

嘉義縣港墘國小二年級第二學年度彈性課程-【親親校樹】省思紀錄表

單元名稱	核心素養	課程目標
涼亭區校樹介紹	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 透過學習活動，認識校園樹木及其特色，體驗校園環境之美。 2. 能與人合作完成作品，樂於與人互動分享藝術與語文創作成果，理解他人創作的感受。 3. 培養愛護環境的態度。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
校樹踏查	<input type="checkbox"/> 百年素養 <input checked="" type="checkbox"/> 木麻精靈 <input type="checkbox"/> 多元達人	1. 願意參與探索校園校門區樹木及特色學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 運用感官辨識與表達校樹的異同之處。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	學生學習成效(質性或量化) 1. 學生能回答有關校樹的提問。 2. 畫出涼亭區的樹並寫出特徵。 3. 學生能上台介紹作品並說出作品特徵及感受。	教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) 1. 學生能辨別樹種並進行調查記錄樹木的數量。 2. 學生能分組合作利用平板電腦完成統計資料，且熟悉軟體者能協助不安平板操作者互助互學，達到教學目標。
	1. 校園樹木多，調查和紀錄需要花費許多時間，建議增加課程堂數，以確保可以在課程時間內完成調查。 2. 繪畫樹木相對費時，可改為網路資料得查詢與整理，能快速獲得正確知識並分享。	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)		
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)		
	說明:學生利用平板統計軟體分組紀錄	說明:學生分組紀錄與統計校樹種類及數量



說明：使用平板電腦查閱樹木特徵和生長資訊。



說明：學生紀錄分組踏查校樹的種類及數量。

評鑑者：林韻宜