

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠地區		班級數	6		
校址	嘉義縣水上鄉義興村 2-1 號		電話	05-2890096	傳真	05-2891353
網址	http://www.ysps.cyc.edu.tw					
校長	陳惠文		E-mail	ysps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	陳美惠		E-mail	ysps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	13					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	0
學生數	39	2	0	0	0	0

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 校園優美清靜 2. 緊鄰 168 縣道，鄰近台 82 快速道路，交通便利	位處偏鄉文化刺激不足	鄰近社區設立，帶動經濟人口成長	緊鄰嘉義市區，人口移動方便	以社區文化特色發展校本課程，吸引生源
教學設施	設備管理良好，妥善率高	戶外體育設施缺乏經費改善	偏鄉條例實施，獲得改善經費挹注	行動學習、資訊科技等設備無法即時更新充實	逐年改善球場設施、遊戲器材
師資結構	教師教學經驗豐富、流動率低	合理員額(長代)教師數太低，整體員額不足	申請專案計畫充實鐘點教師人力及豐富學習內容	教師授課節數降低，需混齡排課	培養教師第二專長，加強資源共享
學生特質	生活經驗單純，品行敦厚	1. 文化刺激少，學習習慣欠佳 2. 低年級下午時段缺乏家人陪伴	1. 新課綱實施，學校可自主規劃校本課程 2. 多元探索專案挹注經費，可規劃辦理多元學習課程	教育及文化資源缺乏	1. 規畫多元學習內容：國際文化、英語營、藝術深耕、特色社團 2. 加強補救教學 3. 辦理課後照顧
家長期望	家長背景多為務農、工，背景單純個性直率，對老師非常支持	單親、隔代、外配、清寒等弱勢家庭占比高(約 46%)，欠缺正確教養觀念	家長會全力支援學校校務推動	少子化多溺愛，教養方式與老師期望落差太大	加強辦理親職教育、親師座談，進行溝通尋求支持
社區特性	社區對學校辦理	普遍社經背景偏	認同學校並給予	欠缺凝聚與共識	學校活動社區化，

	各項學習活動都很支持	低	支持	力，參與動機薄弱	鼓勵資源共享
人口結構	師生比高	未來三年新生約為7、9、7人，少但穩定	能吸引認同小班教學的家長跨區就學	人口老化、少子化嚴重，生源嚴重不足	建立特色、加強行銷、吸引生源
數位學習	1. 電腦教室設備全面更新 2. 校園網路、wifi 完備	1. 數位學習資源存在城鄉落差 2. 行動載具欠缺	政府及民間開發多樣數位學習平台、資源豐富	數位學習頻率太高會影響學生視力	1. 結合校本課程實施，累積數位學習及教學經驗 2. 導入因材網、均一等學習平台(類AI)