

嘉義縣祥和國小 113 學年度校訂課程資源班四、五年級 A 組第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者： 葉迎盈

一、教材來源： 自編 ■編選-參考教材 111 年功能性動作訓練教材(全)

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智能障礙(肌萎症)四年級 1 人—O汀、多重障礙(智能障礙+肌萎症)五年級 1 人—O遠

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	B 溝通互動 無對應領域核心素養。	C 社會參與 無對應領域核心素養。	1. 能具備足夠的體力參與日常生活作息。 2. 能加強下肢肌力，以參與日常團體活動。 3. 能具備雙側協調與眼手協調技能，參與日常活動。 4. 能以手指完成精細動作操作。 5. 能做連續跳的動作(O汀)。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	動物大風吹	特功 3-1 參與生活作息。	特功 C-3 座椅坐姿與站姿的轉換。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。	1. 能參與生活中座椅坐姿與站姿的轉換。	練習情境一：上課禮儀一起立、敬禮、坐下 練習情境二：使用坐式馬桶 【小遊戲】 1. 師生一同進行遊戲，將 5 張座椅圍成圈擺放，其中 2 張貼上炸彈，表示坐上去則淘汰。 2. 每人任選 3 張動物的貼紙貼上手臂。 3. 教師率先擔任領導者，說出口號：「大風吹！」，其餘人接著喊：「吹什麼？」，教師任意指定動物特徵，如：「會飛的動物」，手臂上若有動物符合此特徵者皆須起身換位置。 4. 坐到炸彈椅子的玩家淘汰。 5. 繼續下一輪。	1. 能在 2 分鐘內實作完成上課起立敬禮的流程。 2. 能實作 3 分鐘內坐到坐式馬桶上，再站立起身。 3. 能參與動物大風吹遊戲，成功坐到椅子上至少一次。
第 7-12 週	叢林躲貓貓	特功 2-4 具備移動技能。	特功 D-2 地板坐姿下的身體挪動。	1. 能具備地板坐姿下挪動身體的移動技能。	1. 木地板設置數個遮蔽板(間隔 3 公尺)，教師站在前方背對學生從 1 數到 10，學生在數數期間，坐在滑板車上躲避到遮蔽板後方，依據遮蔽板的形狀，決定將身體伏低或變換姿勢躲藏，教師數到 10 時回頭拍照，一起檢查大家有沒有「露餡」。 2. 每位學生擁有 10 顆愛心，象徵 10 次機會，每一輪照片中露出身體者減少 1 顆愛心，其中一人 10 顆愛心全數損失即遊戲結束。 3. 若兩人的愛心皆有剩餘，遊戲時間 30 分鐘後自動結束進行結算。	1. 能以滑板車移動身體 3 公尺。
第 13-18 週	上下遊覽車	特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 E-8 單一台階的踏上或踏下。	1. 能踏上單一台階。 2. 能踏下單一台階。	模擬遊覽車高度 1. 以下學期校外教學活動作為引起動機，鼓勵學生練習上下台階。 2. 將上台階動作分解為：手扶扶手→抬腳→上腳踩穩→用力向上 3. 將下台階動作分解為：轉身面對樓梯→雙手扶階梯→單腳向下延伸踩地→腳踩穩→另一腳踩地→直立身體	1. 能在 5 分鐘內踏上單一台階。 2. 能在 7 分鐘內踏下單一台階。 3.
第 19-	科技議題一體感技術 瘋狂打地鼠	特功 J-6 個別需求之動作執行與整	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	1. 能執行左/右上肢的關節活動。 2. 能整合左/右上肢的關節活動。	1. 練習獨立拿取平板電腦，開啟平板中體感運動 APP 【Active Arcade】，選擇「打地鼠」遊戲，並依 APP 提示架設平板電腦。	1. 能正確開啟 Active Arcade APP。

22週		合。 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。			2.身體移動至鏡頭拍攝範圍內，開始「打地鼠」遊戲，揮舞雙臂拍擊畫面中出現的地鼠。 3.打擊遊戲中綠色的地鼠可加分，帶有尖刺的地鼠、火焰則不可碰觸，否則會扣除遊戲中的生命值。 4.遊玩後，退出遊戲，確實關閉平板電腦。	2.能在打地鼠遊戲中獲得至少50分。 3.能正確關閉平板電腦。
-----	--	------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第1-5週	123 木頭人	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-4 具備移動技能。	特功 B-8 站姿的維持。	1.具備維持身體姿勢技能。	1.遊戲前設置： 選一個人當「鬼」，其他人當「木頭人」。所有木頭人站在起點線後面，鬼站在終點線前面，兩條線之間有一定的距離。 2.開始遊戲：鬼面向木頭人，背對終點線，大聲說：「123，木頭人！」，然後迅速轉身面向木頭人。當鬼說「123，木頭人！」並轉身背對木頭人時，木頭人可以向前移動，目標是靠近並觸碰到鬼。當鬼轉身面向木頭人時，木頭人必須立即停止移動，像木頭人一樣保持靜止不動。 3.鬼檢查所有木頭人，如果發現有任何人在他轉身時還在移動，該木頭人必須返回起點重新開始。 如果鬼沒有發現有人在移動，他會再次轉身，說「123，木頭人！」，木頭人繼續向前移動。 4.木頭人成功觸碰到鬼，即為勝利，這個木頭人將成為下一輪的鬼。遊戲重新開始，角色交換。	1.能在123木頭人遊戲中向前移動5公尺。 2.能維持身體姿勢10秒。
第6-10週	我是揉麵大師	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。	1.能具備手部抓握能力。 2.能拇指合併其他手指進行抓握。	1.依步驟視覺提示卡清潔雙手、刷洗烘焙工具並擦乾。 2.在鋼盆中倒入材料麵粉、水、植物油、植物色粉，以手戴手套抓勻麵團。 3.將麵團搓成成長條形，製作甜甜圈。 4.將麵團捏成圓形再桿平製作捲餅皮。	1.能抓勻麵團沒有結塊。 2.能依指示將麵團塑形。
第11-15週	踩地雷	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。	1.能在抬腳踩踏動作中維持平衡。 2.能手眼協調踩踏指定物品。	踩地雷遊戲 【初階】用紙團模擬地雷，將數個紙團放在地上，讓學生輕輕地抬起單腳一一踩扁紙團，踩扁越多個越好，訓練平衡並增強腿部肌肉。 【進階】將學生分為紅、藍兩隊，用紅色和藍色紙團模擬兩隊地雷，將數個紅色和藍色紙團放在地上，讓學生輕輕地抬起單腳一一踩扁自己隊伍顏色的紙團，限時10分鐘內踩扁越多個越好，場上剩餘較少紙團的隊伍獲勝。	1.能在5分鐘內踩扁任意5個紙團。 2.能在5分鐘內踩扁3個指定顏色的紙團。
第16-21週	解開安全扣	特功 3-1 參與生活作息。	特功 H-4 前三指指腹的抓握。	1.能按壓解開安全扣。	拇指與食指握力練習： 1.【快樂農場】印製各種動物圖片放置於桌面，請學生以曬衣夾夾取不同物品模擬餵食，夾取毛根（毛毛蟲）餵食小鳥、夾取稻穀餵食小雞，夾取長紙條餵食乳牛。 2.練習解開安全帽的小型安全扣，以夾夾子的手勢發力解扣。 3.練習解開助行器的大型安全扣，以夾夾子的手勢發力解扣。	1.能在1分鐘內以曬衣夾夾取10個指定物品。 2.能在3分鐘內解開小型安全扣。 3.能在5分鐘內解開大型安全扣。

