

三、嘉義縣新港國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	和世界交朋友	課程 設計者	外英教師/郭淑玲	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期	
符合 彈性課程 類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *是否融入 □生命教育 □安全教育 □戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入) □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景 呼應之說明	學生藉由同儕及師生的互動，實際運用英語對話於各情境場合，使用簡易英語適切表達自我，與他人溝通，奠定英語溝通能力的基礎，提昇英語學習的動機與興趣。 搭配社會知識的開啟，將人文素養一併融入於內，引發學生與世界交朋友的動機與興趣，讓學生們願意和世界交朋友。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 具有 生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用 在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	本學期學生將會以錢幣為主題，和世界交朋友。能以簡單的英語做我的家鄉介紹，並願意透過自己探索自己不知道的其他國家，養成團隊合作及認識國際的素養。 1. 具備探索問題的思考能力， 蒐集 資料或實際 踏查 來處理日常生活問題。 2. 能 聽懂 日常生活應對中常用語句，並能 說出 完整句子作適當的回應。 3. 能樂於嘗試在生活中使用英語 溝通 和 表達 意見。 4. 能 說出 簡單的生活回應，進而落實於日常生活情境中。 5. 具備理解他人感受， 能夠 回應他人，並與團隊成員 合作 ， 分享 自我經驗。 6. 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動 （學習活動）	教學資源	節 數
第(1) 週 - 第(6) 週	Coins & Bills 向世界出發 從錢開始	綜合領域 1a-III-1 欣賞並接納 自己與他人。 英語文 5-III-3 能 聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 社會 3c-III-1 聆聽 他人意見， 表達 自我觀點，並能與他人 討論 。 2b-III-2 理解 不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	錢幣的換算	1. 欣賞並接納 自己的國家與他人的國家。 2. 能 聽懂、讀懂 簡易日常對金錢的描述。 3. 聆聽 他人的描述， 表達 自我觀點，並能與他人 討論 。 4. 能與小組成員分工合作完成報告。	1. 學生能說出是哪一個國家的貨幣。 2. 學生能說出 3 個以上新台幣的特點。 3. 能說出至少 2 個外國貨幣上的圖案或人像。 4. 能在聆聽他人的描述後完成學習單的填寫。對於和我的觀點不同的描述，能在課堂提出與同學討論。	活動一： 1. 教師請學生看地圖片，推測是哪國貨幣。 2. 教師於課堂上說明學生要上網搜尋的資料。 3. 教師於課堂上說明學習單的填寫方式。 4. 各組實作，討論。 5. 各組反思後完成學習單。 活動二：	筆電 世界地圖 學習單 各國貨幣圖片 計算機	6

						1. 學生分組報告貨幣的外觀和對台幣的幣值。 2. 教師指導正確的英語描述方式。 3. 聆聽同學報告並完成貨幣比一比學習單。 4. 各組將學習單互相閱讀理解，統整出各國貨幣海報。 活動三：貨幣熱搜 1. 教師請學生分組討論貨幣上的圖案。 2. 教室指導學生上網搜尋貨幣資料。 3. 各組學生完成教師要求的學習單。 4. 分享討論結果，並予以反饋。 活動四：一不等於一 1. 以學生生活中物品為例，進行換算。 2. 實作練習。 3. 討論分享換算結果。		
第(7)週 - 第(10)週	Who is he? And What is it? 從錢幣看世界	綜合領域 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 英語文 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	錢幣上的圖像意涵	1. 欣賞並接納自己的國家與他人的國家的貨幣藝術。 2. 能聽懂、讀懂簡易日常對金錢的描述。 3. 聆聽他人的描述，表達自我觀點，並能與他人討論。 4. 能與小組成員分工合作完成報告。	1. 學生能說出至少1個外國貨幣上的圖案或人像，及其代表意涵。 2. 學生能說出貨幣代表的幣值。 3. 能在聆聽他人的描述後完成學習單的填寫。對於和我的觀點不同的描述，能在課堂提出與同學討論。	活動一： 1. 教師引導學生對貨幣展開文化調查。 2. 教師於課堂上說明學生要上網搜尋的資料。 3. 教師於課堂上說明學習單的填寫方式。 4. 各組實作，討論。 5. 各組反思後完成學習單。 活動二： 1. 學生分組報告貨幣的外觀和意涵。	筆電 世界地圖 學習單 各國貨幣圖片	4

						2. 教師指導正確的英語描述方式。 3. 聆聽同學報告並完成貨幣學習單。 4. 各組互相分享學習單，製作成海報。		
第 (11) 週 - 第 (15) 週	Special Animal 鈔票上的 動物	綜合領域 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 英語文 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	貨幣上的動物	1. 欣賞並接納自己國家與他人國家的特別動物。 2. 能聽懂、讀懂簡易日常對動物的描述。 3. 聆聽他人的描述，表達自我觀點，並能與他人討論。 4. 能與小組成員分工合作完成報告。	1. 學生能說出至少 1 個外國貨幣上的動物。 2. 學生能聽懂貨幣上動物的英語簡單描述。 3. 能在聆聽他人的描述後完成學習單的填寫。對於和我的觀點不同的描述，能在課堂提出與同學討論。	活動一：它是誰 1. 認識新台幣上的動物。 2. 教師引導學生蒐集資料，並說明口頭報告的重點。 3. 各組討論呈現內容。 4. 各組將資料統整成小組海報。 5. 分組報告貨幣上的動物。 6. 教師指導正確的英語描述方式。 7. 聆聽同學報告並完成貨幣學習單。 8. 各組互相分享學習單及海報。 活動二： 1. 觀看影片”鹿上陶花源”。 2. 教師引導學生察覺我們為這些動物做了什麼。 3. 引導學生討論小學生如何保護動物。 4. 各組互相分享，製作成護生海報。	筆電 新台幣介紹網頁 世界地圖 學習單 影片”鹿上陶花源”	5
第 (16) 週 - 第 (18) 週	Money can buy something 鈔能力	綜合領域 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 英語文 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	貨幣功能	1. 欣賞並接納自己國家與他人國家。 2. 能聽懂、讀懂簡易日常對話。 3. 聆聽他人的描述，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 學生能說出至少 3 個貨幣可以買的物品。 2. 學生能用英語簡單描述日常生活。 3. 能在聆聽他人的描述後完成學習單的填寫。對於和我的	活動一：想想 1. 導讀繪本：一張鈔票一百元 2. 教師引導學生發表讀完後的想法。 3. 各組討論呈現內容。 4. 各組將資料統整。	世界地圖 學習單 繪本：一張鈔票一百元	3

