

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 112 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 6 月 5 日

二、地點：本校圖書室

三、主席：林俊榮校長

四、出席人員：如簽到表

六、評鑑結果報告：

五、記錄：

李明興

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	進行觀察紀錄與發表 檢討操作需修改時 地方並反思回饋。 導入生手平板，讓學生投 身資料。	✓			
	17. 教學 實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	依實際教學現況，修 改教案與調整內容， 輔以網路資料說明。		✓		
	18. 評量 回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	能利用口頭發表與 小組討論，並交流。	✓			
課程 效果	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生對於戶外觀察評鑑 十分喜歡。因此皆能達 到學習目標。但若需精 熟學習內容則需要 更進一步檢測。		✓		

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學 112 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：113 年 6 月 5 日
- 二、地點：本校圖書室
- 三、主席：林俊榮校長
- 四、出席人員：如簽到表
- 六、評鑑結果報告：

五、記錄：李珮瑜

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	學生於畢業前，完成蝴蝶解說任務，並於畢業典禮當天播出	✓			
	17. 教學 實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	老師能善用科技支援及網站提升學生的學習興趣。	✓			
	18. 評量 回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	教師於教學成果形成後，建議課程順序之調整	✓	●		
課程 效果	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生能依課程學習，產出學習成果，如小書、PPT、解說稿、學習單	✓			

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學 112 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 6 月 5 日

二、地點：本校圖書室

三、主席：林俊榮校長

四、出席人員：如簽到表

五、記錄：

盧豐源

六、評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	規劃蝴蝶觀察和飼養等活動促進課程的實施		✓		
	17. 教學 實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	大部分都能依蝴蝶課程計畫進行教學，並依學生特質調整採適性教學。	✓			
	18. 評量 回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	大多數學生都能依所學進行對話或回答教師之提問，並可自行完成學習單		✓		
課程 效果	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	大部分學生都能說出觀察蝴蝶的名稱。		✓		

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學 112 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：113 年 6 月 5 日
 二、地點：本校圖書室
 三、主席：林俊榮校長
 四、出席人員：如簽到表
 六、評鑑結果報告：

五、記錄：

林俊榮

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	規劃小小解說員、導覽課程，促進課程實施及效果。		✓		
	17. 教學 實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	大多能依課程計劃之規劃進行教學，並依學生可特質調整，進行適性教學。		✓		
	18. 評量 回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	能回答老師可提問，並完成學習單。		✓		
課程 效果	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生可以吸收到所設計課程可知識，並在生活中實際運用與實踐。		✓		

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學 112 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 6 月 5 日

二、地點：本校圖書室

三、主席：林俊榮校長

四、出席人員：如簽到表

五、記錄：江啟誠

六、評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理校園踏察活動設計學習單。	✓			
	17. 教學實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	教師根據學生特質，採用「以觀察代替飼養」的教學策略。		✓		
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	教師以學習單做為評量，契合課綱核心素養，學習內容與學習表現。	✓			
課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生對於飼養與觀察甲蟲表現出熱情與興趣，符合預期課程目標		✓		

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 112 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：113 年 6 月 5 日
 二、地點：本校圖書室
 三、主席：林俊榮校長
 四、出席人員：如簽到表
 六、評鑑結果報告：

五、記錄：黃家珍

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	教師能在生活中發現孩子的問題，找尋相關議題的書，藉由閱讀活動，輔導學生解決生活問題。✓				
	17. 教學實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	教師能運用科技輔助教學，教材遊戲化，激發學生的學習熱情。✓				
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	教師能帶領孩子每天花一點時間，做一些相關題目，啟發孩子自主學習。✓				
課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	教師帶領學生學習，例如：種植綠豆，最後長出豆莢並收成，能符合課程設計，達成目標。✓				

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 112 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：113 年 6 月 5 日
 二、地點：本校圖書室
 三、主席：林俊榮校長
 四、出席人員：如簽到表
 六、評鑑結果報告：

五、記錄： 蔡欣宜

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	規劃必要措施，以促進課程實施其效果，例：Pagamo 競賽	✓			
	17. 教學 實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	教師能視課程內容、學習重點、例用學生特質，例如：承德老師小小觀察員		✓		
	18. 評量 回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	教師指派學習單進行學習輔導或教學調整	✓			
課程 效果	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生能夠將課程學習到的內容融入到生活中	✓			

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 112 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 6 月 5 日

二、地點：本校圖書室

三、主席：林俊榮校長

四、出席人員：如簽到表

五、記錄：

六、評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 活動配合學習單填寫。 2. 觀看生活史，配合縮時影片。				
	17. 教學 實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 創善過程不一定會十分順利，可以科技輔助完成教學過程。 2. Pagamo、kahoot 讓教學更多元。酷英				
	18. 評量 回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	1. 配合相關網站搶答。 玩遊戲作評量，了解學生的學習表現。				
課程 效果	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。					