

嘉義縣港墘國小 112 學年度課程總體架構評鑑表

| 層面   | 評鑑重點 | 課程發展品質原則   | 評鑑評估 |   |    |     | 文字質性描述、改進策略 |
|------|------|--|------|---|----|-----|-------------|
|      |      |  | 極佳   | 佳 | 尚可 | 待調整 |             |
| 課程設計 | 教育效益 | 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標，及學校之教育理想。   | ✓    |   |    |     |             |
|      |      | 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。   |      | ✓ |    |     |             |
|      | 內容結構 | 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如課程願景、各年級各領域及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 |      | ✓ |    |     |             |
|      |      | 各年級各領域(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。   | ✓    |   |    |     |             |
|      | 邏輯關連 | 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。  | ✓    |   |    |     |             |
|      | 發展過程 | 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。   |      | ✓ |    |     |             |
| 課程實施 | 教學實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。                                |      | ✓ |    |     |             |
| 課程效果 | 教育成效 | 學生於各領域及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。  |      | ✓ |    |     |             |
| 綜合評鑑 |      |  |      |   |    |     |             |

評鑑者簽名：黃堂璋