

嘉義縣三江國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	悅讀英語好好玩	課程 設計者	鄭惠蓮	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	知書、達禮、健康、關懷		與學校願景呼應之說明		1. 閱讀英語相關繪本，進行閱讀理解並奠基練習。 2. 具備聽說讀寫的英語能力，建立國際視野，培養國際禮儀。 3. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 認識國內外節慶習俗，探索國際，接軌未來。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標		1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 3. 認識與悅納多元文化，理解他人感受以培養國際視野與全球永續發展的世界觀。			
教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數

<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>numbers</p>	<p>英語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英語 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英語 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本 2. Cool English 學習影片 3. Cool English 字彙練習 4. 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能觀看影片並說出影片中所学的句子 2.能透過閱讀繪本，說出繪本的句子 3.能看懂繪本中的句子並正確發音 4.能學習單上的字抄寫在正確的位置上 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能完成影片的觀看並透過模仿說出影片中的句子並聆聽教師的提問 2.能專注閱讀繪本，邊讀邊說出繪本中的句子 3.能看懂繪本和影片中的句子並完成學習單 	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師進行繪本導讀. What's the time Mr. Wolf? 2.老師影片導讀 <p>【學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生跟著繪本音檔念讀，並完成線上錄音。 2.請學生進入 Cool English 觀看 What time is it 相關影片，並完成相關練習。 <p>【組內共學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學生分組，並讓學生與同組的學生互相角色扮演並練習句子 2.將學生分組，並讓學生與同組的學生共同討論字彙練習或分享學習單上的提問 3.讓同組的學生共同討論跟數字有關的日常用語或句型 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請各組輪流上台，分享自己組別的學習單的答案和其他跟數字有關的日常用語或句型 2.請台下其他組同學給予回饋，若有不清楚的地方也可以提問，也可以請台上同學回答提問人的問題 <p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師針對學習單或提問補充說明並總結 2.老師於組內共學時，聽到或看到的問題整理，告知學生注意事項 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片 2. 繪本 3.Cool English 線上系統 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=220 4Cool English/國小區/口說/看動畫說英文/What time is it? 5.平板 6.學習單 	<p style="text-align: center;">5</p>
--	----------------	---	---	---	--	--	--	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Safety first</p>	<p>英語1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英語2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英語3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p>	<p>1.繪本 2.Cool English 學習影片 3.Cool English 線上測驗 4.學習單</p>	<p>1.能觀看影片並聽懂影片中所學的句子 2.能透過閱讀繪本，說出繪本的句子 3.能看懂繪本中的句子並正確發音 4.完成學習單和線上測驗</p>	<p>1.能透過觀看影片聽懂影片中的句子並聆聽教師的提問 2.能專注閱讀繪本，邊讀邊說出繪本中的句子 3.能看懂繪本和影片中的句子並完成學習單和線上測驗</p>	<p>【教師導學】 1. 老師進行繪本導讀. No !David . 2. 老師酷英網影片導讀</p> <p>【學生自學】 1. 請學生跟著繪本音檔念讀，並完成線上錄音。 2. 請學生進入 Cool English 觀看閱讀奇幻王國 LEVEL2 reading-安全教育影片，並完成相關練習。</p> <p>【組內共學】 1.將學生分組，並讓學生與同組的學生互相討論哪些行為是對的哪些行為是不對的 2.將學生分組，並讓學生與同組的學生共同討論字彙練習或分享學習單上的提問 3.讓同組的學生討論課室英語有哪些是對的行為</p> <p>【組間互學】 1.請各組輪流上台，分享自己組別的學習單的答案和對與不對的行為 2.請台下其他組同學給予回饋，若有不清楚的地方也可以提問，也可以請台上同學回答提問人的問題</p> <p>【教師導學】 1.老師針對學習單或提問補充說明並總結 2.老師於組內共學時，聽到或看到的問題整理，告知學生注意事項</p>	<p>1. 繪本 2.Cool English 線上系統閱讀奇幻王國 LEVEL2 reading-安全教育 3.平板 4.學習單</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
---	---------------------	---	---	---	--	---	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Go Away Big Green Monster</p>	<p>英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英語 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英語 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子 英語 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p>	<p>1.繪本 2.Cool English 學習影片 3.Cool English 字彙練習 4.學習單</p>	<p>1.能觀看影片並說出影片中學習的句子 2.能透過閱讀繪本，說出繪本的句子 3.能看懂繪本中的句子並用正確發音朗讀句子 4. 積極參與各種討論和練習 5. 完成學習單</p>	<p>1..能完成影片的觀看並透過模仿說出影片中的句子並聆聽教師的提問 2.能專注閱讀繪本，邊朗讀繪本中的句子 3.能看懂字彙練習和學習單的句子並完成練習和學習單</p>	<p>【教師導學】 1.老師進行繪本導讀. Go Away Big Green Monster 2.請學生回答以前教過的顏色，並從現場現有的顏色引導出一些新單字教學。 3.老師進行 Cool English 學習影片導讀</p> <p>【學生自學】 1. 請學生跟著繪本音檔念讀，並完成線上錄音。 2. 請學生進入 Cool English 觀看顏色相關影片，並完成相關練習。</p> <p>【組內共學】 1.將學生分組，並讓學生與同組的學生互相練習自己的物品顏色 2.將學生分組，並讓學生與同組的學生共同討論字彙練習或分享學習單上的提問</p> <p>【組間互學】 1.請各組輪流上台，分享自己組別的學習單和字彙練習的答案及討論時所提到的顏色 2.請台下其他組同學給予回饋，若有不清楚的地方也可以提問，也可以請台上同學回答提問人的問題</p> <p>【教師導學】 1.老師針對學習單或提問補充說明並總結 2.老師於組內共學時，聽到或看到的問題整理，告知學生注意事項</p>	<p>1.繪本 https://www.youtube.com/watch?v=LuHshs0hhcM 2.平板 3.學習單 4. Cool English/國小區/學習扶助/新版基本學習 (國小)/What color is it? 5. Cool English/國小區/字彙/主題式字彙學習/顏色練習</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	--	---	---	---	---	--	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>My Body</p>	<p>英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英語 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英語 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子</p> <p>英語6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p>	<p>1.Body 影片</p> <p>2.Cool English 學習影片-Look at me</p> <p>3.Cool English 字彙練習</p> <p>4.學習單</p>	<p>1.能觀看影片並說出影片中所學的句子</p> <p>2.能邊閱讀繪本邊朗讀句子</p> <p>3.能看懂繪本中的句子並用正確發音朗讀句子</p> <p>4. 積極參與各種討論和練習</p> <p>5. 完成學習單</p>	<p>1..能完成影片的觀看並透過模仿說出影片中的句子並聆聽教師的提問</p> <p>2.能專注閱讀繪本，邊看邊朗讀繪本中的句子</p> <p>3.能看懂字彙練習和學習單的句子並完成練習和學習單</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1.老師進行影片 Body 導讀.</p> <p>2.老師進行 Cool English 學習影片 Look at me 導讀</p> <p>【學生自學】</p> <p>1.請學生跟著影片音檔念讀，並完成線上錄音。</p> <p>2.請學生進入 Cool English 觀看 Look at me 影片，並完成相關練習。</p> <p>【組內共學】</p> <p>1.將學生分組，並讓學生與同組的學生互相練習身體部位</p> <p>2.將學生分組，並讓學生與同組的學生共同討論字彙練習或分享學習單上的提問</p> <p>3. 將學生分組，並讓學生與同組的學生共同設計 kahoot 題目</p> <p>【組間互學】</p> <p>1.請各組輪流上台，分享自己組別的 kahoot 題目，並由其他組的組員使用平板作答</p> <p>2.每次競賽完請台下其他組同學給予回饋，若有不清楚的地方也可以提問，也可以請台上同學回答提問人的問題</p> <p>【教師導學】</p> <p>1.老師針對學習單或提問補充說明並總結</p> <p>2.老師於組內共學時，聽到或看到的問題整理，告知學生注意事項</p>	<p>1.Body 影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms</p> <p>2.Cool English 線上系統閱讀奇幻王國 LEVEL2 Look at me(生命教育)</p> <p>3. Cool English/國小區/字彙/主題式字彙學習/身體部位練習</p> <p>4. 平板</p> <p>5. 學習單</p>	5
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p>							

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名： 鄭惠蓮</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。