

112 學年度嘉義縣過路國小健體領域課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(✓) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之教育階段所學習重點，並兼具學習內容和學習表現之學習，以促進核心素養之達成。				✓	
	同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。				✓	
課程實施	校內師資及專長足以有效實施健體領域學習課程。			✓		
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓	
課程效果	學生在健體領域之學習結果表現，能精熟各學習重點，並於各年級和學習階段具有持續進展之現象。				✓	
改善建議	鼓勵大家參加體育模組研習，取得任教資格。					

評鑑日期： 6/26

評鑑人員： 村美繪

112 學年度嘉義縣過路國小健體領域課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(✓) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之教育階段所學習重點，並兼具學習內容和學習表現之學習，以促進核心素養之達成。				✓	
	同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。				✓	
課程實施	校內師資及專長足以有效實施健體領域學習課程。					✓
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓	
課程效果	學生在健體領域之學習結果表現，能精熟各學習重點，並於各年級和學習階段具有持續進展之現象。				✓	
改善建議	部分單元可結合其他領域並利用數位教學提升學習動機外來進行協同教學。					

評鑑日期： 113.06.26

評鑑人員： 邱沛臻

112 學年度嘉義縣過路國小健體領域課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(✓) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之教育階段所學習重點，並兼具學習內容和學習表現之學習，以促進核心素養之達成。				✓	
	同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。				✓	
課程實施	校內師資及專長足以有效實施健體領域學習課程。				✓	
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓	
課程效果	學生在健體領域之學習結果表現，能精熟各學習重點，並於各年級和學習階段具有持續進展之現象。				✓	
改善建議	可多增加及安排體驗活動的學習課程，增進學生應用的機會。					

評鑑日期： 6/26

評鑑人員： 孫巧琦

112 學年度嘉義縣過路國小健體領域課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(✓) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之教育階段所學習重點，並兼具學習內容和學習表現之學習，以促進核心素養之達成。				✓	
	同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。			✓		
課程實施	校內師資及專長足以有效實施健體領域學習課程。					✓
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓
課程效果	學生在健體領域之學習結果表現，能精熟各學習重點，並於各年級和學習階段具有持續進展之現象。				✓	
改善建議	應提供更均體育器材並可結合他領域進行協同教學。					

評鑑日期： 6/26

評鑑人員： 王 A/ 王