

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠		班級數	6		
校址	嘉義縣中埔鄉石碇村 22 號		電話	05-2531231	傳真	2538018
網址	http://www.csps.cyc.edu.tw					
校長	黃柏嘉		E-mail	csps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	許耿銘		E-mail	csps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數						
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	54	2	0	0	0	0

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 山丘樹林環繞，自然環境優美。 2. 面臨石碇溪，自然生態多樣。	1. 地處偏遠，文化刺激偏少。	1. 學校資訊化，增加訊息的流通。	1. 師生交通均需自行處理。	1. 依據學校地理環境特色，發展自然生態課程。
教學設施	1. 教室共 17 間 (含行政辦公室) 2. 教室為新建教室。	1. 缺乏大型的集會場所。	1. 聯合社區爭取大型的集會場所。	1. 教室雖為新蓋校舍，但尚有許多硬體設備未能齊全。	1. 大型活動和社區協調，借用社區活動中心。
師資結構	1. 教師團結和諧。 2. 教師教學經驗豐富。	1. 教師人數少，教師專長有所偏，有些科目教學較為吃力。	1. 利用教師的和諧度，創造較學效率。	1. 教師人數少，教學缺乏多樣化。	1. 鼓勵教師進修研習，增進教學知能。
學生特質	1. 家庭關懷孩子教育。 2. 學童樸實乖巧。	1. 鄉下小孩，文化刺激少。 2. 有些隔代教養學童。	1. 學童純真，較無外來誘惑。	1. 學童自學及搜尋資訊能力較弱。	1. 學校引進多元資源及課程，讓學生有更寬廣的學習。

家長期望	1. 家長務農為主，純樸厚道，關懷學校。	1. 農事繁忙，學經歷不高。 2. 欠缺正確的教育孩子的觀念。	1. 家長熱心參與學校活動。	1. 只關心學生學業成績。 2. 未能強化學生學習態度及陶冶品格。	1. 加強親職教育及親師溝通，提升家長知能。
社區地性					

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	林聰柏村長	1-6	社會、校訂課程
	赫隆寺陳志賢主委 石碇社區發展協會	1-6	社會、綜合活動、校訂課程
環境資源	石碇林場	1-6	社會、綜合活動、校訂課程、自然與生活科技
	社區導覽	1-6	社會、校訂課程、自然與生活科技
	獨角仙農場	1-6	社會、校訂課程、自然與生活科技
	不老亭	1-6	社會、綜合活動、校訂課程、自然與生活科技
物力資源	佳鶯餐廳、鶯山餐廳、紅瓦貓工作室	1-6	社會、校訂課程、自然與生活科技
	石碇社區活動中心	1-6	社會、校訂課程