

嘉義縣南靖國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五、六年級	年級課程 主題名稱	足球社團	課程 設計者	曾玲真	總節數 /學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	人文涵養 語文跨界 多元展能 健康促進 科技整合	與學校願景 呼應之說明	一、 增進體適能，養成規律運動並促進身心健康發展。 二、 建立休閒運動的健康生活型態，養成終身學習的運動習慣。 三、 豐富休閒生活品質培養良好人際關係與團隊合作精神。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬訂計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。E- E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、透過足球運動增進體能，養成健康生活習慣，以促進身心健全發展。 二、探索身體活動潛能，運用足球技巧與具備規劃與執行攻防計畫的能力，培養正確的足球運動技巧與發揮足球運動專業能力，實際應用球技在足球實戰演練中。 三、具備良好的運動競賽態度與行為，透過足球競賽學習人際互動、公平競爭，發揮團隊合作精神，促進全人的身心健康發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	進階足球介紹	健體 1a-III-3 理解促進健康生活的 <b>方法</b> 、資源與規範。 健體 2b-III-2 願意 <b>培養健康促進的生活型態</b> 。 健體 3c-III-1 <b>表現</b> 穩定的 <b>身體控制和協調能力</b>	1. 促進健康生活的 <b>方法</b> 2. 健康促進的 <b>生活型態</b> 3. 踢擊與運球	1. 認識 <b>促進健康生活的<b>方法</b></b> 2. 養成固定規律運動習慣以 <b>培養健康促進的生活型態</b> 3. 透過 <b>踢擊與運球練習</b> 提升敏捷度以展現穩定的 <b>身體控制與協調能力</b>	1. 能說出促進健康生活的 <b>方法</b> 2. 能養成規律運動習慣，並持續維持促進健康的生活型態 3. 能完成繩梯速度訓練動作 4. 能運用介紹的踢擊技巧完成踢擊動作 5. 能運用運球技巧完成運球任務	活動一：健康的身心與防護 1. 說一說：維持身心健康的方法有哪些？ 2. 海報解說： (1) <b>促進健康生活的<b>方法</b></b> (2) <b>健康促進的生活型態</b> 活動二：足球暖身/繩梯/巴西操 活動三：踢擊練習 1. 助跑 2. 支撐腳站位 3. 擺腿擊球 活動四：運球 1. 基礎動作——一步一帶 2. 不低頭運球 3. 左右腳帶球 活動五：足球規則說明	1. 健康的概念 <a href="http://www.nhcue.edu.tw/~lihan/fitness1.htm">http://www.nhcue.edu.tw/~lihan/fitness1.htm</a> 2. 繩梯示範 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xAU1x0eJ9eQ&amp;list=P-LJQfdi6un6v4JUqN4odebz8dV_DbY1-Ru">https://www.youtube.com/watch?v=xAU1x0eJ9eQ&amp;list=P-LJQfdi6un6v4JUqN4odebz8dV_DbY1-Ru</a> 3. 踢球法 <a href="https://kknews.cc/zh-tw/sports/1k3ba69.html">https://kknews.cc/zh-tw/sports/1k3ba69.html</a> 4. 運球 <a href="https://kknews.cc/zh-tw/sports/ya6xbxa.html">https://kknews.cc/zh-tw/sports/ya6xbxa.html</a>	8
第(5)週 - 第(8)週	盤運球、停球	健體 1c-III-2 <b>應用</b> 身體活動的 <b>防護知識</b> ， <b>維護運動安全</b> 。 健體 1c-III-1 <b>了解</b> 運動 <b>技能要素</b> 和 <b>基本運動規範</b> 健體 3d-III-1 應用學習策略， <b>提高運動技能學習效能</b>	1. <b>運動安全</b> 2. 常見運動傷害防護 3. 盤運球練習 (1)左右單腳運球/雙腳運球 (2)運盤球方向變化/速度變化 (3)假動作練	1. 能認識 <b>運動安全</b> 時的注意事項並 <b>應用防護知識維護運動安全</b> 2. 認識 <b>運盤球的技能要素與規範</b> 並應用在實戰練習中 3. 應用 <b>運盤球策略</b> 完成防守動作並 <b>增進身體敏捷力</b>	1. 能說出運動安全的注意事項至少 2 點 2. 能維護運動時的安全 3. 能做出正確的運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球、停球等動作技能至少完成 3 種動作 4. 防守遊戲時能成功做出防守動作	活動一：運動安全大家一起來 1. <b>運動安全介紹</b> 2. <b>常見運動傷害防護</b> 與如何自我監控處理(ppt) 活動二： <b>運盤球</b> 1. 熱身操 2. 運用標盤進行左右單腳及雙腳的運盤球練習 3. 運盤球方向變化練習(聽哨音提升敏捷度練習) 4. 假動作改變球的方向練習	1. 兒童運動安全 <a href="https://kknews.cc/zh-tw/baby/ji3843q.html">https://kknews.cc/zh-tw/baby/ji3843q.html</a> 2. 教育部體育署校園運動防護資訊網 <a href="https://sportinjrv.kmu.edu.tw/">https://sportinjrv.kmu.edu.tw/</a> 3. 足球盤運球與過人	8

			習			<p>5. 標示筒練習</p> <p>6. 運盤球與防守遊戲</p> <p>活動三：停球</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>腳底停球</li> <li>腳內側停球</li> <li>腳底、內外側停球</li> <li>大腿停球</li> </ol>	<p><a href="http://163.28.10.78/content/primary/gym/vl_bc/ball/football/f26.htm">http://163.28.10.78/content/primary/gym/vl_bc/ball/football/f26.htm</a></p> <p>3.足球基本停球示範</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y6nZcyutwu8">https://www.youtube.com/watch?v=y6nZcyutwu8</a></p>	
第(9)週 - 第(12)週	傳接球	<p>健體 3c-III-2 在身體活動中<b>表現</b>各項<b>運動技能</b>，發展個人運動潛能</p> <p>健體 1a-III-1 認識<b>生理</b>、<b>心理</b>與社會各層面<b>健康</b>的概念</p> <p>健體 2c-III-1 <b>表現</b>基本<b>運動精神</b>和<b>道德規範</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>傳接球</b>基本動作</li> <li><b>我的健康生活</b></li> <li><b>實戰寶典</b>：<b>人際互動與競賽關係</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用<b>傳接球</b>要點<b>展現</b>出<b>傳接球技能</b></li> <li>認識<b>生理</b>與<b>心理健康</b>的定義及維持健康的方法</li> <li><b>表現運動家精神</b>並遵守球場<b>規範</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>進行傳接球練習時能運用要點展現出技能並發揮個人運動潛能</li> <li>能說出日常生活中自己維持健康的方法至少2點</li> <li>多人練習時能表現出運動家精神並遵守球場規則服從裁判</li> </ol>	<p>活動一：足下功夫好神氣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>傳球要點</b>說明(支撐腳踩穩、踢球腳內側打平、踢球時雙腳微蹲)</li> <li>內側傳球</li> <li>內側控球</li> <li>足底停球</li> </ol> <p>活動二：身心健康合為一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>身心健康的要素</li> <li><b>我的健康生活</b></li> </ol> <p>活動三：合作無間/二人互傳</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>雙人向前移動式內側傳接球</li> <li>腳背帶球繞圓盤</li> </ol> <p>活動四：傳接球遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>三角小組 <ol style="list-style-type: none"> <li>三角練習</li> <li>一搶三</li> </ol> </li> <li>四人三角接球後跑位 <ol style="list-style-type: none"> <li>四人三角跑位練習</li> <li>一搶四</li> </ol> </li> </ol> <p>活動五：實戰練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>分組競賽</li> </ol>	<p>1.足下風雲</p> <p><a href="https://www.learnmode.net/flip/video/20860">https://www.learnmode.net/flip/video/20860</a></p> <p>2.四人三角</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HKMj8INHU6Y">https://www.youtube.com/watch?v=HKMj8INHU6Y</a></p> <p>3.一搶四輪轉訓練</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2JJZfmB2trI">https://www.youtube.com/watch?v=2JJZfmB2trI</a></p>	8

						2. 分享：實戰寶典-人際互動與競賽關係		
第(13)週 - 第(17)週	射門與守門	<p>健體 1c-III-1 了解<b>運動技能要素</b>和基本運動規範</p> <p>健體 3d-III-2 <b>演練比賽</b>中的<b>進攻和防守策略</b></p> <p>健體 4d-III-1 <b>養成規律運動習慣</b>，維持動態生活</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>守門員動作</li> <li>攻防策略-敏捷訓練</li> <li>實戰演練</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識<b>守門員的防守角度與擊球方法</b></li> <li>運用守門及射門技巧於<b>實戰演練</b>中</li> <li><b>養成規律運動的生活習慣</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能做出守門員接滾地球、接高飛球及擊球的動作</li> <li>實戰演練時能運用攻防策略並與團隊成員團結合作</li> <li>能固定參與足球社團活動</li> </ol>	<p>活動一：熱身動作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>巴西操</li> <li>小步慢跑&amp;擺動雙臂</li> <li>高抬腿跑動&amp;側向跑動</li> <li>後擺小腿跑動後擺</li> <li>由內向外擴展大腿前進</li> <li>繩梯練習</li> <li>爆發力練習</li> </ol> <p>活動二：守門員動作練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>滾地球接法</li> <li>高飛球接法</li> <li>擊球法</li> </ol> <p>活動三：敏捷與團隊合作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>繩梯</li> <li>欄架</li> <li>角錐</li> <li>圓盤</li> <li>織網捉魚</li> </ol> <p>活動四：射門動作練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>足內側射門</li> <li>足外側射門</li> <li>正足背射門</li> </ol> <p>活動五：實戰練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>你射我擋</li> <li>五人制足球賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>足球熱身 <a href="https://kknews.cc/zh-tw/sports/96ynmnb.html">https://kknews.cc/zh-tw/sports/96ynmnb.html</a></li> <li>守門員及射門動作練習 <a href="http://163.28.10.78/content/primary/gym/y1_bc/ball/football/f8.htm">http://163.28.10.78/content/primary/gym/y1_bc/ball/football/f8.htm</a></li> <li>敏捷度訓練 <a href="https://kknews.cc/zh-tw/fit/8v5q88n.html">https://kknews.cc/zh-tw/fit/8v5q88n.html</a></li> <li>織網捉魚 <a href="http://163.28.10.78/content/primary/gym/y1_bc/ball/football/f29.htm">http://163.28.10.78/content/primary/gym/y1_bc/ball/football/f29.htm</a></li> </ol>	9
第(17)週	實戰	2c-III-2 表現 <b>同理心</b> 、正向	1.團隊精神(團隊默契、	1.分組實戰時能展現 <b>同理心與團隊精神</b>	1. 團隊活動時能積極投入合作討論出隊	活動一：團隊精神/誰與爭鋒	1.五人制足球規則	9

<p>- 第(21) 週</p>	<p>演 練</p>	<p>溝通的<b>團隊精神</b> 健體 3d-III-1 <b>應用學習策 略</b>，提高運動技能學習效 能 健體 4c-III-3 <b>擬定簡易的 體適能與運動技能的<b>運動 計畫</b></b></p>	<p>隊呼、球場禮 儀、同理心訓 練) 2. <b>進球策略與 技巧練習</b> 3. <b>寒假運動計 畫</b></p>	<p>2. <b>應用進球技巧</b>於實戰 演練中 3. 學習<b>擬定運動計畫</b></p>	<p>呼與參與團隊合作 比賽遊戲 2. 能完成帶球過人進 球動作 3.能擬定寒假運動計畫</p>	<p>2. 隊呼 3. 球場禮儀 4. 同理心練習 5. 小隊遊戲一支援前線 活動二：規則與策略 1. 球員人數與裝備 2. <b>進球方法</b> 3. 犯規與不正當行為 4. 運用進球方法練習進球且 不犯規 活動三：實戰驗收 活動四：我的<b>寒假運動計畫</b></p>	<p><a href="https://www.ctfa.com.tw/attachme&lt;br/&gt;nts/article/2853/2014-2015%20Fu&lt;br/&gt;sal%20law%20of%20the%20game&lt;br/&gt;.pdf">https://www.ctfa.com.tw/attachme nts/article/2853/2014-2015%20Fu sal%20law%20of%20the%20game .pdf</a></p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>本主題是 否融入資 訊科技教 學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結<b>資訊科技議題</b>為主)</p>						
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：曾玲真</p>						

嘉義縣南靖國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五、六年級	年級課程 主題名稱	足球社團	課程 設計者	曾玲真	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	人文涵養 語文跨界 多元展能 健康促進 科技整合		與學校願景 呼應之說明	一、增進體適能，養成規律運動並促進身心健康發展。 二、建立休閒運動的健康生活型態，養成終身學習的運動習慣。 三、豐富休閒生活品質培養良好人際關係與團隊合作精神。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬訂計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。E- E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過足球運動增進體能，養成健康生活習慣，以促進身心健全發展。 二、探索身體活動潛能，運用足球技巧與具備規劃與執行攻防計畫的能力，培養正確的足球運動技巧與發揮足球運動專業能力，實際應用球技在足球實戰演練中。 三、具備良好的運動競賽態度與行為，透過足球競賽學習人際互動、公平競爭，發揮團隊合作精神，促進全人的身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	運球與射門	健體 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響 健體 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力	1. 生活行為與健康促進 2. 運球技巧 3. 運盤球穿越障礙射門 4. 運球過人與攻防	1.表達生活行為對健康生活的影響 2.做出運球穿越障礙射門與運球過人動作	1.能說出促進健康生活的 方法 2.能做出運盤球的動作	活動一：生活行為與健康促進 1. 認識健康的重要性 2. 認識健康促進的概念 3. 了解影響健康的因素 4. 健康促進生活型態的內涵 活動二：足球暖身/繩梯/巴西操 活動三：運球練習 1. 前推球踏地~腳背前半部 2. 小碎步前推運球 3. 腳外側運球 4. 腳外側運球-左右腳轉換 活動四：運盤球穿越障礙物 1. 繞標筒 2. S型左右腳交換繞標筒 3. 運球接力賽 活動五：運球過人與攻防	1. 健康與生活概論 <a href="https://www.wun-ching.com.tw/img/books_files/E402-9789862368220-trial.pdf">https://www.wun-ching.com.tw/img/books_files/E402-9789862368220-trial.pdf</a> 2. 足球盤運球 <a href="http://163.28.10.78/content/primary/gym/yl_bc/ball/football/f16.htm">http://163.28.10.78/content/primary/gym/yl_bc/ball/football/f16.htm</a>	8
第(5)週-第(8)週	傳接球與射門	健體 1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法 健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度 健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能	1. 健康自主管理的方法 2. 傳接球練習 3. 運球穿越障礙射門	1.了解健康自主管理的内容與方法 2.積極參與足球練習活動 3.認識傳接球的技巧展現身體運動技能	1. 能完成健康自主管理表格並確實記錄 2.能完成穿越障礙物傳接球與射門的動作	活動一：健康自主管理 1. 健康飲食 2. 85210 計畫 3. 3C 產品每天使用總時數需低於 1 小時，每 30 分鐘休息 10 分鐘 4. 下課到戶外走走 5. 天天喝足 1500cc 的水 活動二：暖身運動 活動三：傳接球與射門 1. 雙人組：運球、傳球、射門	1. 健康促進自主管理 <a href="http://hpe.tn.edu.tw/105/data/hpe11451/6/6-1-1.pdf">http://hpe.tn.edu.tw/105/data/hpe11451/6/6-1-1.pdf</a> 2. 傳接球射門 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z1vfper3h3M">https://www.youtube.com/watch?v=Z1vfper3h3M</a>	8

						2. 雙人組：傳球、停球、運球、射門 活動四：運球穿越障礙物射門 1. 標筒 2. 三人一組：一搶二射門 活動五：實戰演練		
第 ( 9 ) 週 - 第 ( 12 ) 週	足球 攻 守	健體 3c-III-1 表現穩定的 <b>身體控制和協調能力</b> 健體 2d-III-1 分享運動欣 賞與創作的美感體驗 健體 3d-III-2 演練比賽中 的 <b>進攻和防守</b> 策略	1. 敏捷訓練 2. 敏捷動作 與美感呈現 3. 進攻與防守 策略	1. 透過敏捷訓練提高身 <b>體控制和協調能力</b> 2. 欣賞球員在運動中呈 <b>現出的力與美</b> 3. 實戰演驗五人制足球 的 <b>進攻與防守</b> 隊形	1. 完成敏捷訓練各項 動作技能 2. 能說出同組成員進 行動作時做得確實 的部分 3. 能運用進攻與防守 的隊形於實戰演練 中	活動一：暖身活動-巴西操 活動二：敏捷訓練(呼拉圈) 1. 小跑步踏進踏出 2. 前跨步退後 3. 左右併步 4. 開合跳 5. 繞圈小步跑 6. 十字跳 7. 原地快跑 8. 敏捷訓練動作分析：正確度 與運動美感 活動三：進攻隊形 1. 邊路換位 2. 中路換位 3. 斜插換位 活動四：防守隊形 1. 1-2-1 陣行 2. 2-0-2 陣行 3. 2-1-1 陣行 活動五：實戰演練	1. 呼拉圈敏捷 訓練 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1BHOPtAd5bo">https://www.yout          ube.com/watch?v          =1BHOPtAd5bo</a> 2. 五人制換位 <a href="https://kknews.cc/zh-tw/sports/bog84v6.html">https://kknews.cc/zh-          tw/sports/bog84v6.ht          ml</a> 3. 五人制足球 陣行 <a href="https://kknews.cc/sports/nq3i4jq.html">https://kknews.cc/spo          rts/nq3i4jq.html</a>	8
第 ( 13 ) 週 -	自 由 球 與	健體 1d-III-2 比較自己和 他人 <b>運動技能的正確性</b> 健體 3b-III-3 能於引導	1. 敏捷度與運 動姿勢 2. 足球規則- 犯規與罰球	1. 理解 <b>運動技能正確          性</b> 的重要 2. <b>覺察犯規與罰球的          情境</b>	1. 能比較出動作正確 與錯誤之間的差異	活動一：熱身操(巴西操) 活動二：敏捷度訓練 1. 小步慢跑&擺動雙臂 2. 高抬腿跑動&側向跑動	1. 五人制足球 規則(1) <a href="https://www.ctfa.com.tw/attachments/article/1827/2012-2">https://www.ctfa.com.tw/atta          chments/article/1827/2012-2</a>	8



<p>第 ( 16 ) 週</p>	<p>邊 線 球</p>	<p>下，表現基本的決策與批判技能  健體 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現</p>	<p>3. 足球體適能</p>	<p>3. 比較個人體適能與足球運動技能表現</p>	<p>2. 能表現出合乎球場規定的動作並能避免犯規的情形發生  3. 能完成體適能檢測並做出教練要求的足球技能動作</p>	<p>3. 後擺小腿跑動後擺 4. 由內向外擴展大腿前進 5. 繩梯練習 6. 爆發力練習 7. 運動姿勢正確度的比較與討論 活動三：五人制足球規則 (人數、裝備、時間、球員替換、犯規、罰球…等) 活動四：足球體適能檢測訓練 1. 點球與盤球 2. 彈跳與控球 3. 分析與比較 活動六：實戰練習</p>	<p><a href="http://163.26.157.1/xoops/web/health/futsal/2/2-1.htm">013%20Futsal%20law%20of%20the%20game.pdf</a> 2. 五人制足球規則(2) <a href="http://163.26.157.1/xoops/web/health/futsal/2/2-1.htm">http://163.26.157.1/xoops/web/health/f</a></p>	
<p>第 ( 17 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>戰 術 配 合 與 模 擬 賽</p>	<p>健體 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任  健體 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神  健體 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題</p>	<p>1. 攻防任務 2. 小組任務與團隊默契 4. 五人制足球賽實戰演練</p>	<p>1. 分辨不同攻防位置球員的角色與任務 2. 培養團隊默契與團隊合作精神 3. 體驗實戰比賽中可能面臨到的問題或困難並提出解決策略</p>	<p>1. 能依照教練指定的攻防位置完成任務 2. 團隊活動時能與隊員互相配合並展現出正向溝通、團結合作的精神 3. 能面對分組實戰比賽中出現的問題並共同提出解決策略</p>	<p>活動一：巴西操/敏捷度訓練 活動二：攻防任務戰 1. One by one 2. 過人 3. 討論：球員角色任務 活動三：小組動作練習 1. 二人動作練習 2. 三人練習 3. 四人小組練習 4. 如何培養正向的團隊默契 活動三：實戰演練 活動四：實戰情境討論與問題解決策略分享</p>		<p>8</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						

<p>本主題是 否融入資 訊科技教 學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：曾玲真</p>