

嘉義縣港墘國小三年級 112 學年度彈性課程-【校訂課程】省思紀錄表

教師姓名:黃翠巧

單元名稱	核心素養	課程目標
愛校行動家-負責	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	透過多元的整潔活動，提升學生理解並遵守校園規範和負責的能力，進而關懷校園環境的整潔。讓學童察覺校園環境整潔的重要性，再透過團隊成員合作認識校園環境問題的活動。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
百年風華人文校園	<input checked="" type="checkbox"/> 百年素養 <input type="checkbox"/> 木麻精靈 <input type="checkbox"/> 多元達人	1. 探討生活環境與個人身心健康的關係以及個人在環境中該負的責任。 2. 觀察校園環境整潔，蒐集資料、討論出環境問題改善的方式。 3. 盡心負責所分配的區域，遵守紀律，並展現負責的態度。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) a. 引導學童討論校園環境整潔的重要性。 b. 參與規劃與執行校園區域的清掃。	2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) a. 依整潔感受的強弱，注意校園環境的整潔，讓學生察覺並記錄校園環境的乾淨與否與整潔的感受 b. 設計紀錄單、互評單。讓學生能展現出自己的想法和感受能力。
	1. 希望學生能獨自說出校園環境整潔的重要性和改善的方式。 2. 發現學生能明確指出哪個區域最髒亂？所負責區域的環境問題是什麼？該如何改善？	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)	 <p>說明：學生整理校園(一)</p>	 <p>說明：學生整理校園(二)</p>



說明：學生整理校園(三)



說明：學生整理校園(四)

黃翠