

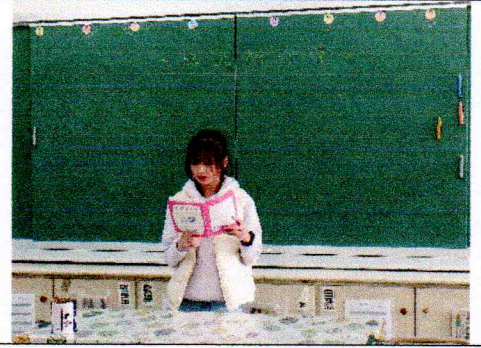


單元名稱	核心素養(總綱)	課程目標
社會放大鏡	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 透過搜尋、閱讀新聞事件，反思與討論生活道德與是非判斷。 2. 能找出新聞事件中處理的優缺點，再提出個人看法。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
社會新聞事件	<input checked="" type="checkbox"/> 百年素養 <input type="checkbox"/> 木麻精靈 <input type="checkbox"/> 多元達人	1. 聆聽並討論社會新聞事件，與同儕記錄事件的影響與後果。 2. 找出社會新聞事件中處理的優缺點。 3. 提出社會新聞事件中個人的看法。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) 學生能透過「T字摘要法」將閱讀的內容進行整理，找出大意，並從中找出處理事件的優缺點，約有 90%學生能針對事件提出個人的看法。	
	2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) 學生是非判斷能力佳，能從內容中找出值得學習或待改進之處，符合現代公民意識，也會遵守社會道德規範。	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)		課程實施後發現，閱讀或觀賞影片後整理寫出自己的看法，對學生內化程度深，也能以同理心理解事情的兩難，往後可增訂為一篇作文主題，讓學生有更大的篇幅發揮，深化思考。
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)		
	學生搜尋及判讀新聞事件報導	同儕討論新聞事件，再以「T字摘要法」整理新聞內容



學生上台發表「新聞知多少」



學生上台發表新聞事件中的處理優點