七、課程實施說明

- (一)師資結構、設施及教學設備等,據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明:
 - 1、<u>範例僅供參考,各校可自行設計</u>,針對校內課程需求為盤整之依據,以符應撰寫需求。
 - 2、撰寫時,請緊扣學校課程規劃,進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

| 專長授課 領域/科目 | 現有教師人數 | 部定課程需求人數 | 校訂課程需求人數 | 需求現況 | 說明 |
|---------------|--------|----------|----------|------|---------------------|
| 國語 | 6 | 6 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 英文 | 0 | 1 | 1 | 不足 | 增聘代理教師 1 人,以 補不足 |
| 數學 | 6 | 6 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 健體領域 | 4 | 4 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 社會領域 | 4 | 4 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 自然領域 | 2 | 2 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 藝術領域 | 2 | 2 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 綜合領域 | 6 | 6 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 本土語 | 1 | 2 | 0 | 不足 | 增聘代理教師 1 人,以補 不足 |
| 生活 | 2 | 2 | 0 | 充足 | 師資充足 |

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 設施/設備 | 數量 | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 |
|----|-------|----|----|-------------|
| 1 | 平板電腦 | 71 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 2 | 桌上型電腦 | 15 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織,如:課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學 年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃: (表 11)

| 組織名稱 | 工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可) | | 定期會議/集會期程規劃 | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|-------------|----|----|----|----|-----|-----|--------|--------|--------|--------|--|
| (範例) | | | 9 | 10 | 11 | 12 | 1月 | 2 月 | 3 月 | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 | |
| 課程發展委員會 | 應掌握學校教育願景,考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素,結合全體教師和社區資源,發展學校本位課程,④審慎規劃學校課程計畫。 審議各領域部定課程、校訂課程內涵,決定應開設之彈性學習課程。 審查各領域教科書及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 對於課程設計、課程實施、課程效果等層面進行課程評鑑。 | | V | | | | V | | | | V | v | | |
| 領域教學研究會 | 研討課程綱要及能力指標④建立 能力指標之評鑑模式。 研究教材、教法、評量等相關教 學議題。 領域教師共同擬定學校該領域之 課程及教學計畫。 | | V | | | | V | | v | | V | v | | |
| 特殊教育推行委員會 | 特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個 別學生審查,通過後據此完成特教學生課 程計畫併入學校課程計畫提交課發會。 | | V | | | | V | | V | | | V | | |
| 藝才班課程發 展小組 | 1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑 | | | | | | | | | | | | | |
| 體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組) | 體育班課程計畫應由 <u>體育班發展委員會</u> 審查通過後,報請學校 <u>課程發展委員會</u> 審核通過,始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組,小組任務如下: 1.掌握學校教育願景及運動特色 | | | | | | | | | | | | | |

| | ,發展學校體育班本位課程。 | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2. 撰述學校體育班課程計畫。 | | | | | | | | | | | | |
| | 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課 | | | | | | | | | | | | |
| | 程(學校應本學生生涯發展需求 | | | | | | | | | | | | |
| | 設計個別化課程,訂定個別教 | | | | | | | | | | | | |
| | 學、輔導與評量措施)、體育相 | | | | | | | | | | | | |
| | 關課程自編教科用書、競技運動 | | | | | | | | | | | | |
| | 綜合訓練課程計畫與實施體育班 | | | | | | | | | | | | |
| | 訪視、課程評鑑等。 | | | | | | | | | | | | |
| | 1. 思考學生、能力素養、校本特色 | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| | 圖像與校本主題課程內容,❹進 | | | | | | | | | | | | |
| | 行學校願景目標之修訂草案提 | | | | | | | | | | | | |
| 課程研發核心 | 供。 | | | | | | | | | | | | |
| 小組 | 2. 根據各領域提供之學校本位課程 | | | | | | | | | | | | |
| | 內容,彙整校本課程草案。 | | | | | | | | | | | | |
| | 3. 建議教師專業成長進修計畫,協 | | | | | | | | | | | | |
| | 助教學專業成長。 | | | | | | | | | | | | |
| 教師專業學習 | | | V | V | V | V | | | V | V | V | V | |
| 社群: | 1. 教師資訊教學學習社群 | | | | | | | | | | | | |
| 12.41 | 2. 學年度教師班級經營學習社群 | | | | | | | | | | | | |
| (社群名稱) | 3. 公開觀議課 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。