

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	8	6	2	充足	師資充足
英語文	1	1	1	-1	增聘代理教師1人， 以補不足
數學	6	6	0	充足	師資充足
自然	1	1	0	充足	師資充足
社會	1	1	0	充足	師資充足
藝術	0	1	1	-1	增聘代理教師1人， 以補不足
健體	1	1	0	充足	師資充足
綜合	4	4	0	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	71	良好	各領域/彈性課程教學
2	桌上型電腦	15	良好	資訊領域課程融入

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃												
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
課程發展委員會	審查課程計畫、校訂課程含特教、教科書，議定課程評鑑，評鑑課程總體架構	✓					✓	✓					✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓						✓				✓	
教師專業學習社群：GEMS 色發展專業社群	由劉志龍退休校長入校輔導帶領教師專業成長，引導教師形成校本及特色玉米課程共識，並共備課程規劃與設計。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。