

嘉義縣南靖國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

|                  |   |                |  |           |     |                     |        |
|------------------|---|----------------|--|-----------|-----|---------------------|--------|
| 年級               | 三、四年級   | 年級課程<br>主題名稱   | 足球社團   | 課程<br>設計者 | 曾玲真 | 總節數/學<br>期<br>(上/下) | 42/上學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入)<br><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i><br><input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |           |     |                     |        |
| 學校<br>願景         | 人文涵養<br>語文跨界<br>多元展能<br>健康促進<br>科技整合  | 與學校願景<br>呼應之說明 | 一、 增進體適能，養成規律運動並促進身心健康發展。<br>二、 建立休閒運動的健康生活型態，養成終身學習的運動習慣。<br>三、 豐富休閒生活品質培養良好人際關係與團隊合作精神。  |           |     |                     |        |
| 總綱<br>核心<br>素養   | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  | 課程<br>目標       | 一、 認識足球比賽規則，並透過足球活動養成健康生活習慣，發展運動與保健的潛能。<br>二、 運用基本動作與攻防練習，養成正確的運動知能，應用球技在小組練習中，以促進小組成員正向互動。<br>三、 具備良好的運動態度並能理解隊員的感受，發揮團隊合作精神，促進全人的身心健康發展。 |           |     |                     |        |

| 教學進度          | 單元名稱       | 連結領域(議題)/學習表現  | 自訂學習內容   | 學習目標   | 表現任務 (評量內容)  | 教學活動 (學習活動)  | 教學資源  | 節數 |
|---------------|------------|--|--|--|--|--|---|----|
| 第(1)週 - 第(4)週 | 認識足球       | 健體 1a- II -1 認識身心健康基本概念與意義<br>健體 2a- II -1 遵守上課規範和運動比賽規則<br>健體 1c- II -2 認識身體活動的傷害和防護概念<br>健體 4c- II -2 了解個人體適能與基本運動能力表現 | 1. 健康的 <b>身心與防護</b><br>2. 足球規則及守備位置<br>3. 足球基本動作 | 1. 透過海報解說， <b>認識</b> 維持 <b>身心健康</b> 的基本概念<br>2. <b>遵守</b> 足球規則與足球場的守備位置<br>3. <b>認識</b> 運動傷害的處置方式及預防方法<br>4. <b>了解</b> 足球基本動作並能透過繩梯提升敏捷度 | 1. 能說出維持身心健康的方法<br>2. 能說出足球比賽的規則至少 2 項<br>3. 能演示出日常生活中預防及處理運動傷害的方式<br>4. 能完成足球基本動作訓練 | 活動一： <b>健康的身心與防護</b><br>1. 說一說：維持身心健康的方法有哪些？<br>2. 海報解說：健康身心基本概念<br>3. 常見的運動傷害與防護<br>4. 運動傷害的處置演練<br>活動二： <b>足球規則與巴西操</b><br>1. 利用白板講解 <b>五人制足球規則</b><br>2. 足球場地體驗 <b>五人制守備位置</b><br>3. 繩梯示範演練與實際操作<br>活動三： <b>足球基本動作</b><br>1. 腳內側盤球<br>2. 腳底點球拉球<br>3. 雙腳點球<br>活動四：敏捷度<br>1. 折返跑<br>2. 雙腳點球+折返跑<br>3. 雙腳點球+折返跑+運球<br>4. 敏捷度計時賽 | 1. 健康的概念<br><a href="http://www.nhcue.edu.tw/~liuhan/fitness1.htm">http://www.nhcue.edu.tw/~liuhan/fitness1.htm</a><br>2. 動傷害與防護<br><br>3. 繩梯示範<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xAUlx0eJ9eQ&amp;list=P_LJQfdi6un6v4JlUqN4odebz8dV_DbYl-Ru">https://www.youtube.com/watch?v=xAUlx0eJ9eQ&amp;list=P_LJQfdi6un6v4JlUqN4odebz8dV_DbYl-Ru</a><br>4. 足球基本動作<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lmGvecS8p-M">https://www.youtube.com/watch?v=lmGvecS8p-M</a> | 8  |
| 第(5)週 - 第(8)週 | 足球基本技巧-傳接球 | 健體 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略<br>健體 2c- II -3 表現主動參與、 <b>樂於嘗試</b> 的學習態度  | 1. 腳內側傳球( <b>擺腿與觸球</b> )<br>2. <b>傳接球</b> 動作     | 1. <b>認識</b> 運傳球的基本動作<br>2. <b>樂於嘗試</b> 足球基本傳接球動作練習<br>3. <b>運用</b> 傳接球動作練習  | 1. 能知道傳接球的基本動作<br>2. 能二人一組完成傳接球基本動作  | 活動一：神來之腿<br>1. <b>擺腿</b> 動作練習<br>2. 二人一組進行 <b>觸球</b> 練習<br>活動二：足球進洞  | 1. 傳球技巧<br><a href="https://kknews.cc/zh-tw/sports/ggazoqv.html">https://kknews.cc/zh-tw/sports/ggazoqv.html</a><br>2. 傳接球訓練  | 8  |

|                |            |  |                          |   |   |   |  |
|----------------|------------|--|--------------------------|---|---|---|--|
|                |            | 健體 3d- II -1 運用動作技能的練習策略                                   |                          | 策略完成動作  | 3.能配合輔助標誌分組進行傳接球動作練習                                  | 用二個三角錐上面放橫桿做為球門，場地內設置 5 組球門，利用內外側傳球法的方式通過不同球門。<br>活動三：傳接球<br>1. 腳內側地面傳球與停球<br>2. 一人對牆練習<br>3. 雙人練習<br>活動四：雙人練習<br>1. 拋與腳內側接<br>2. 拋與腳外側接<br>3. 拋與身體擋球腳踢<br>4. 拋與頭點球<br>活動五：實戰練習 | <a href="https://www.bilibili.com/video/av38729750/">https://www.bilibili.com/video/av38729750/</a>  |
| 第(9)週 - 第(12)週 | 足球基本技巧-守門員 | 健體 1d- II -2 描述自己或他人動作技能的正確性<br>健體 2c- II -1 遵守上課規範和運動比賽規則 | 1.守門員動作分解<br>2.五人制足球比賽規則 | 1.描述並示範守門員拋接球的分解動作<br>2.表現合宜的上課態度並能遵守實戰練習比賽規則 | 1.能說出守門員拋接球的動作要領<br>2.能遵守團體規範<br>3.能將傳接球及守門技巧運用在實戰練習中 | 活動一：敏捷好小子<br>1. 巴西操<br>2. 繩梯<br>3. 角錐<br>活動二：眼明手快(守門動作要訣)<br>1. 坐練側撲<br>2. 跪練側撲<br>3. 蹲練側撲<br>4. 站練側撲<br>5. 側撲滾地球<br>6. 前跑側撲<br>活動三：足球規則講解<br>1. 足球規則<br>2. 犯規動作<br>3. 團隊精神     | 1.守門員基本動作練習<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X7K_cwioLi0">https://www.youtube.com/watch?v=X7K_cwioLi0</a><br>2.守門員撲球訓練<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4fU8hCe9F8g">https://www.youtube.com/watch?v=4fU8hCe9F8g</a> |

|                 |                 |  |   |   |  |  |   |   |
|-----------------|-----------------|--|---|---|--|--|---|---|
|                 |                 |  |   |   |  | 4. 服從裁判<br>活動四：實戰練習  |   |   |
| 第(13)週 - 第(17)週 | 攻 防<br>遊 戲      | 健體 1a- II -2 了解促進健康生活的<br>方法<br>健體 2c- II -1 遵守上課規範和運動<br>比賽規則<br>健體 3b- II -2 能於引導下，表現基本<br>的人際溝通互動技能         | 1.健康生活課程地圖<br>2.足球基礎控球（腳背運球、內外側停球折返、盤球、壓迫防守）<br>3.團體規範與人際關係 | 1.了解健康生活的<br>方式<br>2.了解並遵守比賽規則<br>3.透過分組合作增進人際互動技能                            | 1.能同儕合作創作出<br>健康生活課程地圖<br>2.攻防遊戲時能遵守<br>上課規範與遊戲規則<br>3.基礎控球操作時，能<br>與組員維持良好的溝通<br>與互動<br>4.分組實戰演練時能遵<br>守比賽規則以維持良好<br>人際互動關係 | 活動一：健康生活<br>1. 促進健康的生<br>活方式<br>2. 繪製健康生活<br>課程地圖<br>3. 海報發表<br>活動二：手腳並<br>用<br>1. 抹布井字遊<br>戲<br>2. 蓋房子&拆房<br>子<br>活動三：基礎控<br>球(2-4 人一組)<br>1. 腳背運球移<br>位<br>2. 內外側閃電<br>運球<br>3. 內外側急停<br>折返<br>4. 8 字運球練<br>習<br>活動四：實戰演<br>練<br>活動五：團體規<br>範與人際關係 | 1.健康生活的<br>方式<br><a href="https://www.studenthealth.gov.hk/fo_chi/health/health_h/health_h/ah1.html">https://www.studenthealth.gov.hk/fo_chi/health/health_h/health_h/ah1.html</a><br>2.足球基本運<br>球練習<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MmlA3WR15c">https://www.youtube.com/watch?v=MmlA3WR15c</a> | 9 |
| 第(17)週 - 第(21)週 | 團 體<br>你 和<br>我 | 健體 2c- II -2 表現增進團隊合作、<br>友善的互動行為。<br>健體 2d- II -2 表現觀賞者的<br>角色和責任<br>健體 4c- II -1 培養規律運動的<br>習慣並分享身體活動的<br>益處 | 1.足球比賽規則<br>2.球場禮儀與團隊默契<br>3.規律運動之<br>益處                    | 1.培養團隊默契與<br>增進團隊合作機會<br>2.觀賞球隊比賽時<br>能注意觀賞者的角<br>色與責任<br>3.養成每週規律運<br>動的健康習慣 | 1.能說出足球比賽<br>的規則至少 3 點<br>2.團隊活動時能積<br>極投入合作討論出<br>隊呼與參與團隊合<br>作比賽遊戲<br>3.能遵守比賽規則<br>展現運動家精神                                 | 活動一：足球規<br>則<br>1. 球員人數與裝<br>備<br>2. 進球方法<br>3. 犯規與不正當<br>行為<br>活動二：誰與爭<br>鋒<br>1. 建立團隊默契<br>2. 隊呼<br>3. 球場禮儀<br>4. 小隊遊戲一支<br>援前線<br>活動三：實戰驗<br>收<br>活動四：課程分<br>享-規律運動的好<br>處  | 1.五人制足球<br>規則<br><a href="https://www.ctfa.com.tw/attachments/article/2853/2014-2015%20Futsal%20law%20of%20the%20game.pdf">https://www.ctfa.com.tw/attachments/article/2853/2014-2015%20Futsal%20law%20of%20the%20game.pdf</a>  | 9 |



附件十一

|                  |   |                |   |           |     |                     |        |
|------------------|---|----------------|---|-----------|-----|---------------------|--------|
| 年級               | 三、四年級   | 年級課程<br>主題名稱   | 足球社團  | 課程<br>設計者 | 曾玲真 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 40/下學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入)<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |   |           |     |                     |        |
| 學校<br>願景         | 人文涵養<br>語文跨界<br>多元展能<br>健康促進<br>科技整合  | 與學校願景<br>呼應之說明 | 一、透過體能訓練與團隊合作，促進身心健康發展。<br>二、透過分組與團隊合作，具備主動探索與積極解決問題的能力，培養處理團體互動日常生活問題之能力。<br>三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。                     |           |     |                     |        |
| 總綱<br>核心<br>素養   | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。E-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  | 課程<br>目標       | 一、認識足球比賽規則，並透過足球活動養成健康生活習慣，進而發展運動與保健的潛能。<br>二、運用基本動作與攻防練習，養成正確的運動知能，應用球技在小組練習中，以促進小組成員正向互動。<br>三、具備良好的運動態度並能理解隊員的感受，發揮團隊合作精神，促進全人的身心健康發展。 |           |     |                     |        |

嘉義縣南靖國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

| 教學進度                | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現  | 自訂學習內容                              | 學習目標  | 表現任務 (評量內容)  | 教學活動 (學習活動)   | 教學資源  | 節數 |
|---------------------|------|--|-------------------------------------|---|--|---|---|----|
| 第(1)週<br>-<br>第(4)週 | 球感練習 | 健體 1a- II -2 了解 <b>促進健康生活的</b> 方法<br>健體 2b- II -2 願意 <b>改善個人的健康習慣</b><br>健體 3c- II -1 <b>表現聯合性動作技能</b> | 1.健康的 <b>生活</b><br>2.球感 <b>基本動作</b> | 1.學習足球基本技能，體驗 <b>促進健康生活的</b> 方法<br>2.提供規律運動機會，促進 <b>改善個人健康習慣</b><br>3.透過 <b>球感基本動作</b> ，提升腳踝靈活度與柔軟度並 <b>表現聯合性動作技能</b> | 1.能說出促進健康生活的 <b>方法</b><br>2.能完成球感練習基本動作<br>3 運用繩梯與足球完成協調訓練動作及平衡感練習動作 | 活動一： <b>健康的身心與防護</b><br>1. 說一說：維持身心健康生活的 <b>方法</b> 有哪些？<br>2. 海報解說：<br>(1) 健康身心基本概念<br>(2) 運動與健康<br>3. 常見的運動傷害與防護<br>4. 運動傷害的處置演練<br>活動二：暖身與敏捷度訓練<br>1. 巴西操<br>2. 繩梯<br>活動三： <b>球感基本動作</b><br>1. 腳內側盤球<br>2. 腳底點球拉球<br>3. 雙腳點球<br>4. 運球<br>活動四：協調訓練/繩梯<br>1. 側向跳躍<br>2. 單腳前跳<br>3. 側向弓箭步<br>4. 側步腳尖觸地<br>5. 滑步腳尖觸地<br>活動五：平衡感練習<br>活動六：分組競賽 | 1.衛福部-全年齡運動與健康<br><a href="https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=4141&amp;pid=13385">https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=4141&amp;pid=13385</a><br>2.健康的生活習慣<br><a href="http://www.hkpe.net/hkdsepe/fitness_nutrition/healthy_behaviour.htm">http://www.hkpe.net/hkdsepe/fitness_nutrition/healthy_behaviour.htm</a><br>4. 球感練習<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tNOwOutkzpw">https://www.youtube.com/watch?v=tNOwOutkzpw</a><br>5. 繩梯訓練<br><a href="https://www.sportsplanetmag.com/article/desc/18011816165247305">https://www.sportsplanetmag.com/article/desc/18011816165247305</a><br>6. | 8  |

|                       |                 |   |  |  |   |  |  |          |
|-----------------------|-----------------|---|--|--|---|--|--|----------|
| <p>第(5)週 - 第(8)週</p>  | <p>盤帶球練習</p>    | <p>健體 1d- II -2 <b>描述</b>自己或他人動作技能的正確性<br/>健體 3b- II -1 <b>透過模仿</b>學習，表現基本的自我調適技能<br/>健體 3d- II -1 <b>運用動作技能</b>的練習策略</p> | <p>1.直線帶球<br/>2.改變方向帶球<br/>3.盤球<br/>4.假動作過人</p>                      | <p>1.<b>描述</b>出足球帶球與改變方向的技巧<br/>2.<b>透過模仿</b>教練帶球動作以增進自我動作能力<br/>3.<b>運用</b>盤帶球的節奏變化與<b>動作技能</b>做出假動作過人的方法</p> | <p>1.能做出直線帶球與改變方向帶球的動作<br/>2.能模仿教練的動作完成改變方向盤球的練習法至少一種<br/>3.能運用盤帶球節奏變化與假動作過人的技巧與實戰演練中</p> | <p>活動一：暖身<br/>1. 巴西操<br/>2. 繩梯<br/>活動二：<b>直線帶球</b><br/>1. 正腳背一步一帶<br/>2. 加快腳步不低頭運球<br/>活動三：<b>改變方向帶球</b><br/>1. 腳內側改腳外側銜接帶球<br/>2. 企鵝腳帶球<br/>3. 左右腳 S 形帶球<br/>活動四：改變方向<b>盤球</b><br/>1. 腳內側轉向<br/>2. 拉球轉向<br/>3. 盤球轉向加強防守<br/>活動五：<b>假動作</b>練習<br/>活動六：實戰練習</p> | <p>1.帶球節奏練習<br/><a href="https://kknews.cc/zh-tw/sports/ya6xbxa.html">https://kknews.cc/zh-tw/sports/ya6xbxa.html</a><br/>2.腳內側轉向<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLIkWo29xHA">https://www.youtube.com/watch?v=SLIkWo29xHA</a><br/>3.拉球轉向<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTeT_cpUq_I">https://www.youtube.com/watch?v=hTeT_cpUq_I</a><br/>4.盤帶球節奏變化練習<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FPRk2VDSobg">https://www.youtube.com/watch?v=FPRk2VDSobg</a></p> | <p>8</p> |
| <p>第(9)週 - 第(12)週</p> | <p>傳接球與停球練習</p> | <p>健體 2c- II -3 表現<b>主動參與</b>、<b>樂於嘗試</b>的學習態度<br/>健體 4d- II -1 <b>培養規律運動的習慣</b>並分享身體活動的好處</p>                            | <p>1. <b>內側傳接球</b><br/>2. <b>外側傳接球</b><br/>3. <b>身體各部位傳接球與停球</b></p> | <p>1.願意<b>主動參與</b>團隊練習並<b>喜歡</b>從事足球運動<br/>2.透過足球練習<b>培養規律運動的習慣</b></p>  | <p>1.勇於嘗試新的動作練習並配合完成雙人動作技巧<br/>2.能嘗試運用各部位停球動作完成停球任務</p>                                   | <p>活動一：敏捷好小子<br/>1. 巴西操<br/>2. 繩梯<br/>3. 角錐<br/>活動二：<b>內側傳接球</b><br/>1. 動作要領說明<br/>2. 踩球練習<br/>3. 足內側控球練習<br/>4. 兩人原地傳接球<br/>5. 兩人跑動傳接球<br/>活動三：<b>外側傳接球</b><br/>1. 動作要領說明</p>   | <p>1.足內側傳接球<br/><a href="http://163.28.10.78/content/primary/gym/yl_bc/ball/football/f13.htm">http://163.28.10.78/content/primary/gym/yl_bc/ball/football/f13.htm</a><br/>2.停球及運球<br/><a href="http://163.28.10.78/content/primary/gym/yl_b">http://163.28.10.78/content/primary/gym/yl_b</a></p>  | <p>8</p> |

|                                       |       |  |  |  |  |   |   |   |
|---------------------------------------|-------|--|--|--|--|---|---|---|
|                                       |       |  |  |  |  | 2. 擺腿練習<br>3. 雙人原地練習<br>4. 雙人跑動練習<br>5. 小組外側傳接球練習<br>活動四：身體各部位傳接球與停球<br>1. 滾地球與反彈球<br>2. 足內側/外側停球<br>3. 腹部停球<br>4. 足內側/外側運球<br>活動五：實戰練習   | <a href="http://c/ball/football/f5.htm">c/ball/football/f5.htm</a>  |   |
| 第<br>(13)<br>週<br>-<br>第<br>(16)<br>週 | 射門與守門 | 健體 1c- II -2 認識身體活動的傷害和防護概念<br>健體 2c- II -1 遵守上課規範和運動比賽規則<br>健體 2d-- II -1 描述參與身體活動的感覺 | 1. 運動常見的傷害與防護<br>2. 射門技巧<br>3. 足球規則與運動安全 | 1. 認識運動傷害以及防護方法<br>2. 認識射門的動作要領及位置並遵守射門的比賽規則<br>3. 表達參與足球活動的感受 | 1. 確實做好運動防護估作並減少運動傷害<br>2. 學會射門技巧並成功完成射門動作<br>3. 能說出運動時的感受與運動帶來的改變 | 活動一：伸展操<br>1. 手腳伸展<br>2. 拉腳背<br>3. 腿前壓<br>4. 壓腿拉腰<br>5. 前壓小腿<br>活動二：運動常見的傷害與防護概念介紹<br>活動三：射門技巧練習<br>1. 腳尖射門<br>2. 內側射門<br>3. 腳背射門<br>活動四：射門準度比賽 V.S.守門撲球賽<br>活動五：足球規則講解及運動安全注意事項<br>活動六：實戰演練<br>活動七：課程分享-足球活動 | 1. 守門員動作及射門動作<br><a href="http://163.28.1078/content/primary/gym/yl_b c/ball/football/f8.htm">http://163.28.1078/content/primary/gym/yl_b c/ball/football/f8.htm</a><br>2. 如何做好運動防護不受傷<br><a href="https://www.ttv.com.tw/lohas/view/41688/554">https://www.ttv.com.tw/lohas/view/41688/554</a> | 8 |

|                                       |   |   |                               |  |   |   |             |
|---------------------------------------|---|---|-------------------------------|--|---|---|-------------|
| 第<br>(17)<br>週<br>-<br>第<br>(20)<br>週 | 足球<br>小將  | 健體 1b- II -1 認識動作技能<br>概念與動作練習的策略<br>健體 2c- II -2 表現增進團隊<br>合作、友善的互動行為。<br>健體 4d- II -2 參與提高體適<br>能與基本運動能力的身體<br>活動 | 1. 足球規則<br>2. 團隊默契<br>3. 分組實戰 | 1. 認識足球進球技巧與<br>完成射門動作練習<br>2. 培養團隊默契與增進<br>團隊合作機會<br>3. 參與足球實戰以提高<br>基本運動能力 | 1. 學會射門技巧並成功<br>完成射門動作<br>2. 團隊活動時能積極投<br>入合作討論出隊呼與參<br>與團隊合作比賽遊戲<br>3. 能加入分組實戰並遵<br>守比賽規則展現運動家<br>精神 | 活動一：足球射門規則<br>1. 球員人數與裝備<br>2. 進球方法<br>3. 犯規與不正當行為<br>活動二：誰與爭鋒<br>1. 建立團隊默契<br>2. 隊呼<br>3. 球場禮儀<br>4. 小隊遊戲—支援前線<br>活動三：分組實戰驗收<br>活動四：課程分享 | 8           |
| 教材來源                                  | <input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材  |   |                               |  |   |   |             |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容                       | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)   |   |                               |  |   |   |             |
| 特教需求學生<br>課程調整                        | ※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)<br>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)<br>※課程調整建議(特教老師填寫):<br>1.<br>2. |   |                               |  |   |   |             |
|                                       |   |   | 特教老師簽名:                       |  |   |   | 普教老師簽名: 曾玲真 |