調說出簡易句 4.請學生想一想,生活	5中有	
型的句子。                     那些地方可以看到這種	重機	
◎3-II-2 能辨識課 器?		
堂中所學的字 5.利用 Super E-Book i	り模	
擬 Kiosk ,讓學生體驗	使用	
◎3-II-3 能看懂課 Kiosk 點餐。		
堂中所學的句       【句型教學活動】		
子。 A.Listen,Read and Say		
4-II-3 能臨摹抄寫 带領學生念本單元句-	}	
課堂中所學的字 What do you want for h	unch?	
詞。 I want two hamburgers.		
4-II-4 能臨摹抄寫 B. Look and Say		
課堂中所學的句 1.學生兩人一組,互相	以課	
子。 本上的圖片進行 問答:		
◎5-II-2 在聽讀 習。		
時,能辨識書本 参考解答:What do yo	ou	
中相對應的書寫 want for lunch? I want		
文字。 hot dogs.。		
◎5-II-3 能以正確 【練習活動】		
的發音及適切的 進行活動「我是銷售」	E	
速度朗讀簡易句	-	

				型的句-II-4 學則詞。G-II-2 學則詞。G-II-2 學則詞。G-II-2 學與 多話 母子能拼文 專與 每 養 一II-3 同。 高 日II-4 代 能 的 對			Tips to Reduce Food Waste 1.介紹單字 waste。每個人每天都要進食,如果不留意的話,很容易造成浪費。2.問學生以下問題:Do you like your school lunch? 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本單元單字與句型。			
第 二	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1	英具簡文能運邏策學能英備聽讀語力導運學及上借易訊力用輯略習。E.入、、文。下用、句子理英息,基思提效 B.門說寫能在,所字型2 解語的能本考升 1 的、英 引能 詞進	1-II-2 能聽辨音語 日子音、明報語 (1-II-4 能聽辨音及) (1-II-4 調聽記 (1-II-7 的	Ab-II-4 字含含、)Ac-II-2 所讀字音。②Ac-II-3 Ac-II-3 所第一個 是II-1 是II	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	第二節 【破事教學活動】 1.Before Reading 播放 Super E-Book,簡單 說明情境內容,鼓勵學生 說明情也 Reading 請學生看課本插過,教師 問題,引起學生學習興 悉.After Reading 學生教演活動學生教 後.Look and Match 完成閱讀理解練。 【指定作業】	活紙課口作	【養閱識活需的學基所的彙閱養讀度閱教E一情要,習礎應字。 E1喜的。讀育1般境使以學知具字。2 愛的素】認生中用及科識備詞 培閱態	

1		<u>,                                      </u>		
行簡易日	易的日常生活用	請學生回家聽 CD/學生版		
常溝通。	語。	Super 電子書跟讀本課故		
	◎2-II-6 能以正確	事。		
	的發音及適切的	【故事教學活動】		
	語調說出簡易句	1.播放 CD/Super E-Book,		
	型的句子。	讓學生跟著複習課文內		
	◎3-II-2 能辨識課	容。		
	堂中所學的字	2.請學生分別扮演課中角		
	詞。	色,當 CD/Super E-Book		
	◎3-II-3 能看懂課	中輪到所扮演角色說話		
	堂中所學的句	時,該生須揮手。		
	圣   川子的	3.教師先讓學生聽		
	丁。   4-II-3 能臨摹抄寫			
		CD/Super E-Book 課文跟讀		
	課堂中所學的字	部分,請學生跟著		
	詞。 4 H 4 A L L D D D D D D D D D D D D D D D D D	CD/Super E-Book, 每句念		
	4-II-4 能臨摹抄寫	一次。		
	課堂中所學的句	4.請學生依照 CD/Super E-		
	子。	Book 及故事圖片提示,看		
	◎5-II-2 在聽讀	著課文練習對話。		
	時,能辨識書本	5.請學生出來表演。		
	中相對應的書寫	【指定作業】		
	文字。	請學生回家聽 CD/學生版		
	◎5-II-3 能以正確	Super 電子書,跟讀故事對		
	的發音及適切的	話。		
	速度朗讀簡易句			
	型的句子。			
	◎5-II-4 能運用所			
	學的字母拼讀規			
	則讀出英文字			
	詞。			
	6-II-1 能專注於教			
	師的說明與演			
	示。			
	種課堂建議活			
	<b>動。</b>			
	切。   6-II-3 樂於回答教			
	師或同學所提的			
	問題。			
	6-II-4 認真完成教			
	師交代的作業。			
	7-II-2 能妥善運用			
	情境中的非語言			

				如白い封川田			I			1
				訊息以幫助學						
				羽。白						
				◎9-II-1 能夠將所						
				學字詞做簡易歸						
				類。						
第十	食物	1	英-E-A2	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-4 所學的	1.能樂於與班上同學進行口語	第三節	活動評量	【品德教	
三週	Unit 3		具備理解	的子音、母音及	字母拼讀規則	練習。	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Let's		簡易英語	其基本的組合。	(含看字讀	2.能聽懂並應用本課生活用	【生活用語教學活動】	課堂觀察	品 E2 自	
	Have		文訊息的	◎1-II-4 能聽辨句	音、聽音拼	語:Good idea! How about you?	1.教師播放 CD/Super E-	口語評量	尊尊人與	
	Lunch!		能力,能	子的語調。	字)。	3.能聽懂並跟唱本課歌謠:	Book,讓學生聆聽對話內	作業評量	自愛愛	
			運用基本	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易	What Do You Want for Lunch?	容。		人。	
			邏輯思考	堂中所學的字	的生活用語。		2.請學生看著圖片,嘗試說		品 E6 同	
			策略提升	詞。	Ac-II-3 第二學		出故事的主要意思。		理分享。	
			學習效	◎1-II-9 能聽懂簡	習階段所學字		3.带領學生念出圖片中的句			
			能。	易的日常生活用	<b></b>		子,並討論可加哪些簡單			
			英-E-B1 具	語。	B-II-1 第二學		的動作。			
			備入門的	◎1-II-10 能聽懂	習階段所學字		4.請學生說說這兩個句子可			
			聽、說、	簡易句型的句	詞及句型的生		在什麼時候用上,再歸納			
			讀、寫英	子。	活溝通。		兩句的使用時機。			
			語文能	◎2-II-2 能念出英			[ Act It Out ]			
			力。在引	語的語音。			1.請學生兩兩一組練習對			
			導下,能	◎2-II-3 能說出課			話。			
			運用所	堂中所學的字			2.徵求自願組別演出完整情			
			學、字詞	詞。			境劇。			
			及句型進	◎2-II-5 能使用簡			【指定作業】			
			行簡易日	易的日常生活用			請學生回家聽 CD/學生版			
			常溝通。	語。			Super電子書,跟讀生活用			
			1, 11,1	◎2-II-6 能以正確			語對話。			
				的發音及適切的			【歌謠教學活動】			
				語調說出簡易句			1.教師先帶學生朗讀歌詞,			
				型的句子。			並簡單解釋歌詞的意思。			
				②3-II-2 能辨識課			2.教師教導歌曲動作,逐句			
				堂中所學的字			教唱,學生跟唱並表演動			
				三十川子的十			作。			
				◎3-II-3 能看懂課			3.播放 Super E-Book,讓學			
				堂中所學的句			生跟唱。			
				至 1 川子的 1     子。			4.教師引導學生根據圖意代			
				7。   4-II-3 能臨摹抄寫			4. 教師引等字生依據國思代   換練習。			
				課堂中所學的字			換線   1			
				缺望中州学的子   詞。			【練習活動】   進行活動「街頭採訪」。			
				•						
				4-II-4 能臨摹抄寫			【指定作業】			
				課堂中所學的句			請學生回家聽 CD/學生版			
				子。			Super 電子書,複習生活用			

						T			ı	
				◎5-II-2 在聽讀			語及歌謠。			
				時,能辨識書本						
				中相對應的書寫						
				文字。						
				◎5-II-3 能以正確						
				的發音及適切的						
				速度朗讀簡易句						
				型的句子。						
				◎5-II-4 能運用所						
				學的字母拼讀規						
				則讀出英文字						
				詞。						
				6-II-1 能專注於教						
				師的說明與演						
				示。						
				6-II-2 積極參與各						
				種課堂建議活						
				動。						
				6-II-3 樂於回答教						
				師或同學所提的						
				問題。						
				6-II-4 認真完成教						
				師交代的作業。						
				7-II-2 能妥善運用						
				情境中的非語言						
				訊息以幫助學						
				習。						
				◎9-II-1 能夠將所						
				學字詞做簡易歸						
				類。						
第十	食物	1	英-E-A2	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-4 所學的	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字	第四節	活動評量	【閱讀素	
四週	Unit 3		具備理解	的子音、母音及	字母拼讀規則	音及其代表單字。	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】	
	Let's		簡易英語	其基本的組合。	(含看字讀	2.能運用發音規則拼念單字。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認	
	Have		文訊息的	◎1-II-4 能聽辨句	音、聽音拼		A. Read and Say	口語評量	識一般生	
	Lunch!		能力,能	子的語調。	字)。		1.學習 wh, ph 的發音及例	作業評量	活情境中	
			運用基本	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易		字。	, ,,, ,, ,,	需要使用	
			邏輯思考	堂中所學的字	的生活用語。		2.進行分組合作學習任務。		的,以及	
			策略提升	詞。	Ac-II-3 第二學		B.Let's Chant		學習學科	
			學習效	◎1-II-9 能聽懂簡	習階段所學字		教師播放 CD/Super E-		基礎知識	
			字 自 效 能。	数1-11-5	百百投 <i>川</i> 字于 詞。		Book,帶領學生練習念讀		<b>圣</b> 晚知祖 所應具備	
			英-E-B1 具	語。	B-II-1 第二學		字母拼讀韻文。		的字詞	
			備入門的	◎1-II-10 能聽懂	習階段所學字		C.Listen and Circle		彙。	
			聽、說、	簡易句型的句	詞及句型的生		教師播放 CD/Super E-		閱E12 培	

讀、寫英	子。	活溝通。	Book,請學生依聽到的例	養喜愛閱	
語文能	◎2-II-2 能念出英		字,圈選正確的答案。	讀 的 態	
力。在引	語的語音。		【練習活動】	度。	
導下,能	◎2-II-3 能說出課		進行活動「耳聰目明」。		
運用所	堂中所學的字		【指定作業】		
	詞。		請學生回家聽 CD/學生版		
及句型進	◎2-II-5 能使用簡		Super 電子書,複習每個字		
行簡易日	易的日常生活用		母拼讀及其代表單字。		
常溝通。	語。		【字母拼讀複習活動】		
,	◎2-II-6 能以正確		1. 带學生複習 wh 和 ph 的		
	的發音及適切的		字母發音及發音例字。		
	語調說出簡易句		2.教師播放 CD/Super E-		
	型的句子。		Book,帶領學生練習念讀		
	②3-II-2 能辨識課		字母拼讀韻文,每次可用		
	堂中所學的字		不同節奏帶念。		
	三十 <i>八</i> 十的十		【Learn with Boka】		
	◎3-II-3 能看懂課		1.學會可數名詞的物品單字		
	堂中所學的句		1.字盲了数石码的初品半于   後面加一個 S。		
	子。		後面加一個 \$ 。   2.請學生完成 Read and		
	丁。 4-Ⅲ-3 能臨墓抄寫				
			Write,寫出正確的答案,		
	課堂中所學的字		全班一起核對答案。		
	詞。 4月44 <del>年</del> 華以內		【指定作業】		
	4-II-4 能臨摹抄寫		請學生回家聽 CD/Super 電		
	課堂中所學的句		子書,複習wh與ph的發		
	子。		音和代表單字,並複習本		
	◎5-II-2 在聽讀		課的 Learn with Boka。		
	時,能辨識書本				
	中相對應的書寫				
	文字。				
	◎5-II-3 能以正確				
	的發音及適切的				
	速度朗讀簡易句				
	型的句子。				
	◎5-II-4 能運用所				
	學的字母拼讀規				
	則讀出英文字				
	詞。				
	6-II-1 能專注於教				
	師的說明與演				
	示。				
	6-II-2 積極參與各				
	種課堂建議活				
	動。				
	<i>3</i> / <i>J</i>				

the 1	£1.11.	** F A2	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業運行之能妥善時度的非語言訊息以幫助學習。 ②9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			<i>h</i> 5 <i>h</i> 5	V 41 1 1 1		
第五十週	動物 Unit 4 At the Zoo	英具簡文能運邏策學能英備聽讀語力導運學及行常上傷易訊力用輯略習。E入、、文。下用、句簡溝A在理英息,基思提效 B門說寫能在,所字型易通2 解語的能本考升 1 的、英 引能 詞進日。	1-II-2 的其①子①堂詞②易語②簡子②空詞②堂詞②生詞②生詞②子③世詞②1-II-7 的。III-7 的。III-1	Ab-II-4 字(音字 ②的Ac-II-2 所 所 想讀拼 簡語二學 二學的通 的則 易。學字 學字生	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	第 【單字教學】 A. Listen and Say 先主主。 是主字教學】 A. Listen and Number 根章字教學出 是主字。 B. Listen and Number 根據依習動】 在於習動學生的學生, 是一個有名的 是一個有名的 是一個有名的 是一個有名的 是一個有名的 是一個有名的 是一個有名的 是一個有名的 是一個有名的 是一個有名的 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個一個 是一個 是	活紙課口作動筆堂語業評評觀評評	【育環知命價懷物命環解然生保棲環】E生的值動的。 E人和,護地境 2 物美,、的 3 與諧進重。教 覺生與關植生 了自共而要	

第 六	動物 Unit 4 At	1	英-E-A2 具備理解	子4-II-3。 	Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	的欄位作答,並以Ilike lions. 句型可視的關心,並以Ilike lions. 句型可視的應應。 對於 I don't like lions. 的可能。 對於 I don't like lions. 的可能。 對於 I don't like lions. 的可能 I a a a lie 是	活紙筆	【 養 競 教 讀 素	
六週	Unit 4 At		具備理解	的子音、母音及	字母拼讀規則	內容。	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】	
	the Zoo		簡易英語	其基本的組合。	(含看字讀	2.能認真聽講並參與班級討	【故事教學活動】 1 Pefera Panding	課堂觀察	閱E1 認	
			文訊息的	◎1-II-4 能聽辨句	音、聽音拼	論。	1.Before Reading	口語評量	識一般生	
			能力,能	子的語調。	字)。	3.能完成故事後的閱讀理解。	播放 Super E-Book, 簡單	作業評量	活情境中	
			運用基本	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易		說明情境內容,鼓勵學生		需要使用	

選組思考 策略提升 別 ・		1. 1	T	T		
# 智双				The state of the s		
<ul> <li>係、長田日 男 病的日常生活用 均。</li> <li>茶EB1 男 病の111 第二条</li></ul>		* *		_		
# E-B1 具 語。						
(						
競・双、		· <del>-</del>				
#			-	_		
(				C		
## 1		•	活溝通。			
場下・能       ②2-11-3 能使的字         場所       ②2-11-5 能使用筒         人の型域       ③2-11-5 能使用筒         有筒易目       请求理解课         市場       (4元 定作業)         (5)       (4元 定作業)         (5)       (4元 定作業)         (6)       (4元 定作業)         (7)       (4元 定作業)         (8)       (4元 定作業)         (8)       (4元 定作業)         (8)       (4元 定作業)         (9)       (4元 定所減課         (9)       (2. 清學生分別粉資課中角         (9)       (2. 清學生分別粉資課中         (9)       (2. 清學生分別粉資課中         (9)       (4. 1元 能辦議學室中所學的子         (1)       (4. 1元 能職基抄實課室中所學的方         (2)       (4. 1元 能職基抄實課室中所學的方         (3)       (4. 1元 化助基学的方         (4. 1. 1元 挑議基抄實課室中所學的方       (4. 1元 未 1元 表 2元 表 2元 表 2元 表 2元 表 3元 表 2元 表 3元 表 3						
選用所 堂中所學的字 詞。		• .•			度	•
マ・	導下,能	◎2-II-3 能說出課		4.Look and Match		
及 句型連	運用所	堂中所學的字				
行商易日	學、字詞	詞。		共同檢核答案。		
第連。						
●2-II-6 能以正確的發音及通切的 誘調說出簡易句 型的句子。 ●3-II-2 能辨識葉 堂中所學的字 司。 ●3-II-3 能為基抄寫 課堂中所學的今 司。 ●5-II-3 能以正確的發音名通切的 违度閱讀簡易句 型的句子。 ●5-II-3 能以正確的發音及通切的 违度閱讀簡易句 型的句子。 ●5-II-4 能認用所		易的日常生活用				
前額就出簡易句型的分子。	常溝通。	· <del>-</del>				
語調說出簡易句型的句子。 ②3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 ③3-II-3 能看僅課 堂中所學的句子。 ③3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 ④3-II-3 能監幕抄寫 課堂中所學的句子。 4-II-4 能監幕抄寫 課堂中所學的句子。 ④5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ③5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度明讀簡易句 型的句子。 ②5-II-1 能運用所		◎2-II-6 能以正確		事。		
型的句子。		的發音及適切的		【故事教學活動】		
<ul> <li>◎3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。</li> <li>◎3-II-3 能看懂課 堂中所學的句 子。</li> <li>4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。</li> <li>4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句 子。</li> <li>②5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。</li> <li>③5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度明讀簡易句 型的句子。</li> <li>◎5-II-4 能運用所</li> </ul>		語調說出簡易句		1.播放 CD/Super E-Book,		
<ul> <li>堂中所學的字詞。</li> <li>②3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>④1-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</li> <li>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</li> <li>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</li> <li>(②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。</li> <li>③5-II-4 能運用所</li> </ul>		型的句子。		讓學生跟著複習課文內		
<ul> <li>○3·II-3 能看懂課 堂中所學的句子。</li> <li>◆4·II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詢。</li> <li>(2) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4</li></ul>		◎3-II-2 能辨識課		容。		
●③3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 ◆III-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所		堂中所學的字		2.請學生分別扮演課中角		
<ul> <li>堂中所學的句子。</li> <li>4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字詞。</li> <li>4-III-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子詞。</li> <li>4-III-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。</li> <li>②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>③5-II-3 能以正確的發音別之字。</li> <li>③5-II-3 能以正確的發音別方</li> <li>○5-II-4 能運用所</li> </ul>		詞。		色,當 CD/Super E-Book		
子。       3.教師先讓學生聽         4-II-3 能臨摹抄寫       課堂中所學的字         詞。       4-II-4 能臨摹抄寫         課堂中所學的句子。       4.請學生依照 CD/Super E-Book,每句念一次。         4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示,看著課文練習對話。       5.請學生出來表演。         日本時應的書寫文字。       (国5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。         ②5-II-4 能運用所       (国5-II-4 能運用所)		◎3-II-3 能看懂課		中輪到所扮演角色說話		
4-II-3 能臨摹抄窩課堂中所學的字詞。       CD/Super E-Book 課文跟讀部分,請學生跟著CD/Super E-Book,每句念一次。         4-II-4 能臨摹抄窩課堂中所學的句子。       4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示,看		堂中所學的句		時,該生須揮手。		
課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的資子及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所		子。		3.教師先讓學生聽		
詞。     4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。     ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。     ⑥5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句型的句子。     ⑥5-II-4 能運用所		4-II-3 能臨摹抄寫		CD/Super E-Book 課文跟讀		
4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。		課堂中所學的字		部分,請學生跟著		
課堂中所學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ⑥⑤5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 ⑥⑤5-II-4 能運用所		詞。		CD/Super E-Book, 每句念		
子。		4-II-4 能臨摹抄寫				
子。		課堂中所學的句		4.請學生依照 CD/Super E-		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。       【指定作業】         ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。       Super 電子書,跟讀故事對話。         ⑥5-II-4 能運用所       ○5-II-4 能運用所		子。				
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。       【指定作業】         ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。       Super 電子書,跟讀故事對話。         ⑥5-II-4 能運用所       ○5-II-4 能運用所		◎5-II-2 在聽讀		著課文練習對話。		
中相對應的書寫 文字。 ⑤5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所						
文字。		中相對應的書寫				
◎ 5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 ◎ 5-II-4 能運用所						
的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 ◎5-II-4 能運用所						
速度朗讀簡易句 型的句子。 ◎5-II-4 能運用所						
型的句子。						
□   □   □   □   □   □   □   □   □   □						
		學的字母拼讀規				

59	】認生中用及科識備詞 培閱
----	---------------

				種課。 6-II-3 樂學 問問. 7-II-2 特 說題。 7-II-2 中以 情. 11-2 作 . 11-			2.學生看課本圖,教師可依 據圖示,提出相關問題: (1)How many sachets are there? Four. (2)What shapes of sachets are they? They are fish, bear, rabbit and bird sachets. 3.再次播放教師用電子書, 請學生跟讀並指讀全部的 故事內容。 4.播放教師用電子書,,, 生選擇想的句子書,,, 生選擇想的句子為出來 量主要中的句子活動, 量生取多。 【賴子子動,一 是生習活動】 進行活動】 進行定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課內 容。			
第八	動物 Unit 4 At the Zoo	1	英具簡文能運邏策學能英備聽讀語力導運學及上借易訊力用輯略習。上入、、文。下用、句-A理英息,基思提效 B門說寫能在,所字型2解語的能本考升 1的、英 引能 詞進	1-II-2 能聽母 其子音本 (O) 1-II-4 能聽母 (O) 1-II-7 的能, (O) 1-II-9 的能, (O) 1-II-9 的形。 (O) 1-II-10 的形。 (O) 2-II-3 的形。 (O) 2-II-3 等的形。 (O) 2-II-3 等的形。 (O) 2-II-3 影响, (O) 2-II-3 影响, (O) 2-II-3 影响, (O) 2-II-5 能够有一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	Ab-II-4 字(音字》的Ac-II-3 所 等音。OAC-II-3 所 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日	1.能樂於與班上同學進行口語 練習。 2.能聽懂並應用本課生活用 語:Have fun! Help! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Do You Like Tigers?	第三節 【暖身活動】 【生活動】 1.教師語教學活動】 1.教師語教學活動】 1.教師語教學活動 是活語教學生時 學生所 圖灣生春著 圖灣中 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	活紙 課口作 新筆字觀評計 學量	【育品尊自人品理品】E尊爱。 E6 享教 自與愛 同。	

	<del>.</del>	 		
行簡易日	易的日常生活用	請學生回家聽 CD/學生版		
常溝通。	語。	Super 電子書,跟讀生活用		
	◎2-II-6 能以正確	語對話。		
	的發音及適切的	【歌謠教學活動】		
	語調說出簡易句	1.教師先帶學生朗讀歌詞,		
	型的句子。	並簡單解釋歌詞的意思。		
	◎3-II-2 能辨識課	2.教師教導歌曲動作,逐句		
	堂中所學的字	教唱,學生跟唱並表演動		
	<b></b>	作。		
	◎3-II-3 能看懂課	3.播放 Super E-Book,讓學		
	堂中所學的句	生跟唱。		
	子。	4.教師引導學生根據圖意代		
		換練習。		
	課堂中所學的字	【練習活動】		
	詞。	進行活動「動物模仿		
	4-II-4 能臨摹抄寫	yoga J °		
	課堂中所學的句	【指定作業】		
	子。	請學生回家聽 CD / 學生版		
	○5-II-2 在聽讀	Super電子書,複習生活用		
	時,能辨識書本	· 語及歌謠。		
	中相對應的書寫	100人公四		
	文字。			
	◎5-II-3 能以正確			
	的發音及適切的			
	速度朗讀簡易句			
	还及研頭間勿可     型的句子。			
	②5-II-4 能運用所			
	學的字母拼讀規			
	字的子母拼韻規     則讀出英文字			
	則韻出央义子			
	回。   6-II-1 能專注於教			
	5			
	師的說明與演 示。			
	6-II-2 積極參與各			
	<b>種課堂建議活</b>			
	動。			
	6-II-3 樂於回答教			
	師或同學所提的問題			
	問題。			
	6-II-4 認真完成教			
	師交代的作業。			
	7-II-2 能妥善運用			
	情境中的非語言			

				如白い封川的						
				訊息以幫助學						
				習。						
				◎9-II-1 能夠將所						
				學字詞做簡易歸						
				類。						
第十	動物	1	英-E-A2	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-4 所學的	1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音	第四節	活動評量	【閱讀素	
九週	Unit 4 At		具備理解	的子音、母音及	字母拼讀規則	及其代表單字。	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】	
	the Zoo		簡易英語	其基本的組合。	(含看字讀	2.能運用發音規則拼念單字。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認	
			文訊息的	◎1-II-4 能聽辨句	音、聽音拼		A. Read and Say	口語評量	識一般生	
			能力,能	子的語調。	字)。		1.學習 sh, ch 的發音及例	作業評量	活情境中	
			運用基本	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易		字。		需要使用	
			邏輯思考	堂中所學的字	的生活用語。		2.進行分組合作學習任務。		的,以及	
			策略提升	詞。	Ac-II-3 第二學		B.Let's Chant		學習學科	
			學習效	◎1-II-9 能聽懂簡	習階段所學字		教師播放 CD/Super E-		基礎知識	
			能。	易的日常生活用	<b></b>		Book,帶領學生練習念讀		所應具備	
			英-E-B1 具	語。	B-II-1 第二學		字母拼讀韻文。		的字詞	
			備入門的	◎1-II-10 能聽懂	習階段所學字		C.Listen and Circle		彙。	
			聽、說、	簡易句型的句	詞及句型的生		教師播放 CD/Super E-		閱E12 培	
			讀、寫英	子。	活溝通。		Book,請學生依聽到的例		養喜愛閱	
			語文能	◎2-II-2 能念出英			字,圈選正確的答案。		讀 的 態	
			力。在引	語的語音。			【練習活動】		度。	
			導下,能	◎2-II-3 能說出課			進行活動「考古學家」。			
			運用所	堂中所學的字			【指定作業】			
			學、字詞	詞。			請學生回家聽 CD/學生版			
			及句型進	◎2-II-5 能使用簡			Super 電子書,複習每個字			
			行簡易日	易的日常生活用			母拼讀及其代表單字。			
			常溝通。	語。			【字母拼讀複習活動】			
			,	◎2-II-6 能以正確			1. 带學生複習 sh 和 ch 的字			
				的發音及適切的			母發音及發音例字。			
				語調說出簡易句			2.教師播放 CD/Super E-			
				型的句子。			Book,帶領學生練習念讀			
				◎3-II-2 能辨識課			字母拼讀韻文,每次可用			
				堂中所學的字			不同節奏帶念。			
				詞。			[Learn with Boka]			
				◎3-II-3 能看懂課			1.學會可數名詞的物品單字			
				堂中所學的句			後面加一個s。			
				子。			2.請學生完成 Read and			
				4-II-3 能臨摹抄寫			Circle,寫出正確的答案,			
				課堂中所學的字			全班一起核對答案。			
				詞。			【指定作業】			
				4-II-4 能臨摹抄寫			請學生回家聽 CD/Super 電			
				課堂中所學的句			子書,複習 sh 與 ch 的發音			
				子。			和代表單字,並複習本課			

,		1		1					1	
				◎5-II-2 在聽讀			的 Learn with Boka。			
				時,能辨識書本						
				中相對應的書寫						
				文字。						
				◎5-II-3 能以正確						
				的發音及適切的						
				速度朗讀簡易句						
				型的句子。						
				②5-II-4 能運用所						
				,						
				學的字母拼讀規						
				則讀出英文字						
				詞。						
				6-II-1 能專注於教						
				師的說明與演						
				示。						
				6-II-2 積極參與各						
				種課堂建議活						
				動。						
				6-II-3 樂於回答教						
				師或同學所提的						
				問題。						
				6-II-4 認真完成教						
				師交代的作業。						
				7-II-2 能妥善運用						
				情境中的非語言						
				訊息以幫助學						
				武 思 以 常 助 字 图 。						
				_						
				◎9-II-1 能夠將所						
				學字詞做簡易歸						
				類。			the ste		F 15 5	
第廿	複習第	1	英-E-A1	1-II-2 能聽辨英語	◎Ac-II-2 簡易	1.能詢問他人想吃的食物並回	第一節	活動評量	【閱讀素	
週	三、第四		具備認真	的子音、母音及	的生活用語。	應他人的詢問。	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】	
	課內容		專注的特	其基本的組合。	Ac-II-3 第二學	2.能詢問他人喜歡的動物並回	【單字句型複習活動】	課堂觀察	閱 E1 認	
	Review 2		質及良好	1-II-4 能聽辨句子	習階段所學字	應他人的詢問。	A.Listen and Number	口語評量	識一般生	
			的學習習	的語調。	詞。	3. 能熟練 Unit 3 字彙 a	1.學生翻到課本第75頁,	作業評量	活情境中	
			慣,嘗試	◎1-II-7 能聽懂課	B-II-1 第二學	hamburger, two hamburgers, a	教師帶念食物及動物名		需要使用	
			運用基本	堂中所學的字	習階段所學字	hot dog, two hot dogs, milk,	稱,確認學生知道對應的		的,以及	
			的學習策	詞。	詞及句型的生	juice, water, ice cream 與句型	單字。		學習學科	
			略,強化	◎1-II-9 能聽懂簡	活溝通。	What do you want for lunch? I	2.學生依聽到的內容順序,		基礎知識	
			個人英語	易的日常生活用		want a hot dog. / I want two	將數字填入方框內。		所應具備	
			文能力。	語。		hamburgers. / I want some	3.教師抽一位學生回答問題		的字詞	
			英-E-A2	◎1-II-10 能聽懂		juice. •	來檢討答案,全班複述正		彙。	
			具備理解	簡易句型的句		4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions,	確答案。		東 関E12 培	
			ハルエバ	国のフエロリ		1 AC MONTO CITE : 1 A OCUID, 110115,	上口小		1/41	

簡易英語	子。	monkeys, tigers, zebras 與句型	【練習活動】	養喜愛閱	
文訊息的	◎2-II-2 能念出英	Do you like bears? Yes, I do. /	B.Read and Match	讀的態	
能力,能	語的語音。	No, I don't. •	1.請學生兩人一組,一人念	度。	
運用基本	◎2-II-3 能說出課	5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh	出問題,另一人找出對應		
邏輯思考	堂中所學的字	發音規則並能運用字母拼讀法	的圖片並覆誦。		
策略提升	<b></b>	拼念例字。	2.全班一起核對答案。		
學習效	◎2-II-5 能使用簡		【練習活動】		
能。	易的日常生活用		進行活動「眼明手快耳朵		
	語。		靈」。		
	◎2-II-6 能以正確		【指定作業】		
	的發音及適切的		請學生回家聽 CD / Super		
	語調說出簡易句		E-Book, 複習 Units3~4的		
	型的句子。		單字及句型。		
	◎3-II-2 能辨識課		【字母拼讀複習活動】		
	堂中所學的字		C.Spin, and Say		
	詞。		1.教師帶領學生複習 wh,		
	◎3-II-3 能看懂課		ph、ch, sh 的發音。		
	堂中所學的句		2.播放 Super E-Book, 帶領		
	子。		學生拼念每個活動格中的		
	4-II-3 能臨摹抄寫		發音字。		
	課堂中所學的字		3.教師和一位學生示範活動		
	詞。		進行方式。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		【練習活動】		
	課堂中所學的句		進行活動「氣球樂園」。		
	子。		【指定作業】		
	◎5-II-2 在聽讀		請學生回家聽 CD / Super		
	時,能辨識書本		E-Book, 複習 Units3~4的		
	中相對應的書寫		發音與代表例字。		
	文字。				
	◎5-II-3 能以正確				
	的發音及適切的				
	速度朗讀簡易句				
	型的句子。				
	6-II-1 能專注於教				
	師的說明與演				
	示。				
	6-II-2 積極參與各				
	種課堂建議活				
	動。				
	50 6-II-3 樂於回答教				
	師或同學所提的				
	問題。				
	6-II-4 認真完成教				
	U-11-4 秘县兀风教				

			師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學 習。				
第廿一週	休業式				休業式		

- 註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。
- 註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。
- 註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。
- 註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件
  - 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
  - 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
  - 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
  - 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
  - 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可