

嘉義縣新港國民小學 113 學年度特殊教育學生語文領域-國語文 E 組調整教學進度總表

設計者：許家豪

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：翰林二年級國語文第三、四冊 二、本領域每週學習節數：■外加 3 節 □抽離

三、教學對象：學障二年級 2 人、疑似學障二年級 2 人、自閉症二年級 1 人 共 5 人 四、安置類型：不分類資源班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養	I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息。（減化） 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。（簡） 2-I-2 說出所聽聞的內容的關鍵詞彙。（簡） 2-I-3 與他人交談時，能合宜的回答。（減） 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 700 字，使用 500 字。（減）	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 700 個常用字的字形、字音和字義（減） Ab-I-2 500 個常用字的使用。（減） Ab-I-5 1000 個常用語詞的認念。（減） Ab-I-6 700 個常用語詞的使用。（減） Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活	1 能利用部首、部件識字。 2. 能利用課文結構圖了解篇章結構及主旨 3 能運用課本的語詞口頭造句。 4. 能運用基本句型造句寫作 5. 用完整語句口述事情並回答問題。 6. 能在教師的引導圈出課文的關鍵語詞、句子 7. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 8. 聆聽課文內容，會根據圖畫提示猜測故事的發展。 9. 能遵守課堂班級規範	<u>口頭評量</u> 1. 能從課文中的內容回答問題 2. 能正確唸讀生字，並說出部件相同的字。 3. 口頭發表生活經驗與觀察 4. 能利用適當的語句回答課堂問題 <u>觀察評量</u> 教學過程中，檢視學生透過實際操作與學習表現的內容進行檢視，正確率需達 80%。 <u>紙筆評量</u> 1. 能正確書寫生字。 2. 能使用基本句型造出 10-15 個字的造句。 3. 檢視學生完成學習單的情況，正確率需達 80%。

同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，寫出正確的國字。 (簡) 5-I-1 正確的朗讀文本。 (簡) 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息。(減) 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	相關的文化內涵。 特學 B-I-1 學習規範和行為 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。	10. 能在老師提示下使用數位媒材進行學習。	
--	--	--	-------------------------------	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-6週	第一單元 開心玩遊戲 第一課 好心情 第二課 踩影子 第三課 謝謝好朋友	第一課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第一課-好心情課文。 3. 能根據提問，回答第一課-好心情課文文意的相關問題。 4. 能分享自己下課時最常玩的遊戲與方法 5. 能運用「一會兒……一會兒……」句型造句，表達自己的生活經驗。 6. 利用課文結構圖，統整課文重點。	1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 3. 看提示圖仿寫「一會兒……一會兒……」、「…卻…」、「一邊……一邊……」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，

		7. 能正確書寫常用字「鳥、腳、頭、慢、飛」的筆劃、部首及造詞。 8. 能利用部首、部件的拆解分辨「汗、洗」「情、慢」的異同 第二課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第二課-踩影子課文。 3. 能根據提問，回答第二課-踩影子課文文意的相關問題。 4. 能分享三個最喜歡和朋友玩的遊戲與遊戲過程。 5. 能運用「…卻…」句型造句，表達自己的生活經驗。 6. 利用課文結構圖，統整課文重點。 7. 能正確書寫常用字「耳、臉、紅、次、身」的筆劃、部首及造詞。 8. 能利用部首、部件的拆解分辨「汗、洗」「情、慢」的異同。 第三課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第三課-謝謝好朋友課文。 3. 能根據提問，回答第三課-謝謝好朋友課文文意的相關問題。 4. 能說出好朋友的優點，並製作感謝小卡給朋友。 5. 能運用「一邊……一邊……」句型造句，表達自己的生活經驗。 6. 利用課文結構圖，統整課文重點。 7. 能正確書寫常用字「語、謝、點、為、趣」的筆劃、部首及造詞。 8. 能利用部首、部件的拆解分辨「汗、洗」「情、慢」的異同。	理解課文主旨。 5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。 6. 練習書寫常用字「鳥、腳、頭、慢、飛」、「耳、臉、紅、次、身」、「語、謝、點、為、趣」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「汗、洗」「情、慢」的異同。
--	--	---	--

第 7-11 週	第二單元 觀察樂趣多 第四課 水草下的呱呱 第五課 沙灘上的畫 第六課 草叢裡的星星	第四課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第四課-水草下的呱呱課文。 3. 能根據提問，回答第四課-水草下的呱呱課文文意的相關問題。 4. 能運用「不只……還……」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「抓、只、近、明、果」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「抓、挖」「妹、奶」「明、暗」的異同。 第五課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第五課-沙灘上的畫課文。 3. 能根據提問，回答第五課-沙灘上的畫課文文意的相關問題。 4. 利用課文結構圖，統整課文重點。 5. 能正確書寫常用字「洞、美、妹、愛、挖」的筆劃、部首及造詞。 6. 能利用部首、部件的拆解分辨「抓、挖」「妹、奶」「明、暗」的異同。 第六課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第六課-草叢裡的星星課文。 3. 能根據提問，回答第六課-草叢裡的星星課文文意的相關問題。 4. 能運用「一下子…一下子…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 能正確書寫常用字「奶、飯、眼、雲、成」的筆劃、部首及造詞。 6. 能利用部首、部件的拆解分辨「抓、挖」「妹、奶」「明、暗」的異同。	1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 3. 看提示圖仿寫「不只……還……」、「一下子…一下子…」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。 5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。 6. 練習書寫常用字「抓、只、近、明、果」、「洞、美、妹、愛、挖」、「奶、飯、眼、雲、成」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「抓、挖」「妹、奶」「明、暗」的異同。
-----------------	--	--	--

第 12-16 週	第三單元 美食點點名 第七課 不一樣的故事 第八課 美食分享日 第九課 好味道	第七課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第七課-不一樣的故事課文。 3. 能根據提問，回答第七課-不一樣的故事課文文意的相關問題。 4. 能運用「不但……還……」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「奇、味、客、南、校」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「涼、沖、浴」「搶、接、抓」的異同 第八課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第八課-美食分享日課文。 3. 能根據提問，回答第八課-美食分享日課文文意的相關問題。 4. 能運用「有…有…還有…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「食、分、老、菜、接」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「涼、沖、浴」「搶、接、抓」的異同。 第九課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第九課-好味道課文。 3. 能根據提問，回答第九課-好味道課文文意的相關問題。 4. 能運用「有了…更…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「涼、沖、浴、蛋、名」的筆	1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 3. 看提示圖仿寫「不但……還……」、「有…有…還有…」、「有了…更…」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。 5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。 6. 練習書寫常用字「奇、味、客、南、校」、「食、分、老、菜、接」、「涼、沖、浴、蛋、名」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「涼、沖、浴」「搶、接、抓」的異同。
------------------	--	---	--

		劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「涼、沖、浴」「搶、接、抓」的異同。	
第 17-22 週	第四單元 語文真有趣 第十課 加加減減 第十一課 奇怪的門 第十二課 詠鵝	第十課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第十課-加加減減課文。 3. 能根據提問，回答第十課-加加減減課文文意的相關問題。 4. 能運用「可是…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「弟、讀、哥、答、百」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「讀、詩、語、謎」「肚、脖、腦、腳」的異同。 第十一課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第十一課-奇怪的門課文。 3. 能根據提問，回答第十一課-奇怪的門課文文意的相關問題。 4. 能運用「立刻…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「立、力、報、怪、播」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「讀、詩、語、謎」「肚、脖、腦、腳」的異同。 第十二課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第十二課-詠鵝課文。 3. 能根據提問，回答第十二課-詠鵝課文文意的相關問題。	1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 3. 看提示圖仿寫「可是…」、「立刻…」、「突然…」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。 5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。 6. 練習書寫常用字「弟、讀、哥、答、百」、「立、力、報、怪、播」、「歌、詩、肚、唱、隻」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「讀、詩、語、謎」「肚、脖、腦、腳」的異同。

		4. 能運用「突然…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「歌、詩、肚、唱、隻」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「讀、詩、語、謎」「肚、脖、腦、腳」的異同。	
--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 出去走一走 第一課 種子旅行真奇妙 第二課 第一次旅行 第三課 不怕去探險	第一課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第一課-種子旅行真奇妙課文。 3. 能根據提問，回答第一課-種子旅行真奇妙課文文意的相關問題。 4. 能運用「如果…就…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「公、車、貓、吹、傘」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「學、覺」「歡、觀」的異同。 第二課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第二課-第一次旅行課文。 3. 能根據提問，回答第二課-第一次旅行課文文意的相關問題。 4. 能運用「…被…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「第、掉、覺、流、渴」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「學、覺」「歡、	1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 3. 看提示圖仿寫「如果…就…」、「…被…」、「像…一樣…」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。 5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。 6. 練習書寫常用字「公、車、貓、吹、傘」、「第、掉、覺、流、渴」、「雨、希、落、場、觀」的筆劃、部首及造詞。 7. 利用部首、部件的拆解分辨「學、覺」「歡、觀」的異同。

		觀」的異同。 第三課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第三課-不怕去探險課文。 3. 能根據提問，回答第三課-不怕去探險課文文意的相關問題。 4. 能運用「像…一樣…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「雨、希、落、場、觀」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「學、覺」「歡、觀」的異同。	
第 6-10 週	第二單元 怎麼做才好 第四課 一場雨 第五課 笑容回來了 第六課 好好的說話	第四課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第四課-一場雨課文。 3. 能根據提問，回答第四課-一場雨課文文意的相關問題。 4. 能運用「不…也不…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「喝、飽、蝌、爺、努」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「渴、喝」「跑、跳、踢、踩」的異同。 第五課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第五課-笑容回來了課文。 3. 能根據提問，回答第五課-笑容回來了課文文意的相關問題。 4. 能運用「…所以…」句型造句，表達自己的生活經驗。	1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 3. 看提示圖仿寫「不…也不…」、「…所以…」、「比…更…」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。 5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。 6. 練習書寫常用字「喝、飽、蝌、爺、努」、「工、法、合、換、改」、「夠、球、廁、信、踢」的筆劃、部首及造詞。 7. 利用部首、部件的拆解分辨「渴、喝」「跑、跳、踢、踩」的異同。

		5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「工、法、合、換、改」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「渴、喝」「跑、跳、踢、踩」的異同。 第六課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第六課-好好的說話課文。 3. 能根據提問，回答第六課-好好的說話課文文意的相關問題。 4. 能運用「比…更…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「夠、球、廁、信、踢」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「渴、喝」「跑、跳、踢、踩」的異同。	
第 11-15 週	第三單元 好奇動手做 第七課 孵蛋的男孩 第八課 點亮世界的人 第九課 色彩變變變	第七課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第七課-孵蛋的男孩課文。 3. 能根據提問，回答第七課-孵蛋的男孩課文文意的相關問題。 4. 能運用「…竟然…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「男、母、雞、助、吵」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「燈、燒、熱」「買、賣、貴」的異同。 第八課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第八課-點亮世界的人課文。	1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 3. 看提示圖仿寫「…竟然…」、「經過…終於…」、「為了…」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。 5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。 6. 練習書寫常用字「男、母、雞、助、吵」、「功、燒、燈、買、電」、「紙、棒、幾、神、將」的筆劃、部首及造詞。 7. 利用部首、部件的拆解分辨「燈、燒、

		3. 能根據提問，回答第八課-點亮世界的人課文文意的相關問題。 4. 能運用「經過…終於…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「功、燒、燈、買、電」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「燈、燒、熱」「買、賣、貴」的異同。 第九課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第九課-色彩變變變課文。 3. 能根據提問，回答第九課-色彩變變變課文文意的相關問題。 4. 能運用「為了…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「紙、棒、幾、神、將」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「燈、燒、熱」「買、賣、貴」的異同。	熱」「買、賣、貴」的異同。
--	--	---	----------------------

第 16-21 週	第四單元 故事有意思 第十課 醜小鴨 第十一課 蜘蛛救蛋 第十二課 玉兔搗藥	第十課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第十課-醜小鴨課文。 3. 能根據提問，回答第十課-醜小鴨課文文意的相關問題。 4. 能運用「又…又…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「碗、餓、鴨、伴、單」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「破、波」「蚵、蚪、蚓」的異同。 第十一課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第十一課-蜘蛛救蛋課文。 3. 能根據提問，回答第十一課-蜘蛛救蛋課文文意的相關問題。 4. 能運用「一…就…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「蚵、石、貝、吐、內」的筆劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「破、波」「蚵、蚪、蚓」的異同。 第十二課 1. 能辨認正確注音符號，並正確拼讀結合韻。 2. 能自行唸讀第十二課-玉兔搗藥課文。 3. 能根據提問，回答第十二課-玉兔搗藥課文文意的相關問題。 4. 能運用「先…再…最後…」句型造句，表達自己的生活經驗。 5. 利用課文結構圖，統整課文重點。 6. 能正確書寫常用字「搗、娘、搗、運、藥」的筆	1. 利用注音符號圖卡，讓學生加強練習注音符號的辨認。 2. 請學生唸讀課文，提供協助並檢核其流暢性。 3. 看提示圖仿寫「又…又…」、「一…就…」、「先…再…最後…」句型學習單，並寫出語意完整的句子。 4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨。 5. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點。 6. 練習書寫常用字「碗、餓、鴨、伴、單」、「蚵、石、貝、吐、內」、「搗、娘、搗、運、藥」的筆劃、部首及造詞。 7. 利用部首、部件的拆解分辨「破、波」「蚵、蚪、蚓」的異同。
------------------	--	--	---

		劃、部首及造詞。 7. 能利用部首、部件的拆解分辨「破、波」「蚶、蚪、蚪」的異同。	
--	--	--	--

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標