

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

| 專長授課<br>領域/科目 | 現有教師<br>人數 | 部定課程<br>需求人數 | 校訂課程<br>需求人數 | 需求<br>現況 | 說明   |
|---------------|------------|--------------|--------------|----------|------|
| 國語文           | 29         | 29           | 0            | 充足       | 師資充足 |
| 英語文           | 3          | 2            | 1            | 充足       | 師資充足 |
| 數學            | 29         | 29           | 0            | 充足       | 師資充足 |
| 彈性/資訊         | 4          | 2            | 2            | 充足       | 師資充足 |
| 社會            | 4          | 4            | 0            | 充足       | 師資充足 |
| 自然            | 4          | 4            | 0            | 充足       | 師資充足 |
| 藝術            | 2          | 2            | 0            | 充足       | 師資充足 |
| 綜合            | 19         | 19           | 0            | 充足       | 師資充足 |
| 健體            | 35         | 35           | 0            | 充足       | 師資充足 |
|               |            |              |              |          |      |

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 設施/設備 | 數量  | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 |
|----|-------|-----|----|-------------|
| 1  | 筆記型電腦 | 155 | 良好 | 各領域/校訂課程教學  |
| 2  | 平板電腦  | 10  | 良好 | 各領域/校訂課程教學  |
|    |       |     |    |             |

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：  
(表 11)

| 組織名稱<br>(範例)                   | 工作內容<br>(條列 3-5 項重點工作項目即可)  | 定期會議/集會期程規劃 |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------|---|-------------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                |   | 8<br>月      | 9<br>月 | 10<br>月 | 11<br>月 | 12<br>月 | 1<br>月 | 2<br>月 | 3<br>月 | 4<br>月 | 5<br>月 | 6<br>月 | 7<br>月 |
| 課程發展委員會                        | 1. 審查本校各年級的課程計畫<br>2. 審核教師自編教材<br>3. 審定全校各年級每週教學節數<br>4. 審議各項法規規定時數與內容融入議題之適法性與適切性<br>5. 委員會應於每學期開學前完成審定學校課程實施計畫，呈報嘉義縣政府備查。 |             | ✓      |         |         |         | ✓      |        | ✓      |        |        |        | ✓      |
| 特殊教育推行委員會                      | 特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會  |             | ✓      |         |         |         | ✓      |        | ✓      |        |        |        | ✓      |
| 學年會議                           | 1. 領域課程計畫發想、撰寫<br>2. 教學示例研發或行動研究之分享<br>3. 學年課程實施領域自我評鑑。   |             | ✓      |         | ✓       | ✓       | ✓      | ✓      |        | ✓      | ✓      | ✓      |        |
| 教師專業學習社群：<br>(數學、閱讀、環境教育、國際教育) | 1. 進行教學專業對話、教學省思與回饋<br>2. 公開授課之心得分享與回饋<br>3. 各類社群經營與其他教學問題或建議。  |             | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       |        |        | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |        |

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。