

嘉義縣港墘國小三年級 112 學年度部定課程-【數學】省思紀錄表

教師姓名:黃翠巧

單元名稱	核心素養	課程目標
第四單元乘法	數-E-A1 數-E-C2	透過數學乘法的學習，掌握在具體情境中，解決兩步驟應用問題。熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
連乘的兩步驟問題	<input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 健康力 <input type="checkbox"/> 適應力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) a. 學生操作平板學習過程順利且熟練操作。 b. 學生能及時畫出題意的重點、解題並分享。亦有少數學生能以不同的思路及算法來解題。 c. 學生大部分能利用「HiTeach」來完成教師課堂上的作業並送出訊息。 2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) a. 老師於上課開始時，會讓學生背誦「九九乘法」暖身，以加強印象。 b. 利用平板的功能，大量的給於學生具體操作的機會，透過具體操作強化觀念。讓每位學生皆能在充分的時間進行思考，及時分享自己的解題方法。 c. 教學進行中，老師會請學生先念題目、畫出重點關鍵字，而且說出自己的想法與算法，再進行題目解題。 d. 配合「HiTeach」科技學習的運用，不呆板，令學生增加學習的樂趣。	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	1. 在背誦「九九乘法」時，發現學生的九九乘法根基不夠紮實、不夠精熟有待加強訓練。 2. 在課堂上，要特別注意每位學生是否能讀出、了解題目、畫出重點關鍵字，而且說出自己的想法與算法，再進行題目解題。	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)		
	說明：教師解說課程內容	說明：課堂間操作指導



說明：透過軟體的應用，分享解法



說明：學生操作平板解題

黃翠巧