



嘉義縣港墘國小四年級 112 學年度校訂課程-【校定課程】省思紀錄表

教師姓名：張鐘升

單元名稱	核心素養(總綱)	課程目標
愛校行動家 (品格)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 透過網路上針對對港墘詩路的相關報導，讓學生對校史及校園變革有更深一層的認識。 2. 透過「港墘詩路」報導分享，激發孩子愛校情懷，進而成為一個愛校行動家的港墘好兒童。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
百年風華 人文校園	<input checked="" type="checkbox"/> 詩路品格 <input type="checkbox"/> 食農(玉米) <input checked="" type="checkbox"/> 數位教學 <input type="checkbox"/> 多元	1. 理解港墘國小校史和校園變革，並表達自己的想法與感受。 2. 能上網尋找詩路相關的報導，展現認真學習的態度。 3. 能歸納重點並上台發表。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) a. 學生能專心針對老師指定的任務，利用平板上網蒐尋資料。 b. 學生能搭配平板的使用，並熟練操作平板以落實科技學習。 c. 學生能歸納出報導的重點並上台發表，及心得分享。 2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) a. 學生們大致上能在老師的引導下，在網路上正確的蒐集到「港墘詩路」的相關報導，並能將重點心得上台跟同學們分享。 b. 透過不同報導的重點及心得分享，學生能對「港墘詩路」的變革有更更深一層的認識。	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	a. 在行間巡視時，發現學生在歸納重點的能力仍有待加強，此為日後教學上可以再做補強的部分。 b. 這次教學是由學生自由上網蒐尋資料，結果發現會有大部分同學的資料是一樣的，下次教學會改以 2 個一組分組討論報告，避免資料同質性過高的情形發生。 c. 下次可改以分組討論、上台報告的方式進行，實踐自主學習的四學精神，或許能將「港墘詩路」報導的精髓更完整的呈現出來。	
活動歷程相片 (含活動名稱及相片簡要說明)	 <p>老師先導學網路上針對港墘詩路的報導有</p>	 <p>學生自行利用平板上網蒐尋港墘詩</p>

哪些，引導學生如何上網蒐尋相關資訊



學生上台發表報導文章重點

路的相關報導



老師針對報導做總結補充

評鑑共 36 分鐘